



Denominazione	Corso integrato INFERMIERISTICA CLINICA Integrated Course CLINICAL NURSING	
Moduli componenti	Infermieristica clinica Farmacologia generale Semeiotica Principi della diagnostica per immagini	
Settore scientifico-disciplinare	Infermieristica clinica Farmacologia generale Semeiotica Principi della diagnostica per immagini	SSD: MEDS-24/C (ex MED/45) SSD: BIOS-11/A (ex BIO/14) SSD: MEDS-05/A (ex MED/09) SSD: MEDS-22/A (ex MED/36)
Anno di corso e semestre di erogazione	I anno II semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU totali , distribuiti come segue: 4 CFU (Infermieristica clinica) 1 CFU (Farmacologia generale) 1 CFU (Semeiotica) 1 CFU (Principi della diagnostica per immagini)	
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore (Infermieristica clinica) 12 ore (Infermieristica clinica) 12 ore (Farmacologia generale) 12 ore (Semeiotica) 12 ore (Principi della diagnostica per immagini)	
Docenti	Galazzi Alessandro (Infermieristica clinica) [Coordinatore CI] Colapinto Valeria (Infermieristica clinica) Petrucci Giovanna (Farmacologia generale) Mastroianni Franco (Semeiotica) Surgo Alessia (Principi della diagnostica per immagini)	
Risultati di apprendimento specifici	Il Corso Integrato ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze dei bisogni di assistenza infermieristica della persona, sotto il profilo bio-fisiologico, psicologico e socioculturale, correlati allo stato di salute, nelle diverse fasi della vita, dall'infanzia all'anzianità; dei metodi della raccolta dati, dell'osservazione, dell'intervista, del rilievo fisico diretto e le modalità di pianificazione secondo criteri di priorità e di valutazione continua degli interventi effettuati e dei risultati ottenuti in merito al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica della persona. Approfondire lo studio evidence-based degli interventi e atti infermieristici tesi al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica della persona. Conoscenza delle basi della farmacologia generale, inclusa farmacocinetica e farmacodinamica e dei principi ed applicazioni della diagnostica per immagini. Conoscenze e comprensione Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative ai seguenti aspetti: • basi dello sviluppo clinico del farmaco e ruolo dell'infermiere nella ricerca clinica • posologia, dosaggi prescritti e vie di somministrazione della terapia; • assorbimento, distribuzione, eliminazione	



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• percorso trasfusione di sangue, con relative responsabilità dei vari attori sanitari coinvolti;• rilevazione/accertamento dei bisogni dell'assistito e relativa pianificazione assistenziale per il soddisfacimento/prevenzione dei problemi assistenziali; |
|--|--|



- funzioni vitali e loro rilevazione;

Capacità di applicare competenze e comprensione

Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative: all'individuazione dei bisogni della persona assistita, pianificazione assistenziale, attuazione e valutazione degli interventi infermieristici; alla corretta gestione ed applicazione del processo diagnostico-terapeutico e alle modalità di calcolo per il dosaggio prescritto della terapia farmacologica.

Lo studente:

- sarà in grado di adottare comportamenti idonei alla corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, in un'ottica di clinical risk management;
- comprenderà le fasi del processo trasfusionale e alla sua corretta applicazione;
- acquisirà le competenze per un adeguato accertamento dei bisogni della persona assistita e relativa pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi assistenziali;
- sarà in grado di effettuare l'accertamento fisico della persona assistita.

Competenze trasversali

Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, attività di laboratorio, si propone di promuovere:

- l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali;
- la rilevanza del supporto infermieristico alla ricerca clinica
- il ruolo dell'infermiere nella comunicazione col paziente nel percorso terapeutico
- lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito dell'interazione con la persona assistita e con il suo ambiente durante l'applicazione delle procedure assistenziali;
- l'acquisizione e lo sviluppo del pensiero critico;
- l'apprendimento di competenze gestuali in un contesto di apprendimento protetto
- l'esercizio del pensiero critico per l'applicazione del processo di nursing.



