



Denominazione	Corso integrato <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i> Integrated Course <i>CLINICAL NURSING APPLIED IN MATERNAL AND INFANT AREA</i>	
Moduli componenti	Pediatria Ginecologia/Ostetricia Infermieristica Ostetrica Infermieristica Pediatrica	
Settore scientifico-disciplinare	Pediatria Ginecologia/Ostetricia Infermieristica Ostetrica Infermieristica Pediatrica	SSD: MEDS-20/A- (ex MED/38) SSD: MEDS-21/A (ex MED/40) SSD: MEDS-24/C (ex MED/47) SSD: MEDS-24/C (ex MED/45)
Anno di corso e semestre di erogazione	III anno I semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	5 CFU totali , distribuiti come segue: 1 CFU (Pediatria) 1 CFU (Ginecologia/Ostetricia) 1 CFU (Infermieristica Ostetrica) 2 CFU (Infermieristica Pediatrica)	
Numero di ore di attività didattica frontale	12 ore (Pediatria) 12 ore (Ginecologia/Ostetricia) 12 ore (Infermieristica Ostetrica) 24 ore (Infermieristica Pediatrica)	
Docenti	Prof.ssa Ilaria Farella(Pediatria) Prof. Francesco Legge (Ginecologia/Ostetricia) Dott. Maurizio Gnazzi (Infermieristica Ostetrica) Dott.ssa Lucrezia Di Leone (Infermieristica Pediatrica)	
Obiettivi formativi specifici:	Conoscenza delle principali problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'ambito ostetrico e ginecologico, materno-infantile e pediatrico anche alla luce della multietnicità. Capacità di individuare e rispondere ai bisogni di assistenza infermieristica della donna e del bambino, correlati ai diversi stati di salute e malattia nell'ambito ostetrico e ginecologico, materno-infantile e pediatrico anche alla luce della multietnicità. Capacità di informare ed educare alla salute la donna e il bambino.	
Risultati di apprendimento specifici	<u>Conoscenze e comprensione</u> Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative ai seguenti aspetti: • Conoscenza e comprensione dei <i>range</i> fisiologici e delle relative modalità di rilevazione dei parametri vitali nel neonato e nel bambino. • Conoscenza e comprensione dei principali rischi connessi alla preparazione della terapia farmacologica in età pediatrica e comprendere le strategie di prevenzione degli errori e le modalità sicure per eseguire i calcoli. • Conoscenza e comprensione dell'approccio al bambino malato e alla sua famiglia secondo il modello della <i>Family Centred Care</i>. • Conoscenza e comprensione dei problemi di salute tipici dell'età pediatrica. • Conoscenza e comprensione dei cambiamenti che avvengono durante gravidanza parto e puerperio. • Conoscenza e comprensione degli aspetti educativi, clinici e assistenziali rivolti alla donna durante il periodo fertile e la menopausa ed in presenza di patologie ginecologiche.	



	• Conoscenza e comprensione dei bisogni delle donne assistite nelle diverse fasi della vita. • Conoscenza e comprensione delle diverse strategie non farmacologiche per la gestione del dolore nel bambino e nella donna nelle diverse età e situazioni cliniche. <u>Capacità di applicare competenze e comprensione</u> Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale applicato alla persona assistita in ambito materno-infantile, attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di <i>problem solving</i> e pensiero critico applicate alle fasi del processo di <i>nursing</i>. Lo studente sarà in grado di: • pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica alla donna e al bambino in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; • gestire la terapia farmacologica in ambito pediatrico, • riconoscere i valori fisiologici dei parametri vitali nel bambino • riconoscere le condizioni di emergenza in una donna con particolare riferimento al parto. <u>Competenze trasversali</u> Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, si propone di promuovere: • lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette; • l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali finalizzate alla relazione con la persona assistita e con il suo ambiente; • l'assunzione della responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità con il profilo e il codice deontologico riconoscendo le situazioni di minore maturo e di fragilità; • la comunicazione efficace con gli altri professionisti sanitari che compongono il team di cura; • l'uso di un linguaggio adeguato alla comunicazione con il bambino; • le esercitazioni di laboratorio previste dal Corso di Laurea in Infermieristica trasmettono competenze gestuali e stimolano l'esercizio del pensiero critico e favoriscono l'acquisizione delle competenze per l'assistenza alla persona assistita di area materno-infantile
Programma	Pediatria • Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pre-termine, oltre-termine. • Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche. • Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino • Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale • Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica, la "Pediatria per problemi": - la febbre - la gastroenterite - le convulsioni febbrili - l'infezione delle vie urinarie - la tosse e la dispnea - il trauma cranico - il dolore addominale



