



Denominazione	Laboratorio Pre-Clinico e Tirocinio CdL Infermieristica III anno
Moduli componenti	Laboratori 1. BLSD 2. Promozione della Salute 3. PBLSD 4. Pianificazione assistenziale al paziente critico Tirocinio Applicazione del processo di nursing nei setting professionali a media-elevata complessità Applicazione dei principi etico-deontologici Relazione con la persona assistita e/o la famiglia/caregiver Organizzazione nei vari setting di cura
Settore scientifico-disciplinare	MEDS-24/C (ex MED/45)
Anno di corso e semestre di erogazione	III anno I semestre (lab.1-2) III anno - II semestre (lab.3-4)
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	1 CFU
Numero di ore di attività frontale	30 ore
Tutor didattici	F. Maselli A. Laterza V. Colapinto
Obiettivi formativi specifici:	Gli obiettivi formativi dell'attività di laboratorio riguardano la capacità di sviluppare abilità tecniche per applicare le metodologie d'uso delle procedure terapeutiche e diagnostiche, secondo interventi ed azioni programmate e basate su standard ed evidenze scientifiche. Attitudine a sviluppare ragionamento diagnostico, ragionamento clinico, pensiero critico e estendere competenze metodologiche relative alla pianificazione assistenziale con particolare riferimento alle situazioni di alta complessità. Applicare le conoscenze acquisite relative alle competenze tecniche, relazionali ed educative. Nello specifico: - Capacità di valutare la scena primaria e secondaria sul campo, delle condizioni cliniche del paziente critico e attuazione degli interventi di rianimazione cardiopolmonare di emergenza sia nel paziente adulto che nei contesti pediatrici; - Capacità di implementare le dinamiche del team ad alte prestazioni, anche attraverso l'applicazione nell'emergenza intra ed extra-ospedaliera; - Capacità di organizzare un piano d'azione e/o un progetto sulla Promozione della Salute nei vari contesti clinico-assistenziali e/o sociali, relativamente alla disostruzione delle vie aeree, alla rianimazione cardio-polmonare e alla prevenzione cardio-vascolare. Gli obiettivi formativi del tirocinio sono i seguenti: - Rispondere in autonomia ai bisogni di assistenza infermieristica e collaborare all'interno di una équipe multidisciplinare alla gestione dei problemi prioritari di salute, in tutte le età, nei diversi contesti sociali, familiari e multiculturali. - Pianificare l'assistenza infermieristica per obiettivi, secondo i principi dell'evidence base practice e della deontologia professionale, adeguandola agli standard di qualità e del rischio clinico.



	- Attuare interventi assistenziali preventivi, curativi, riabilitativi e palliativi in tutte le età, utilizzando strategie tecnico-relazionali ed educative e valutare i risultati raggiunti. Gli obiettivi formativi specifici del tirocinio, a partire dal consolidamento delle abilità e competenze degli anni precedenti, sono: - Favorire la funzione cardio-vascolare e respiratoria; - Assistere la persona sottoposta a: a) Rilevazione e monitoraggio della pressione venosa centrale; b) Rilevazione e monitoraggio della pressione arteriosa cruenta; c) Supporto alle funzioni vitali (BLSD, PBLSD, disostruzione delle vie aeree, cannule); d) Esecuzione dell'EGA (prelievo arterioso e identificazione delle alterazioni); e) Monitoraggio della pressione intracranica (PIC); f) Assistere la persona collegata al Ventilatore Meccanico e portatrice di tubo endotracheale; g) Aspirare le vie aeree da tubo endotracheale; h) Assistere la persona sottoposta ad intubazione oro-naso-tracheale ed estubazione (preparazione, fissaggio, aspirazione sistema chiuso e aperto e monitoraggio); - Favorire la funzione di mobilità e meccanica corporea e attuare la posizione laterale di sicurezza - Preparare e monitorare la persona sottoposta a indagini diagnostiche (biopsia osteomidollare, etc.) - Eseguire la valutazione neurologica in emergenza e in unità di terapia intensiva
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenze e comprensione Alla fine del percorso di laboratorio e di tirocinio gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative alle: • Finalità organizzative delle UU.OO. • Ruolo delle varie figure professionali che partecipano alla gestione della persona assistita all'interno dell'equipe assistenziale • Informazioni che orientano l'assistito nelle scelte assistenziali • Procedure di soddisfacimento dei bisogni al paziente di area critica, medica, chirurgica e territoriale. Capacità di applicare competenze e comprensione Il Laboratorio ed il tirocinio consentiranno allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di nursing. In particolare, lo studente: • acquisirà i principi della comunicazione e della relazione utili nel rapporto infermiere-assistito; • sarà in grado di eseguire correttamente le tecniche infermieristiche previste per l'anno di riferimento; • acquisirà un buon livello di autonomia; • si avvarrà con appropriatezza del personale di supporto; • agirà in modo integrato con le altre professioni sanitario-sociale; • affiancherà altri studenti del Corso di Studio nelle diverse fasi dell'apprendimento;



	• promuovere i principi deontologici della professione. Competenze trasversali Il laboratorio ed il tirocinio si propongono di promuovere: • l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali specifici in base al problema di salute dell'assistito; • le attitudini di osservazioni e il pensiero critico; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della relazione con il paziente e con il suo ambiente e della comunicazione; • la capacità di gestire il proprio stato emotivo ed il lavoro di equipe
Contenuti del corso	Laboratorio Capacità di gestire l'emergenza intra ed extra-ospedaliera e relativo addestramento per mezzo di simulatori di apprendimento (manichini) alle attività infermieristiche di: - <i>BLSD</i> - <i>PBLSD</i> Stimolazione del pensiero critico e della capacità di problem-solving durante tutte le fasi del processo di nursing, attraverso lavori in piccoli gruppi, mediante l'analisi di: - <i>casi clinici per la strutturazione del Piano Assistenziale Individuale (PAI) al paziente di area critica e/o ad elevata complessità assistenziale.</i> Tirocinio Accertamento, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica alla persona con problemi di salute a complessità medio-elevata, utilizzando la documentazione infermieristica ad uso didattico, nelle seguenti aree: - critica e/o dipartimento emergenza-urgenza; - medica; - chirurgica; - territoriale. Nello specifico, lo studente acquisirà le competenze per: - Favorire la funzione cardio-vascolare e respiratoria; - Assistere la persona sottoposta a: i) Rilevazione e monitoraggio della pressione venosa centrale; j) Rilevazione e monitoraggio della pressione arteriosa cruenta; k) Supporto alle funzioni vitali (BLSD, PBLSD, disostruzione delle vie aeree, cannule); l) Esecuzione dell'EGA (prelievo arterioso e identificazione delle alterazioni); m) Monitoraggio della pressione intracranica (PIC); n) Assistere la persona collegata al Ventilatore Meccanico e portatrice di tubo endotracheale; o) Aspirare le vie aeree da tubo endotracheale; p) Assistere la persona sottoposta ad intubazione oro-naso-tracheale ed estubazione (preparazione, fissaggio, aspirazione sistema chiuso e aperto e monitoraggio); - Favorire la funzione di mobilità e meccanica corporea e attuare la posizione laterale di sicurezza;



	- Preparare e monitorare la persona sottoposta a indagini diagnostiche (biopsia osteomidollare, etc.); - Eseguire la valutazione neurologica in emergenza e in unità di terapia intensiva; - Eseguire gli interventi infermieristici nel rispetto di linee guida e protocolli esistenti e ponendosi domande in merito ad un loro eventuale aggiornamento attraverso la consultazione delle fonti più autorevoli. - Riconoscere le situazioni assistenziali che richiedono l'avvio di un percorso di presa in carico delle persone affette da malattie croniche. - Contribuire alla gestione del rischio clinico per creare e mantenere un ambiente sicuro. - Rispettare i diversi livelli di responsabilità e competenza del personale sanitario e tecnico. - Assicurare il diritto alla privacy e alla riservatezza delle informazioni sanitarie e assistenziali. - Identificare in ordine di priorità di intervento le diagnosi infermieristiche ed i problemi collaborativi utilizzando la tassonomia NANDA ed il modello teorico bifocale di Carpenito; - Pianificare i principali interventi correlati a condizioni cliniche/assistenziali affrontate durante il percorso di studi relativi alle Diagnosi infermieristiche e ai Problemi Collaborativi individuati; - Indicare i criteri di valutazione del risultato dell'assistenza infermieristica erogata alla Persona Assistita; - Saper correlare i risultati degli esami strumentali e di laboratorio ai quadri clinici affrontati durante il percorso formativo; - Orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica; - Essere in grado sostenere il controllo emotivo nella gestione dei casi clinico-assistenziali.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Laboratorio Lezioni frontali per i contenuti teorici, la cui frequenza è obbligatoria, dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate in piccoli gruppi. Tirocinio Esperienza clinica sul campo
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'Insegnamento è integrata per il modulo di Tirocinio e quello di Laboratorio. L'esame di Tirocinio utilizza la metodologia dell'esame strutturato oggettivo a stazioni, l'esame di Laboratorio è una prova orale, che verterà sulle abilità da acquisire per ciascun anno di corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto della media dei punteggi attribuiti alla prova di tirocinio, di laboratorio e dalle valutazioni da parte dei Tutori di Tirocinio durante il percorso formativo dello studente in tirocinio. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. Esame di laboratorio 5 domande orali sulle principali attività assistenziali infermieristiche. Ogni domanda verrà valutata con questi criteri: ● 0 punti: risposta completamente errata o mancata risposta ● 3 punti: risposta corretta ma parziale nei contenuti/parzialmente corretta ● 6 punti: risposta corretta e completa con contenuti che fanno riferimento ad evidenze scientifiche, per un totale di 30/30.