Programma	Infermieristica clinica La presa in carico della persona assistita. Accertamento dei bisogni di assistenza infermieristica e relativi interventi assistenziali di: • igiene e cura di sé ; • respirazione; • funzione cardio-circolatoria; • comunicazione; • movimento; • riposo e sonno; • idratazione e alimentazione; • eliminazione urinaria e intestinale. Le funzioni vitali: • la respirazione: fattori che influenzano l'ossigenazione centrale e periferica, valutazione della funzione respiratoria, rilevazione delle caratteristiche del respiro, frequenza respiratoria, saturimetria, posizionamento della persona con problemi respiratori, esercizi di respirazione profonda e tosse, ossigenoterapia e aerosolterapia; • il circolo: accertamento della circolazione sanguigna e dell'attività cardiaca, rilevazione dei polsi arteriosi, pressione arteriosa e frequenza cardiaca; posizionamento della persona con problemi circolatori; • la temperatura: fattori che influenzano la temperatura corporea, rilevazione della temperatura corporea, gestione della febbre; • il dolore: modalità di rilevazione e gestione in base all'età e alle caratteristiche della persona assistita. La terapia Farmacologica:
------------------	---



- somministrazione della terapia – comprensione delle prescrizioni e della posologia in funzione di responsabilità, norme giuridiche e deontologiche. Vie di somministrazione;
- aspetti relativi alla responsabilità professionale e al riconoscimento degli effetti collaterali/indesiderati Il contributo dell'infermiere alla ricerca clinica
- conservazione dei farmaci;
- dosaggio della terapia farmacologica – modalità di calcolo delle velocità e dei tempi di infusione.

Prelievi di sangue venoso, capillare, emocultura e campioni biologici:

- valori di riferimento e significato diagnostico;
- tipologie di esami;
- emocultura - gestione e responsabilità infermieristiche:
- modalità di prelievo e gestione appropriata dei principali campioni biologici su escreti e secreti;

La trasfusione di sangue ed emoderivati:

- gestione della persona trasfusa e sorveglianza della terapia;
- responsabilità professionale;
- riferimenti legislativi.

Farmacologia generale:

- Farmacocinetica
- Farmacodinamica
- Interazioni farmacologiche
- Principi generali di sviluppo e immissione sul mercato dei farmaci
- ADR e norme generali di farmacovigilanza

Semeiotica:

- Approccio metodologico alla valutazione clinica (intervista, esame obiettivo, auscultazione, palpazione)
- Accertamento cardio respiratorio e interpretazione delle principali alterazioni
- Percussione e auscultazione del torace
- Valutazione dell'itto, toni e soffi cardiaci
- Valutazione e interpretazione delle manifestazioni dell'arteropatia obliterante e della trombosi venosa profonda
- Valutazione differenziale del dolore toracico



- Riconoscimento e interpretazione dei principali rumori respiratori patologici (ronchi, rantoli, crepitii, sibili)
- Accertamento addome e interpretazione delle principali alterazioni (palpazione superficiale e profonda, percussione, auscultazione e interpretazioni delle alterazioni della peristalsi/funzionalità intestinale)

Principi della diagnostica per immagini:

- Energie impiegate in diagnostica per immagini ed in radioterapia
- Tecniche e metodiche radiografiche tradizionali, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, radiologia interventistica, medicina nucleare, radioterapia
- Impiego dei mezzi di contrasto e loro effetti collaterali e/o reazioni avverse,
- La dosimetria



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, discussione di casi e attività a piccoli gruppi; la frequenza è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento degli studenti sarà effettuata tramite prova scritta/orale sulle discipline del modulo integrato. La prova scritta sarà svolta attraverso la piattaforma Exam.net. Lo studente dovrà dimostrare padronanza degli argomenti collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. La valutazione complessiva (proporzionale al numero dei CFU dei differenti moduli) è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi, risultante dalla media ponderata dei vari insegnamenti. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: • 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. • 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. • 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. • 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. • 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Nessuna



Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Infermieristica clinica Libri di testo: • Trattato di cure infermieristiche; autori: L. Saiani, A. Brugnolli. Casa Editrice Sorbona 2014 • Fondamenti di assistenza infermieristica; autori: J.M. Wilkinson, L.S. Treas, K.L. Barnett, M.H. Smith. Casa Editrice Ambrosiana 2022 • Calcoli e Dosaggi Farmacologici, la responsabilità dell'infermiere autori: G. Ledonne S. Tolomeo. Casa Editrice Ambrosiana 2009 Farmacologia generale Libro di testo: • Farmacologia per le lauree triennali e magistrali II Edizione, autori: Tagliatela, Conforti, Cuzzolin, Leone, Mattioli, Moretti, Pignataro, Vanzetta (Edizione 2) casa editrice Sorbona 2019
---	---



- Le basi della farmacologia, IV edizione, autore Karen Whalen - Zanichelli ed

Semeiotica

Libro di testo:

- Trattato di Medicina e Infermieristica. Un approccio di cure integrate. Brugnolli A., Saiani L. (Edizione 1) casa editrice Idelson-Gnocchi 2017

Principi della diagnostica per immagini

Libro di testo:

- Capire la radiologia: le basi della diagnostica per immagini. Herring W. casa editrice Piccin 2020

Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni.

La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali secondo le indicazioni fornite dai docenti.