	le macchie della cute il pallore cutaneo • Nozioni di pronto soccorso pediatrico Ginecologia/Ostetricia • Cenni di anatomia pelvica • Ciclo mestruale e cenni di endocrinologia ginecologica • La menopausa • Patologie benigne e maligne ginecologiche e della mammella • Cenni di diagnostica ginecologica • Prevenzione delle neoplasie femminili • L'approccio alla paziente sottoposto a chirurgia ginecologica • Fisiologia della gravidanza e del parto • Le principali patologie ostetriche • Cenni di diagnostica ostetrica • La chirurgia ostetrica Infermieristica Ostetrica • L'assistenza ostetrica: normative, modalità di erogazione e servizi, il professionista sanitario Ostetrico. • Il ruolo infermieristico nella prevenzione e negli interventi di promozione della salute della donna. • L'interruzione di gravidanza: aspetti assistenziali e legislativi. • L'assistenza infermieristica ostetrica alla gravidanza fisiologica. • L'assistenza infermieristica ostetrica al travaglio, parto, secondamento, post-partum. • L'assistenza all'allattamento al seno (i 10 passi UNICEF-OMS) ed al neonato fisiologico. • Il <i>triage</i> ostetrico-ginecologico e l'assistenza infermieristica nella gestione delle principali patologie ostetrico-ginecologiche. Infermieristica Pediatrica • I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva • La diade figura di riferimento/bambino • Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche • La problematica del consenso informato alle cure nel minore • Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro-gastrico, la rilevazione dei parametri vitali. • Il <i>triage</i> pediatrico • Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore. • La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di



	spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame orale. La prova orale prevedrà 5 domande (una per CFU in relazione ai moduli di insegnamento) e consentirà di coprire ogni aspetto del corso integrato, inclusi gli argomenti indicati per l'autoapprendimento assistito. Il colloquio consentirà di valutare la capacità dello studente di individuare i principali problemi clinico-assistenziali e adottare scelte coerenti in contesti che simulano o descrivono situazioni di comune riscontro in ambito materno-infantile, in setting di cura ospedalieri e/o territoriali, tenendo conto delle competenze di natura tecnica, relazionale, educativa dell'infermiere. Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. Si terrà conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto dei seguenti criteri di misurazione dell'apprendimento: ● ad ogni risposta viene attribuito un valore da 1 a 6 in base ai seguenti indicatori: estensione della conoscenza scientifica e processuale, profondità della comprensione, abilità di individuare le variabili di applicazione delle conoscenze acquisite, capacità di <i>problem solving</i>, capacità espositiva e di argomentazione, adozione di un linguaggio scientifico appropriato. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: ● 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. ● 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. ● 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. ● 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. ● 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Pediatria ● Assistenza infermieristica in pediatria. Autori: P. Badon, S. Cesaro. Casa Editrice Ambrosiana, 2015. Ginecologia/Ostetricia



- Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia – Pianificazione assistenziale con NANDA-1, NOC e NIC.

Autori: P. Di Giacomo, L.A. Rigon.

Casa editrice Ambrosiana, 2016.

Infermieristica Ostetrica

- Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia – Pianificazione assistenziale con NANDA-1, NOC e NIC.

Autori: P. Di Giacomo, L.A. Rigon.

Casa Editrice Ambrosiana, 2016.

Infermieristica Pediatrica

- Assistenza infermieristica in pediatria.

Autori: Badon, P. & Cesaro S

Casa Editrice Ambrosiana, 2015

Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni.

La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare secondo le indicazioni fornite dai docenti.