



Denominazione	INGLESE
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C
Anno di corso e semestre di erogazione	Primo anno, Primo semestre
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	4 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	28 ore, di cui 24 ore di Didattica Erogativa (DE) e 4 ore di Didattica Interattiva (DI)
Docenti	Prof. Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	Questo corso mira a migliorare il livello di inglese degli studenti fino a raggiungere un livello B2 secondo il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In particolare, le lezioni su concentreranno sulla grammatica in combinazione con attività basate sulla conversazione ed esercizi grammaticali che gli studenti completeranno a coppie e in piccoli gruppi, utilizzati per rinforzare il punto grammaticale esplorato durante la lezione. Gli argomenti di conversazione sono selezionati in base al punto grammaticale da consolidare. Obiettivi specifici • Revisionare le strutture grammaticali dei livelli linguistici precedenti • Apprendere nuove strutture grammaticali di livello B2, nello specifico quelle delineate di seguito nel programma del corso • Ampliare il vocabolario degli studenti • Migliorare la capacità degli studenti di produrre la lingua (parlare e scrivere) mediante attività di gioco (role-play) e conversazione (produzione orale) ed esercizi di scrittura (produzione scritta) • Consentire agli studenti di comunicare in inglese con relativa disinvoltura in una varietà di contesti
Programma	Come sopra indicato, questo corso mira a migliorare il livello di inglese degli studenti fino a raggiungere un livello B2 secondo il QCER. In particolare, le lezioni si concentreranno sulla grammatica in combinazione con attività basate sulla conversazione ed esercizi grammaticali che gli studenti completeranno a coppie o in piccoli gruppi, utilizzati per rinforzare il punto grammaticale esplorato durante la lezione. Gli argomenti di conversazione sono selezionati in base al punto grammaticale da consolidare. Gli argomenti del corso includono: Present simple, present continuous, present perfect, past simple, past perfect, past continuous, future simple, be going to (future), used to/be used to/get used to, could/would/should, gerund or infinitive (-ing/to +verb), conditional statements (0, 1st, 2nd, 3rd), passive voice vs. active voice, reported speech, modals to express necessity/possibility/ability, phrasal verbs, vocabulary



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le lezioni si terranno presso il campus principale con lezioni tradizionali in presenza, in conformità con il calendario accademico. Durante le lezioni, potranno essere utilizzate anche lavagne multimediali interattive (LIM), piattaforme digitali e altri tipi di tecnologie. Nelle ore di DI si svolgeranno esercitazioni finalizzate all'esame finale, simulazioni, in modalità "distance" e in aula
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La prova di idoneità consiste in una prova scritta. L'esame è composto da domande a risposta aperta, completamento di testi con spazi vuoti (open gap fill) e domande a scelta multipla basate sugli argomenti trattati in classe. Gli studenti che supereranno l'esame avranno dimostrato un livello in inglese B2 secondo il QCER. Gli studenti che completeranno con successo questo corso saranno in grado di gestire un'ampia gamma di argomenti con lievi difficoltà. A un livello intermedio-alto (B2), gli studenti saranno in grado di leggere testi, interagire con parlanti nativi e redigere corrispondenza scritta con relativa disinvoltura. Piccoli errori sono ancora comuni, ma saranno in grado di formulare enunciati chiari e logici al fine di comunicare con parlanti di lingua inglese nativi e non nativi. Durate dell'esame Gli studenti avranno a disposizione 60 minuti (1 ora) per consegnare l'esame. Agli studenti con disabilità certificata. Saranno concessi 90 minuti (1 ora e 30 minuti).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti che supereranno l'esame riceveranno un'<u>idoneità</u>.
Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti per questo corso; tuttavia, si presuppone il possesso di almeno una conoscenza di base della lingua inglese, idealmente pari a livello B1, al fine di partecipare pienamente alle attività in classe e completare i compiti assegnati.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Le dispense saranno fornite dal docente