



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                                                     | Career and development management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Moduli componenti</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>                                                  | ECON-08/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>                                            | 2° anno, 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b>                                                            | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b> | Didattica Erogativa: 48<br>Didattica Interattiva: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Docenti</b>                                                                           | Angelo Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>                                              | <p>Lo studente acquisirà una conoscenza delle nuove dinamiche dei percorsi di carriera e degli strumenti a supporto dei processi di sviluppo, al fine di comprendere il ruolo della funzione HR e i principali processi utilizzati dalle organizzazioni.</p> <p>Lo studente sarà capace di utilizzare gli strumenti necessari a far emergere le aspirazioni personali e sarà altresì in grado di identificare la modalità formativa e di sviluppo più idonea in funzione di specifiche esigenze, e predisporre l'implementazione.</p> <p>In termini di autonomia di giudizio, lo studente sarà in grado di riconoscere le diverse fasi di sviluppo di una competenza ed identificare gli stili di apprendimento, al fine di fornire indicazioni e suggerimenti per delineare percorsi di sviluppo.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Programma</b>                                                                         | <p>In particolare, il corso affronterà i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- evoluzione del concetto di carriera seguito dei cambiamenti nel mondo del lavoro</li><li>- definizione e differenziazione dei percorsi di carriera</li><li>- attori e ruoli nella costruzione del percorso di carriera</li><li>- il modello competenze come riferimento per l'identificazione dei fabbisogni di sviluppo</li><li>- strumenti e tecniche di ricerca del personale nell'era digitale</li><li>- strumenti e metodologie di sviluppo: da un approccio tradizionale alle ultime tendenze</li><li>- la formazione come strumento di crescita: tipologie, modalità e strumenti</li><li>- coaching e Mentoring come strumenti di crescita</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>      | <p>L'insegnamento è strutturato in 16 lezioni di didattica frontale.</p> <p>La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con testimonianze, esercitazioni e case study, al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche di gestione delle carriere e processi di sviluppo professionale, nonché una panoramica dei processi e strumenti utilizzati nelle aziende.</p> <p>Il corso prevede un assignment individuale o di gruppo (max 3 persone, a discrezione dello studente) che consiste nella progettazione di un percorso di sviluppo basato su un caso aziendale e la relativa presentazione mediante <i>power point</i> (cfr. nel seguito, esame per studenti frequentanti).</p> <p>Nella didattica si prevede anche utilizzo di assessment.</p> <p>Qualora venisse richiesto, è responsabilità degli studenti arrivare preparati a lezione avendo visionato il materiale didattico indicato dai Docenti.</p> |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                          | <p>Le modalità di esame sono diverse a seconda che lo studente sia frequentante (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentante.</p> <p>Per gli studenti <u>non frequentanti</u>: l'esame consiste in una prova orale finale, di 3 domande, e verterà sull'intero programma. La durata indicativa sarà di 15/20 minuti.</p> <p>Per gli studenti <u>frequentanti</u>: l'esame può essere svolto mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una prova orale generale finale, di 3 domande, sull'intero programma</li><li>- lo svolgimento di un project work, individuale o di gruppo, da presentare in sede d'esame, con un'integrazione di 2 domande, sull'intero programma.</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b> | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p><u>Studenti non frequentanti e studenti frequentanti (che non svolgono il project work):</u></p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e considera la capacità di esplicitare i contenuti del corso e la capacità di realizzare dei collegamenti sulle diverse tematiche trattate.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale le domande hanno lo stesso peso.</p> <p><u>Studenti Frequentanti (che svolgono il project work):</u></p> <p>Il voto è una media tra il project work (contenuto e presentazione), la capacità di esplicitare i contenuti del corso e la capacità di realizzare dei collegamenti sulle diverse tematiche trattate (il project work pesa il 30%, il restante 70% è legato alle risposte sull'intero programma).</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi.</p> |
| <b>Propedeuticità</b>                                                              | Non sono previste propedeuticità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>            | <p>Bidwell, Matthew; De Stefano, Federica, Career Management Isn't Just the Employee's Job<br/>MIT Sloan management review, 2019</p> <p>Helen Tupper; Sarah Ellis, 4 Experiments to Encourage Employees' Career Progress, Harvard Business Review, 2024</p> <p>Materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti.</p> <p>Slide a cura dei docenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |