



Denominazione	Fintech and Cryptoassets
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	ECON-09/B
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	Didattica Erogativa: 42 Didattica Interattiva: 7
Docenti	Responsabile dell'insegnamento: Danilo Conte Docenti: Danilo Conte (Parte del programma relativa a: introduzione al corso e definizione del fenomeno FinTech; l'impatto del FinTech sul settore bancario, assicurativo e sui processi di finanziamento; discussione di casi aziendali; blockchain e criptovalute). Marco Barone (Parte del programma relativa a: l'impatto del FinTech sui sistemi di pagamento, sulla regolamentazione e sulla consulenza finanziaria).
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito le conoscenze di base per analizzare e comprendere le dinamiche collegate al fenomeno del FinTech nonché i principali nuovi strumenti di intermediazione finanziaria e strumenti di pagamento. Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di comprendere il funzionamento della blockchain, cripto valute e valute digitali, initial coin offerings, strumenti di finanziamento innovativi e strumenti di pagamento digitali con la relativa Normativa nazionale ed Europea. Inoltre, lo studente svilupperà la capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali ambiti del FinTech allo sviluppo di nuove idee imprenditoriali. Per affinare la comprensione e l'applicazione di idee FinTech si analizzeranno e discuteranno recenti casi studio di successo. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, i fenomeni che caratterizzano il FinTech. Inoltre, lo studente saprà interpretare e sviluppare nuove idee imprenditoriali in un settore in continua evoluzione come quello del FinTech. Infine, al termine del corso lo studente avrà raggiunto abilità comunicative e di reporting relative al mondo FinTech.
Programma	Dopo una breve introduzione al Corso, si analizzeranno I seguenti argomenti: Parte I • Definizione del fenomeno FinTech: Prospettiva storica e recenti sviluppi; • FinTech: Caratteristiche e principali drivers; • L'evoluzione dei business model bancari nell'era digitale; • L'impatto delle digital technologies nei processi di finanziamento: Peer-to-peer lending, Crowdfunding e Equity Crowdfunding; • Startup e Initial Coin Offering (ICO); • Digitalizzazione e tecnologia nel settore assicurativo: il fenomeno InsurTech; • Discussione ed analisi di casi di studio. Parte II • Le innovazioni tecnologiche digitali nei servizi di pagamento; • Regolamentazioni e vigilanza sull'innovazione finanziaria digitale; • Introduzione della blockchain e delle criptovalute; • Lo sviluppo del FinTech a supporto della consulenza finanziaria agli investitori.



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale. La modalità di didattica si basa sull'abbinamento di lezioni teoriche, esercitazioni e casi studio pratici al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche legate al Fintech e alla moneta elettronica. Le lezioni verranno svolte in modo da incoraggiare l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Attività progettuale per un numero complessivo di 7 ore di didattica interattiva, suddivise in 3 ore da svolgersi a metà insegnamento e 4 ore al termine dello stesso. L'attività progettuale avrà come obiettivo lo sviluppo e la discussione di presentazioni strutturate ed elaborate da parte degli studenti.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma orale e prevede indicativamente cinque domande e dura mediamente 30 minuti. Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione degli argomenti presentati durante il corso nonché la capacità di applicare i concetti illustrati in classe ad esempi pratici.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande hanno lo stesso peso. Si tiene in considerazione nella valutazione sia l'evidenza della conoscenza acquisita, sia la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento:</u> Slides e papers a cura dei docenti.