



Denominazione	Sustainability Accounting and Disclosure
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	Didattica Erogativa: 48 Didattica Interattiva: 8
Docenti	Responsabile dell'insegnamento: Filippo Vitolla Docenti: Filippo Vitolla (Sustainability Performance Measurement Systems, Limiti della disclosure economico-finanziaria; Standard GRI) Nicola Raimo (Introduzione al Sustainability Management; L'evoluzione della disclosure di sostenibilità; Standard GRI e ESRS; Assurance)
Risultati di apprendimento specifici	L'obiettivo del corso è quello di far acquisire una conoscenza approfondita degli strumenti di accounting e disclosure non finanziaria. Lo studente comprenderà gli aspetti più importanti che caratterizzano l'attività di corporate disclosure evoluta. Lo studente sarà in grado di applicare ed utilizzare gli standard di rendicontazione non finanziaria più diffusi (GRI, ESRS); sarà, dunque, in grado di redigere bilanci di sostenibilità di natura volontaria, nonché altra documentazione non finanziaria obbligatoria. In termini di autonomia di giudizio, lo studente maturerà la capacità di analizzare in maniera critica le differenti problematiche connesse alla rappresentazione e alla comunicazione delle strategie di sviluppo sostenibile e delle connesse performance di sostenibilità, anche in una prospettiva integrata. In particolare, lo studente sarà autonomo nella definizione dei sistemi evoluti di corporate disclosure. Lo studente svilupperà, altresì, capacità di interloquire in modo efficace sulle tematiche di disclosure non finanziaria, nei gruppi di lavoro, con l'alta direzione e in ambito consulenziale.
Programma	Il corso si articola in tre parti. • La prima parte introduce i fondamenti della sostenibilità d'impresa e analizza l'evoluzione del concetto di creazione di valore sostenibile, approfondendo i principali approcci alla misurazione delle performance ESG, i sistemi di performance measurement e il ruolo della materialità e del coinvolgimento degli stakeholder. • La seconda parte esamina il processo di comunicazione delle performance di sostenibilità, evidenziando i limiti dell'informativa economico-finanziaria tradizionale, le motivazioni alla base della sustainability disclosure e l'evoluzione del quadro normativo internazionale ed europeo, con particolare riferimento alla Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). • La terza parte è dedicata all'analisi dei principali standard di rendicontazione della sostenibilità e delle relative modalità di applicazione. In particolare, saranno approfonditi i Global Reporting Initiative (GRI) Standards e gli European Sustainability Reporting Standards (ESRS), esaminandone struttura, principi e requisiti informativi attraverso l'analisi di casi aziendali. Nell'ambito di questa parte saranno inoltre illustrati i principi fondamentali dell'assurance delle informazioni di sostenibilità, con particolare attenzione al ruolo della verifica indipendente nel rafforzare l'affidabilità e la credibilità della sustainability disclosure.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in 16 lezioni di didattica frontale. La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con esercitazioni pratiche e case study, al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche di corporate disclosure evoluta e una adeguata capacità di redazione di reportistica non finanziaria, volontaria e obbligatoria.



	Il corso prevede un assignment di gruppo (max 4 persone) che consiste nella progettazione e nella predisposizione di un report di sostenibilità. Esso prevede, inoltre, testimonianze e/o momenti di approfondimento condivisi.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Le modalità d'esame sono differenti a seconda che gli studenti siano frequentanti (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentanti. <u>Studenti frequentanti</u> Gli studenti frequentanti hanno l'opportunità di sostenere alternativamente: • una <i>prova generale orale</i> sull'intero programma; • una <i>prova orale sulle prime due parti del corso</i> (da svolgersi obbligatoriamente entro le sessioni di esame di maggio/giugno/luglio) ed una <i>presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</i> (da svolgersi obbligatoriamente nella data che sarà comunicata durante il corso) che verte sulla progettazione e sulla predisposizione di un report di sostenibilità. L'esame svolto come <i>prova generale orale</i> ha durata compresa tra i 15 e i 20 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di applicazione ed utilizzo degli strumenti analizzati e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 3-4 domande di carattere teorico, metodologico, applicativo e di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli. L'esame svolto come <i>prova orale sulle prime due parti del corso</i> ed una <i>presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</i> è organizzato come segue. La prova orale ha durata compresa tra 10 e 15 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati nelle prime due parti del corso e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 2-3 domande di carattere teorico e metodologico. La presentazione/discussione del lavoro di gruppo sarà finalizzata a verificare la capacità di applicazione degli standard di rendicontazione di sostenibilità, nonché a valutare sia le abilità comunicative che la capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli. <u>Studenti non frequentanti</u> L'esame è svolto come <i>prova generale orale</i> e ha durata compresa tra i 15 e i 20 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di applicazione ed utilizzo degli strumenti analizzati e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 3-4 domande di carattere teorico, metodologico, applicativo e di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. <u>Studenti frequentanti: prova orale sulle prime due parti del corso e presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</u> I voti delle prove sono espressi in trentesimi. Il voto finale è la media aritmetica tra il voto della prova orale e quello della presentazione/discussione del lavoro di gruppo. Tuttavia, l'esame si considera superato soltanto se si raggiunge la sufficienza in entrambe le prove. Ai fini dell'attribuzione del voto, nella prova orale si valutano: comprensione degli argomenti, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio. Nella presentazione/discussione del lavoro di gruppo si valutano la capacità di applicazione degli standard di rendicontazione di sostenibilità, nonché le abilità comunicative e la capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli. <u>Studenti frequentanti e non frequentanti: Prova generale orale</u> Il voto è espresso in trentesimi. Ai fini della valutazione si tiene complessivamente conto di: comprensione degli argomenti, applicazione degli standard di rendicontazione integrata e di sostenibilità, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio e capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, al fine di rendere efficace la partecipazione al corso, è necessario che lo studente possieda una solida conoscenza delle basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, declinata nelle sue tre componenti (gestione, organizzazione e rilevazione).
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u> Tettamanzi P., Minutiello V. <i>ESG: Bilancio di sostenibilità e integrated reporting</i>, IPSOA, 2022 Materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti. Dispense e slide a cura dei docenti.