Denominazione	**Corso integrato: Bioetica ed evoluzione della Medicina** **Integrated course: Bioethics and evolution of Medicine**
Moduli componenti	Psicologia della Salute Psicologia nei Contesti di Cura Bioetica e Storia della medicina Medico e società
Settore scientifico-disciplinare	Psicologia della Salute SSD: PSIC-01/A Psicologia nei Contesti di Cura SSD: PSIC-03/A Bioetica e Storia della medicina SSD: MEDS-02/A Medico e società SSD: GSPS-05/A
Anno di corso e semestre di erogazione	II° ANNO-I° SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU totali, distribuiti come segue: 2 CFU Psicologia della Salute 2 CFU Psicologia nei Contesti di Cura 2 CFU Bioetica e Storia della Medicina 1 CFU Medico e società
Numero di ore di attività didattica frontale	20 ore Didattica Erogativa (DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) Psicologia della Salute 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) Psicologia nei Contesti di Cura 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) Bioetica e storia della medicina 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) Medico e società
Docente	Prof.Leonardo Fazio (Psicologia della Salute; Psicologia nei Contesti di Cura) **[Coordinatore del CI]** Prof.Ignazio Iacone (Bioetica e storia della medicina) Prof.Michele Covelli (Bioetica e storia della medicina) Prof.Giuseppe Tribuzio (Medico e società)
Obiettivi Formativi Specifici	Il corso ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle scienze umane nell'ambito della Medicina. Obiettivi specifici del corso sono: la conoscenza dei principi generali di bioetica che sono alla base della deontologia professionale, del rapporto con il paziente e con tutti i soggetti con cui ci si relaziona, sia nell'ambito della pratica clinica che della sperimentazione, con particolare attenzione anche alla dimensione della spiritualità e religiosità; apprendere i concetti di responsabilità individuale e collettiva per la tutela e la cura della salute; individuare le problematiche che sorgono dall'incontro tra sanitari e pazienti così come dalla complessità delle decisioni connesse con la gestione politica e amministrativa della sanità; conoscere ruolo e i compiti di chi organizza il sistema e gli strumenti utili alla tutela della salute; comprendere le relazioni tra della medicina con le scienze sociali e comportamentali, con la filosofia morale e con le arti espressive; conoscere l'importanza della comprensione empatica di sé, dell'altro e del processo terapeutico; conoscere i principi della medicina narrativa e del suo ruolo e applicazione nella pratica medica quotidiana; conoscere il significato dell'alleanza terapeutica e della partecipazione del paziente nel percorso di cura; apprendere le metodologie che favoriscono la capacità di ascolto e di relazione del medico; conoscere il significato e il ruolo del counseling. Ulteriore obiettivo, è la conoscenza e la valutazione dell'impatto del "genere" (e di tutte le variabili che lo caratterizzano, non solo biologiche ma anche ambientali, culturali e socioeconomiche) sulla fisiologia e sulla fisiopatologia, con l'obiettivo di comprendere i meccanismi attraverso i quali le differenze legate al genere agiscono sullo stato di salute e sullo sviluppo delle patologie. In questo contesto, il modulo di Psicologia generale ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della psicologia importanti per la formazione medica e di consentire allo studente di comprendere il funzionamento psicologico in relazione ai concetti di salute e malattia con un focus particolare sulle risposte emotive, cognitive e comportamentali alla malattia. Lo studente acquisirà inoltre conoscenza delle principali tappe dell'evoluzione del pensiero medico dalle origini alla medicina molecolare, anche in prospettiva di un confronto con culture e religioni diverse, comprendendo l'origine, l'evoluzione e l'uso corrente dei principali termini in uso in medicina spiegandone le implicazioni concettuali.
Risultati di apprendimento specifici	Il corso integrato di Bioetica ed Evoluzione della Medicina ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle Scienze Umane nell'ambito della Medicina. Il corso è articolato nei quattro moduli di "Bioetica e Storia della Medicina", "Psicologia della Salute", "Psicologia nei Contesti di Cura" e "Medico e Società", che concorrono a formare lo studente sugli

	aspetti rilevanti dell'essere medico, in relazione alla dimensione bioetica, storica, psicologica e sociale che caratterizzano l'agire professionale. In particolare, il modulo di **"Psicologia della Salute"** si occuperà di introdurre lo studente alle conoscenze di base della psicologia relative agli aspetti emotivi, psicosociali, comportamentali, sociali e culturali che sono all'origine dello stato di salute delle persone, della sua promozione e del suo mantenimento. Sarà dedicato spazio al funzionamento psicologico dell'individuo, con un approfondimento sulle funzioni psicologiche di base. Saranno inoltre descritte le dinamiche psicologiche, comportamentali, psicosociali e ambientali in grado di modulare la risposta individuale alla malattia. il modulo di **"Psicologia nei Contesti di Cura"** ha l'obiettivo di presentare allo studente conoscenze della psicologia rilevanti per la medicina, la professione medica e la gestione del paz iente. Sarà dato spazio all'analisi delle dinamiche interpersonali nella relazione con il paziente, alla creazione dell'alleanza terapeutica e al benessere lavorativo nella professione medica. Saranno esplorati i modelli di relazione medico-paziente e le strategie funzionali di comunicazione. Sarà presentata la teoria e le pratiche di medicina narrativa. Il modulo di **"Bioetica e storia della medicina"** sarà orientato a favorire l'apprendimento del progredire dei principali filoni di ricerca biomedica nello specifico contesto storico. Stimolerà elementi di riflessione e valutazione critica sui temi di interesse bioetico inerenti alle attività sanitarie, le tematiche classiche del dibattito bioetico internazionale sulle applicazioni dei progressi tecnologici in campo biomedico anche in rapporto al dinamico divenire dei diritti e alle tematiche emergenti dalle nuove sfide planetarie. L'uso dell'Intelligenza Artificiale (Big Data, robotica medica, telemedicina) sarà uno dei temi importanti affrontati soprattutto in riferimento alla centralità della persona umana all'interno del dibattito bioetico. Sarà dato ampio spazio all'analisi dello sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi. Lo studente verrà orientato alla riflessione di come le matrici culturali della disciplina da lui scelta come futura attività professionale, non debbano fondarsi solo su solide basi scientifiche, ma, anche, su solidi valori umanistici, che possono derivare solamente dalla conoscenza dell'evoluzione di essa. Il modulo di **"Medico e Società"** ha l'obiettivo di fornire le conoscenze relative al rapporto tra il ruolo del medico e la società in cui il professionista opera. Il medico non è semplicemente un esperto che cura una malattia ma è una persona che, attraverso la sua professione, si interfaccia con il paziente, la sua malattia e i familiari, con i colleghi e le altre figure professionali, la comunità e l'ambiente in cui agisce, le organizzazioni e i servizi sanitari, i sottosistemi e le istituzioni sociali. In un approccio olistico, dall'osservazione della figura del medico si arriva alla dimensione socioculturale per riuscire ad interpretare i problemi di salute della società moderna caratterizzata sempre più da differenze culturali •Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base dei principali modelli di salute e malattia, padroneggiare i concetti di benessere e qualità della vita, conoscere i modelli descrittivi della relazione tra medico e società e le tappe fondamentali della storia della medicina. Dovrà conoscere i temi rilevanti e gli orientamenti fondamentali della riflessione bioetica •Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di riuscire ad applicare la riflessione psicologica sul singolo paziente, comprendendo le influenze bio-psico-sociali sulla malattia, le influenze storiche dell suo agire, le credenze di salute e malattia attive. Dovrà altresi orientarsi nella riflessione bioetica, contestualizzandola nell'agire medico Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà avere acquisito competenze tali da permettergli di utilizzare i modelli teorici propri della psicologia e della sociologia le conoscenze della storia della medicina e della bioetica, per formulare considerazioni e riflessioni proprie ed autonome •Abilità comunicative: Lo studente dovrà aver maturato la capacità di esprimere il suo pensiero e la sua conoscenza con il linguaggio appropriato e specifico delle discipline del corso integrato. L'attenzione ai temi della relazione interpersonale e della comunicazione potranno ulteriormente favorire le abilità comunicative dello studente •Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare competenza nella capacità comprendere i temi delle discipline

	del corso integrato, nella ricerca delle fonti di studio o di approfondimento, nella ricerca degli strumenti utili all'indagine degli aspetti psicologici, sociali o bioetici nella professione medica
Programma	**Psicologia della Salute:** - Le origini e lo sviluppo della psicologia della salute - Dal modello biomedico al modello biopsicosociale - Salute, malattia e qualità della vita - Benessere e psicologia positiva - Le credenze di malattia e la percezione del rischio - Modelli e teorie dei comportamenti di salute - Emozioni, regolazione emozionale e personalità - Stress e coping - Risorse personali e sociali nell'adattamento alla malattia - Aderenza ai trattamenti e comportamenti autoprotettivi - Nozioni di Psicologia Generale (senso-percezione, apprendimento, memoria, emozione, pensiero, motivazione, personalità) **Psicologia nei Contesti di Cura:** - Storia della relazione medico-paziente e modelli teorici - Verso la medicina centrata sul paziente e la fiducia nella relazione - La relazione in contesti specifici e il paziente difficile - Il medico e la società - Comunicazione e dinamiche di team; burnout professionale - Il benessere psicologico del medico - Psicologia della comunicazione e ascolto attivo - Comunicare le cattive notizie e le situazioni difficili - L'empatia nel medico - La medicina narrativa **Bioetica e Storia della Medicina** - La storia della medicina come raccordo interdisciplinare - Terminologia ed etimologie (medicina, terapia, farmaco) - Introduzione alla bioetica (Definizioni di bioetica, etica della responsabilità: individuale, collettiva, parcellizzata, condivisa) - Le fonti della riflessione bioetica: fori nazionali, internazionali, virtuali. I Comitati bioetici. Il confronto multidisciplinare - Dalla bioetica alle bioetiche: bioetica animalista e ambientalista, bioetica religiosa e bioetica laica, antropocentrismo e biocentrismo - Bioetica medica e bioetica sanitaria: il rapporto medico–paziente, i modelli di sviluppo delle società - Libertà di ricerca e sperimentazione: La deontologia professionale e le scelte quotidiane di applicazione pratica - Gli argomenti "classici" della bioetica: la riproduzione assistita; maternità surrogata; l'interruzione di gravidanza; il consenso informato l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; il suicidio assistito; la sperimentazione genetica e la terapia genica; la donazione d'organi ed i trapianti; le cellule staminali (embrionarie, adulte, cordonali); la clonazione (terapeutica, riproduttiva) - Bioetica e diritto - Bioetica e Intelligenza Artificiale: Big data, la robotica in sanità, la sfida del Transumanesimo e Postumanesimo (Raymond Kurzweil e Nick Bostrom) - Medicina presso le antiche civiltà, nel mondo classico e nelle civiltà greco-romane - Medicina e Chirurgia medioevali - La nascita delle Università e l'insegnamento della Medicina - La Medicina nel rinnovamento umanistico-rinascimentale - Medicina e Chirurgia nel Cinquecento nel Seicento - La nascita della clinica: il metodo anatomo-clinico - La dimensione scientifica dell'Ottocento - Teoria cellulare ed Istologia normale e Patologica - Nascita ed evoluzione della Microbiologia; La Farmacologia - Sviluppo della Chirurgia: anestesia,antisepsi,asepsi - Il XX Secolo: Specializzazioni Mediche e Chirurgiche, Chemioterapici, Antibiotici, Diagnostica strumentale, Le ultime scoperte

	Medico e Società - Introduzione alla Sociologia - I principi della Sociologia funzionalista e comprendente - Rappresentazione drammaturgica della società - Mutamento sociale e modernità liquida - Stigma sociale, malattia e devianza - La figura e il ruolo del medico nella società moderna - Il giuramento di Ippocrate nell'evoluzione socioculturale - Persona e individuo - Rapporto medico paziente - Le virtù dell'ascolto - Relazione interpersonale e giochi di faccia - Cultura della salute e del benessere - Disuguaglianze sociali e salute - Determinanti della salute - Società multietnica: emarginazione, integrazione e inclusione - Rapporto dinamico tra bioetica e società
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	**Psicologia della Salute:** Le attività didattiche saranno strutturate in lezioni frontali con presentazione di slide e seminari tematici di approfondimento. Saranno previste prove interattive non valutative per monitorare i risultati di apprendimento. **Psicologia nei Contesti di Cura:** Le attività didattiche saranno strutturate in lezioni frontali con presentazione di slide. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività di simulazione e lavoro in gruppo. Saranno previste prove interattive non valutative per monitorare i risultati di apprendimento. **Bioetica e Storia della Medicina:** Le attività didattiche saranno strutturate in lezioni frontali con presentazione di slide. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento. **Medico e Società** L'attività didattica sarà strutturata in lezioni di tipo frontale con presentazione di diapositive esplicative e brevi video, tratti da film inerenti al tema del modulo. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività di simulazione e lavoro in gruppo. La frequenza al corso è obbligatoria.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento degli studenti sarà effettuata tramite prova scritta e successivo colloquio orale sulle discipline del modulo integrato. Le prove d'esame consentiranno di valutare la comprensione delle nozioni teoriche, la padronanza dei temi e dei linguaggi delle discipline, la competenza e l'autonomia nell'utilizzo delle nozioni apprese.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito in trentesimi e sarà basato sui giudizi formulati dalla commissione nei singoli moduli, tenuto conto dei crediti di ciascun modulo. L'esame si considererà superato quando il voto sarà maggiore o uguale a 18. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti IDONEO: 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni

	o generalizzazioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Nessuna propedeuticità prevista
Materiale didattico utilizzato materiale didattico consigliato	Per la preparazione dell'esame far riferimento al materiale didattico condiviso dai docenti e ai seguenti testi di approfondimento: - Psicologia e salute: Esperienze e risorse dei protagonisti della cura di A. Delle Fave, M. Bassi - Ed. UTET - Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie; Bassi M., Delle Fave A. - Ed. UTET 2019 - Guarire il passato, curare il futuro: saggi di bioetica e storia della medicina di Ignazio Iacone-Michele Covelli - Ed. FOS, 2025 (manuale di studio) - Donare la morte di Jacques Derrida - Jaca Book, 2021 (Capitoli I-III) - Essere Eterni, Manifesto contro la morte di Ines Testoni - Il Saggiatore, 2025 (Capitolo V-X) - L'uomo è un algoritmo di Paolo Benanti - Ed. Castelvecchi, 2025 (suggerito)