



Denominazione	Corso integrato APPLICAZIONE DEI PERCORSI TERAPEUTICI Integrated Course CLINICAL MEDICAL NURSING	
Moduli componenti	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici	
Settore scientifico-disciplinare	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici	SSD: BIOS-11/A (ex BIO/14) SSD: MEDS-24/C (ex MED/45)
Anno di corso e semestre di erogazione	Il anno I semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	5 CFU totali , distribuiti come segue: 3 CFU (Farmacologia) 2 CFU (Gestione dei percorsi terapeutici)	
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore (Farmacologia) 24 ore (Gestione dei percorsi terapeutici)	
Docenti	Dott.ssa Cortelletti Martina (Farmacologia) Dott.ssa Colapinto Valeria (Gestione dei percorsi terapeutici) [Coordinatore CI]	
Risultati di apprendimento specifici	Gli obiettivi formativi del Corso Integrato sono quelli di favorire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze delle diverse classi dei farmaci in termini di farmacodinamica, farmacocinetica, efficacia e sicurezza, therapeutic drug monitoring, interazioni farmacologiche. Verranno esposti principi e procedure di farmaco-vigilanza. Capacità di applicare il processo di assistenza infermieristica e le procedure terapeutiche ai fini della preparazione, della somministrazione dei farmaci e del monitoraggio dei parametri ad essi correlati; di sviluppare abilità manuali per la somministrazione dei farmaci secondo le metodologie apprese; di eseguire i calcoli per il dosaggio, la diluizione e la somministrazione dei principi attivi dei farmaci. Conoscenze e comprensione Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze fondamentali rispetto ai seguenti aspetti: • descrivere i principi fondamentali in termini di meccanismo d'azione, efficacia e sicurezza delle principali classi di farmaci; Capacità di applicare competenze e comprensione Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla gestione del percorso terapeutico, attraverso strategie di apprendimento collaborativo, di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di terapeutico. Lo studente sarà in grado di adottare comportamenti volti ad: • attivare strategie di educazione del paziente alla compliance, analizzando i fattori negativamente influenti e le possibili modalità per affrontarli; • attivare strategie per prevenire e gestire l'errore nella somministrazione dei farmaci. Competenze trasversali Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, produzione ed esposizione di elaborati, si propone di promuovere: • lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della interazione con la farmacia ospedaliera; • l'acquisizione e lettura critica di documentazione basata su normativa ed evidenze scientifiche, ricerca online delle evidenze;	



	le esercitazioni di laboratorio previste dal Corso di Laurea in Infermieristica trasmettono competenze gestuali e stimolano l'esercizio del pensiero critico e favoriscono l'acquisizione delle competenze per l'assistenza alla persona assistita di area internistica.
Programma	Farmacologia Clinica: - Farmaci del sistema nervoso autonomo motorio somatico: Farmaci stupefacenti (<u>oppioidi, benzodiazepine e barbiturici</u>) e loro gestione intra-ospedaliera - Farmaci del SNC: ansiolitici e ipnotici, antiepilettici, antipsicotici, antidepressivi, Anestetici generali, locali e miorilassanti - Farmaci antiinfiammatori steroidei e non-steroidi - Farmacovigilanza - Farmaci del sistema cardiovascolare: antipertensivi e diuretici, antianginosi, farmaci per l'insufficienza cardiaca, farmaci antiaggreganti e ipo-colesterolemizzanti - Antistaminici - Farmaci e apparato gastroenterico: antiacidi, antiulcera, procinetici, antiemetici, antidiarroeici, lassativi. - Farmaci e apparato respiratorio: antiasmatici, antitussivi - Insuline e farmaci ipoglicemizzanti - Chemioterapia e immunoterapia delle neoplasie e la gestione infermieristica delle terapie intra-ospedaliere - Antibiotici e antibiotico-resistenza Gestione dei percorsi terapeutici L'insegnamento intende fornire allo studente una serie di conoscenze atte a: - descrivere i principi che regolano le possibili strategie di calcolo; - dosaggio della terapia farmacologica – modalità di calcolo delle velocità e dei tempi di infusione - consultare ed applicare tabelle di conversione di unità di misura (peso, volume, tempo); applicare rapporti, frazioni, proporzioni e percentuali nel calcolo delle dosi di farmaco da somministrare; - aspetti normativi di riferimento per la somministrazione dei farmaci; - responsabilità dell'infermiere nel processo di terapia; - rischio clinico: tecniche e metodi per la prevenzione degli errori di terapia; - riportare effetti terapeutici, indesiderati e collaterali di alcuni farmaci come quelli ad elevata frequenza di utilizzo: Insuline, Tao, Eparina, Antipertensivi, Diuretici, Analgesici, Antibiotici, Stupefacenti, Soluzioni contenenti Potassio. - processo di gestione della terapia farmacologica: -prescrizione, -conservazione e distribuzione, -somministrazione e monitoraggio; - La trasfusione di sangue ed emoderivati: - gestione della persona trasfusa e sorveglianza della terapia; - responsabilità professionale; - riferimenti legislativi



	● riconoscere situazioni o fattori che possono comportare rischio per il paziente; ● conoscere i contenuti dell'insegnamento/addestramento del paziente per la gestione di un farmaco; ● problema della polifarmacoterapia, self-care e self-management.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame scritto. La prova scritta verrà completata in 1 ora. Prevede lo svolgimento di due prove attraverso l'utilizzo della piattaforma Exam. L'esame si considera superato con il superamento di entrambe le prove. La valutazione complessiva (proporzionale al numero dei CFU dei differenti moduli) è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: ● 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. ● 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. ● 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. ● 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. ● 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Esame del Corso Integrato: "Infermieristica clinica"
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Farmacologia Taglialatela. Farmacologia per le lauree triennali e magistrali Ed. 2021 (o successive) Idelson Gnocchi Infermieristica in area medica e nelle malattie infettive ● Trattato di cure infermieristiche; autori: L. Saiani, A. Brugnolli II edizione casa editrice Sorbona 2014 ● Calcoli e Dosaggi Farmacologici, la responsabilità dell'infermiere autori: G. Ledonne S. Tolomeo casa editrice Ambrosiana 2009 ● Le basi della farmacologia; Karen Whalen - Zanichelli



- Fondamenti di assistenza infermieristica; autori: Judith M. Wilkinson, Leslie S. Treas, Karen L. Barnett, Mable H. Smith – CEA 2022

Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni.

La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lectorio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.