



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                                                     | CORPORATE BANKING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Moduli componenti</b>                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>                                                  | ECON-09/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>                                            | 3° anno – 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lingua di insegnamento</b>                                                            | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>                                | 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b> | 42 ore, di cui<br><br>36 ore di Didattica Erogativa (DE) e 6 ore di Didattica interattiva (DI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Docente</b>                                                                           | Prof. Pompeo Fanelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>                                              | <p>Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze circa le caratteristiche della domanda e dell'offerta dei servizi finanziari per le imprese. Lo studente avrà maturato le conoscenze su alcune delle principali aree di attività in ambito creditizio, mobiliare e consulenziale, le relative operazioni e servizi offerti e le metodologie di analisi, nonché sui profili organizzativi delle banche d'investimento.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di individuare le caratteristiche delle attività e dei servizi del sistema finanziario rivolti al segmento di domanda rappresentato dal settore delle imprese e di integrare le conoscenze acquisite nell'analisi dei casi studio in contesti reali complessi, formulando giudizi sulla base delle informazioni disponibili.</p> <p>Al termine del corso lo studente saprà fornire autonomamente soluzioni appropriate ed originali ai problemi più o meno complessi di gestione delle risorse finanziarie della clientela corporate, istituzioni pubbliche, intermediari finanziari.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, le caratteristiche degli strumenti finanziari ed il complesso mercato dei servizi di corporate banking, e di utilizzare il linguaggio appropriato per interagire con eventuali colleghi e clienti.</p> |
| <b>Programma</b>                                                                         | <p>Il Programma è così organizzato:</p> <p>Si approfondiranno aspetti inerenti all'Unione Bancaria e alla gestione dei rischi bancari, nonché il legame tra sistema finanziario ed imprese, l'attività di investment banking, il project finance, il leveraged buyout, il private equity ed il venture capital.</p> <p>I contenuti essenziali del corso sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unione Bancaria Europea</li><li>• Sistema finanziario ed imprese<br/>Attività di investment banking</li><li>• Operazioni di credito</li><li>• Gestione dei rischi bancari</li><li>• Private Equity e venture Capital</li><li>• Leveraged buyout</li><li>• Project finance</li><li>• Ristrutturazione finanziaria delle imprese in crisi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>      | <p>L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Sono previste lezioni e seminari tenuti da operatori ed esperti del mercato finanziario, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività del rapporto sistema finanziario– imprese (DI).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                          | <p>È prevista una prova finale di verifica dell'apprendimento orale che prevede quattro domande. Ciascuna domanda prevede l'assegnazione di un punteggio massimo pari ad 8 punti.</p> <p>Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare: l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione delle caratteristiche tecniche del mercato, delle istituzioni, delle operazioni di ristrutturazione e dei mercati di capitale di rischio, la capacità di analizzare ed interpretare le dinamiche delle attività di corporate e investment banking, la capacità di effettuare una autonoma ricerca, analisi, ed interpretazione di dati di mercato, delle banche e delle aziende, applicando appropriati strumenti di valutazione, con autonomia di giudizio, la capacità di esprimere in modo efficace e con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b> | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. La prova finale di verifica dell'apprendimento orale prevede quattro domande. Ciascuna domanda prevede l'assegnazione di un punteggio massimo pari ad 8 punti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale le domande hanno lo stesso peso.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.</p> <p>Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione delle caratteristiche tecniche del mercato, delle istituzioni, delle operazioni di ristrutturazione e dei mercati di capitale di rischio (circuiti di mercato, attività di investment banking, LBO, private equity, venture capital, project finance, operazioni di credito), attraverso la loro illustrazione e descrizione</li><li>2. la capacità di analizzare ed interpretare le dinamiche delle attività di corporate e investment banking</li><li>3. la capacità di effettuare una autonoma ricerca, analisi, ed interpretazione di dati di mercato, delle banche e delle aziende, applicando appropriati strumenti di valutazione, con autonomia di giudizio</li><li>4. la capacità di esprimere in modo efficace e con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite.</li></ol> <p>Per superare l'esame con un voto prossimo a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti di cui al punto 1, e di essere in grado di esprimere in modo efficace e con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite (punto 4). Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, essendo in grado di raccordarli in modo logico e coerente, e di avere le capacità di cui al punto 2 e 3.</p> <p>La lode è attribuita agli studenti che ottengono una votazione almeno pari a 31 punti.</p> |
| <b>Propedeuticità</b>                                                              | <p>Le conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto e che saranno considerate acquisite sono le seguenti: matematica finanziaria, macroeconomia, contabilità e bilancio, economia degli intermediari finanziari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>            | <p>Forestieri G. (a cura di), Corporate &amp; investment banking, 5° edizione, EGEA, Milano, 2020, (Capitoli 1, 2, 7, 9, 10, 14, 16).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |