



Denominazione	Corso integrato: Infermieristica clinica in emergenza/urgenza Integrated Course: Clinical nursing in emergency/urgency	
Moduli componenti	Medicina d'urgenza Chirurgia d'urgenza Rianimazione ed emergenza Infermieristica criticità vitale Ortopedia e traumatologia	
Settore scientifico-disciplinare	Medicina d'urgenza Chirurgia d'urgenza Rianimazione ed emergenza Infermieristica criticità vitale Ortopedia e traumatologia	MEDS-05/A (ex MED/09) MEDS-06/A (ex MED/18) MEDS-23/A (ex MED/41) MEDS-24/C (ex MED/45) MEDS-19/A (ex MED/33)
Anno di corso e semestre di erogazione	III anno – I semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU totali , distribuiti come segue: 1 CFU Medicina d'urgenza 1 CFU Chirurgia d'urgenza 1 CFU Rianimazione ed emergenza 2 CFU Infermieristica criticità vitale 1 CFU Ortopedia e traumatologia	
Numero di ore di attività didattica frontale	12 ore Medicina d'urgenza 12 ore Chirurgia d'urgenza 12 ore Rianimazione ed emergenza 24 ore Infermieristica criticità vitale 12 ore Ortopedia e traumatologia	
Docenti	Prof. Lorenzo De Benedittis - Medicina d'urgenza Prof. Michele Tedeschi - Chirurgia d'urgenza Prof. Salvatore Maggiore - Rianimazione Prof. Alessandro Galazzi - Infermieristica criticità vitale [Coordinatore CI] Prof.ssa Valeria Colapinto - Infermieristica criticità vitale Prof. Angelo Del Buono - Ortopedia e traumatologia	
Obiettivi formativi specifici	Conoscenza dei metodi per la gestione dell'assistenza infermieristica, dalla raccolta dati alla pianificazione delle azioni e valutazione dei risultati, della persona che presenta problemi di salute correlati allo stato di criticità vitale. Capacità di riconoscere le situazioni cliniche di emergenza/urgenza che richiedono azioni di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza ed un'adeguata ed efficace assistenza infermieristica nei contesti di emergenza pre-ospedaliera, pronto soccorso e terapia intensiva. Conoscenza delle principali modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe.	
Risultati di apprendimento specifici	Lo studente identificherà i bisogni di assistenza infermieristica e descriverà gli interventi per la persona in condizione di criticità vitale. Lo studente illustrerà le situazioni cliniche di emergenza che richiedono azioni di primo intervento. Lo studente identificherà i principi generali del triage infermieristico. Lo studente descriverà i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici, i segni e i	



	sintomi, e le indicazioni diagnostiche e terapeutiche delle principali patologie in area critica. Lo studente descriverà le principali modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe.
Programma	● Infermieristica criticità vitale: Definizione di area critica, paziente critico, ruolo dell'infermiere in emergenza/urgenza Organizzazione del Sistema Sanitario Emergenza Urgenza in Italia Organizzazione del Sistema Sanitario Emergenza Urgenza in regione Puglia Basi dell'assistenza infermieristica in pronto soccorso Il triage L'infermiere di triage: ruolo e formazione I modelli See and Treat e Fast Track Basi dell'assistenza infermieristica in terapia intensiva Piano di assistenza alla persona affetta da problematica neurologica, respiratoria e cardiocircolatoria Basi della gestione di catastrofi/maxiemergenze ● Ortopedia e traumatologia Epidemiologia e fattori di rischio in ortopedia e traumatologia Definizione delle indagini preoperatorie per le patologie muscoloscheletriche Patologie degenerative. Generalità sui traumatismi ortopedici e gestione del paziente Presa in carico del paziente nel preoperatorio e nel post operatorio Gestione infermieristica delle situazioni cliniche prevalenti: interventi programmati, interventi non programmati Gestione delle complicanze ortopediche più comuni ● Medicina d'urgenza Definizione di pronto soccorso medico ed emergenze mediche Turbe del sistema cardiocircolatorio, dolore toracico e dispnea, cardiopatia ischemica acuta, insufficienza cardiaca acuta (asma cardiaca, EPA), shock (fisiopatologia, classificazione, approccio clinico) malattia trombo-embolica ed embolia polmonare crisi asmatica, urgenze ed emergenze ipertensive Turbe della coscienza e stroke Trattamento dell'ipo e iperglicemia Tossicodipendenze da alcool e droghe (classificazione, fisiopatologia, intossicazione acuta, sindromi da astinenza) ● Chirurgia d'urgenza Definizione di pronto soccorso chirurgico ed emergenze chirurgiche Politraumatismi: principi generali di fisiopatologia di gestione e stabilizzazione Elementi diagnostici e terapeutici nel: trauma toracico, pneumotorace, pneumomediastino, pneumopericardio trauma addominale, emorragie digestive, pneumoperitoneo, lesioni organi cavi; trauma pelvico e genito urinario Infortunio da corrente elettrica, ustioni



	● Rianimazione ed emergenza Valutazione ABCDE. Il paziente critico. La rianimazione cardio-polmonare Cenni di ecografia point-of care in medicina d'emergenza-urgenza Score di valutazione di gravità in emergenza-urgenza Ventilazione meccanica invasiva e non invasiva Interpretazione dell'ECG in emergenza-urgenza Interpretazione dell'emogasanalisi in emergenza-urgenza Coma Le emergenze intra ed extraospedaliere: sincope, convulsioni, crisi ipoglicemica, sindrome da iperventilazione, angina e infarto, crisi ipertensiva, reazioni allergiche e shock anafilattico, crisi asmatica, ostruzioni delle vie aeree da corpo estraneo
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, discussione di casi e attività a piccoli gruppi. La frequenza al corso è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame scritto e orale. La prova scritta sarà effettuata attraverso la piattaforma Exam.net Superata la prova scritta lo studente deve sostenere una prova orale. Lo studente dovrà dimostrare padronanza degli argomenti collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. La valutazione complessiva è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto dei seguenti criteri di misurazione dell'apprendimento: estensione della conoscenza scientifica e processuale, profondità della comprensione, abilità di individuare le variabili di applicazione delle conoscenze acquisite, capacità di problem solving, capacità espositiva e di argomentazione, adozione di un linguaggio scientifico appropriato. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: ● 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. ● 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. ● 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.



	• 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. • 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Badon P, Giusti G.D. Assistenza infermieristica in area critica e in emergenza. (2022) Casa Editrice Ambrosiana Bambi S, Lucchini A. Scienze infermieristiche di terapia intensiva. (2025) Idelson-Gnocchi Chiaranda M. Urgenze ed emergenze – Istituzioni. V edizione (2022) Piccin Caironi G, Pinto F. Infermieristica in emergenza urgenza. (2021) Idelson-Gnocchi Materiale/slide forniti durante le lezioni