	Esame di tirocinio L'esame prevede la valutazione della competenza clinica acquisita in tirocinio attraverso il superamento di prove affrontate in tappe successive, definite stazioni, in totale 5, che consentiranno di valutare le seguenti competenze: (a) cliniche (una stazione) inerente l'accertamento di primo livello sulla base dei modelli funzionali della salute; (b) psicomotorie (tre stazioni - due sulle tecniche apprese durante i laboratori pre-clinici del terzo anno – una a scelta tra le attività di laboratorio dell'intero triennio); (c) promozione della salute (una stazione), per valutare la capacità dello studente di elaborare concetti e/o programmare un piano di aggiornamento e/o formazione, in riferimento agli obiettivi specifici di tirocinio III. Criteri di ammissione: <u>- aver effettuato tutte le ore di tirocinio</u> <u>- valutazione finale del tirocinio positiva</u> <u>- compilazione del questionario di valutazione del tirocinio (CLEQUEI).</u> STAZIONE CLINICA (TEMPO MAX 8 MINUTI) a) lo studente pianifica l'assistenza individuando la diagnosi infermieristica NANDA (o problema collaborativo) sulla base dell'accertamento secondo il modello di Gordon ed i relativi NIC e NOC. b) lo studente risolve/argomenta la situazione assistenziale proposta, correlata alla pianificazione assistenziale di cui al punto a). <i>Punteggio minimo: 3, punteggio massimo: 5</i> STAZIONE PSICOMOTORIA (TEMPO MAX 8 MINUTI PER OGNI STAZIONE) lo studente deve essere in grado di: 1.rilevare la PA 2.rilevare la FC 3.effettuare un clistere a piccolo volume 4.eseguire l'igiene perineale 5.eseguire l'iniezione intramuscolare 6.eseguire il prelievo venoso 7.eseguire il cateterismo vescicale a circuito chiuso nella donna 8.posizionare un catetere venoso periferico 9.rilevare la glicemia attraverso prelievo capillare 10.calcolare il dosaggio farmaci 11.posizionare correttamente un sondino nasogastrico 12. effettuare lo stoma care 13 effettuare medicazioni e bendaggi 14.gestire correttamente i dispositivi vascolari centrali e a inserzione periferica 15. eseguire ed interpretare correttamente un ECG 16. Eseguire correttamente le manovre di BLSD/PBLSD <i>Punteggio minimo: 4, punteggio massimo: 7</i> STAZIONE PROMOZIONE DELLA SALUTE(TEMPO MAX 5 MINUTI) Lo studente dimostra capacità di elaborare concetti e/o programmare un piano di aggiornamento e/o formazione, in riferimento agli obiettivi specifici di tirocinio III e nei contesti clinico-assistenziali e/o sociali, relativamente alla disostruzione delle vie aeree, alla rianimazione cardio-polmonare e alla prevenzione cardio-vascolare. <i>Punteggio minimo: 3, punteggio massimo: 4</i>
Propedeuticità	La frequenza del 100% delle ore dedicate ai laboratori pre-clinici è propedeutica allo svolgimento del tirocinio clinico e all'ammissione agli esami di laboratorio e tirocinio. La frequenza del 100% delle ore dedicate al tirocinio clinico è propedeutica all'ammissione all'esame di tirocinio.
Prerequisiti	Conoscenze di infermieristica del 1° e del 2° anno



Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	- Trattato di Cure Infermieristiche di L. Saiani & A. Brugnolli, III Ed, Idelson Gnocchi, 2020. - Manuale delle Diagnosi Infermieristiche, VIII ed. 2024, Lynda Juall Carpenito. - Diagnosi Infermieristiche NANDA – I, definizioni e classificazioni 2024-2026, Tredicesima edizione. - Assistenza infermieristica in area critica e in emergenza, I ed. 2022, Pierluigi Badon, Gian Domenico Giusti. - Linee guida ministeriali. - Linee guida American Heart Association 2020. - Protocolli Aziendali MIULLI. La consultazione dei testi è supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.
---	--