



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione                                                                     | MODELLI ORGANIZZATIVI 231 E COMPLIANCE ESG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Moduli componenti                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Settore scientifico-disciplinare                                                  | GIUR-02/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anno di corso e semestre di erogazione                                            | 3° anno – 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lingua di insegnamento                                                            | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carico didattico in crediti formativi universitari                                | 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero di ore di attività didattica assistita complessiva e ripartita tra DE e DI | 42 ore, di cui<br>36 ore di Didattica Erogativa (DE) e 6 ore di Didattica Interattiva (DI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Docenti                                                                           | Responsabile insegnamento: Prof. Domenico Sapia<br>Docenti:<br>Prof. Domenico Sapia, 4 CFU – Parte I del programma (Modelli Organizzativi ex D.Lgs. 231/2001)<br><br>Prof. Francesco Calciano, 2 CFU – Parte II del programma (Compliance ESG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Risultati di apprendimento specifici                                              | I risultati di apprendimento relativi a ciascuno dei due moduli in cui il Corso è suddiviso possono identificarsi così come segue. Inoltre, al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito: <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenze sull'importanza dei Modelli Organizzativi ex D.Lgs. 231/2001 e dei sistemi di compliance ESG.</li><li>• La capacità di analizzare le interazioni tra modelli di governance aziendale e obblighi normativi in ambito di sostenibilità.</li><li>• Strumenti teorici e pratici per sviluppare e implementare modelli organizzativi e sistemi di controllo integrati.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Programma                                                                         | Il programma del corso si articola in due aree tematiche<br><br><b>Parte I – Modelli Organizzativi ex D.Lgs. 231/2001</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo (MOGC): finalità e struttura.</li><li>• Analisi delle aree di rischio e protocolli di controllo.</li><li>• Organismo di Vigilanza (OdV): funzioni e relazioni con la governance aziendale.</li><li>• Case studies e giurisprudenza.</li></ul><br><b>Parte II – Compliance ESG</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inquadramento normativo europeo e nazionale (CSRD, Taxonomy Regulation).</li><li>• Framework di rendicontazione (GRI Standards, SASB).</li><li>• Integrazione dei principi ESG nei sistemi di governance aziendale.</li><li>• Impatti giuridici della mancata conformità ESG: sanzioni e rischi reputazionali.</li></ul> |
| Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento      | L'insegnamento è strutturato secondo la seguente metodologia didattica:<br>Lezioni frontali: n. 36 ore di lezione (DE)<br>Lezioni frontali con esposizione dei concetti teorici e a analisi di casi di studio per applicare le conoscenze teoriche alla pratica; Attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio di idee.<br>N. 6 ore di Didattica Interattiva (DI) saranno così articolate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Esercitazioni pratiche su casi reali di implementazione di Modelli Organizzativi 231 e di sistemi di compliance ESG.</li><li>– Progettazione guidata di un modello organizzativo o di un framework ESG, con discussione in sottogruppi</li><li>– Simulazione e discussione su forum di problematiche operative e giurisprudenziali</li></ul> <p>Le attività di DI saranno svolte dai docenti titolari e potranno prevedere il coinvolgimento di cultori della materia e/o esperti esterni, anche in modalità blended (presenza e online).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                          | <p>Modalità d'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esame orale. Tale prova consiste in domande aperte su tutto il programma dei moduli.</li><li>– Facoltativamente presentazione di un progetto o studio di caso relativo ad uno degli argomenti trattati.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b> | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale si terrà conto del voto conseguito nella prova orale e di quello eventualmente attribuito al progetto presentato ed esposto durante la trattazione orale.</p> <p>Per superare l'esame con un voto prossimo a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati durante il corso e di essere in grado di esporli con proprietà di linguaggio accettabile.</p> <p>Di contro, per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, essendo in grado di raccordarli in modo logico e coerente e di esporli con idoneo linguaggio tecnico.</p> |
| <b>Propedeuticità</b>                                                              | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>            | <p>In considerazione delle recenti riforme in materia di adeguati assetti organizzativi, l'introduzione del Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza (CCII) e l'aumento dell'importanza delle strategie di sostenibilità in ambito ESG, sarà distribuito durante le lezioni apposito materiale didattico e/o sarà indicato il testo di riferimento.</p> <p>È possibile integrare il corso con seminari e conferenze tenuti da esperti del settore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |