



Denominazione	CONTABILITÀ
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 1° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	56 ore, di cui 48 ore di Didattica Eroгатiva (DE) e 8 ore di Didattica Interattiva (DI)
Docenti	Responsabile insegnamento: Prof. Michele Rubino (Corsi A-L e M-Z) Docenti (Corsi A-L e M-Z): Prof. Michele Rubino (6 CFU) – Parte I e III del Programma Prof.ssa Ilaria Mastroiocco (2 CFU) – Parte II del Programma
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative al sistema di contabilità generale e alla costruzione del bilancio d'esercizio. In particolare, lo studente conoscerà la logica del sistema dei valori aziendali, il funzionamento dei conti, la loro classificazione, il metodo della partita doppia e il ruolo delle rilevazioni contabili nella rappresentazione dei principali fatti di gestione. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite rilevando correttamente le principali operazioni aziendali nel rispetto delle regole del sistema di contabilità generale e comprendendo gli effetti delle rilevazioni contabili sulla determinazione del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento. Inoltre, sarà in grado di applicare i principi di competenza economica e di prudenza e di comprendere la funzione delle scritture di assestamento, di chiusura e di riapertura dei conti nel processo di formazione del bilancio d'esercizio. Al termine del corso, lo studente sarà capace di comprendere il collegamento tra le rilevazioni contabili, la determinazione delle sintesi di esercizio e la rappresentazione dei risultati della gestione. Attraverso le conoscenze teoriche e applicative acquisite, lo studente sarà in grado di elaborare autonomamente valutazioni sulle principali poste contabili e sui loro effetti sul bilancio d'esercizio, anche ai fini dell'apprezzamento dell'economicità dell'impresa. Infine, lo studente sarà in grado di illustrare e commentare le risultanze contabili e i dati di bilancio utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e la terminologia specifica della disciplina.
Programma	<u>Parte I.</u> Il Sistema di contabilità generale Il sistema dei valori e lo scambio monetario I conti e la loro classificazione Il metodo della Partita doppia e i libri contabili Gli schemi di bilancio previsti dalla normativa civilistica



	La costituzione dell'impresa L'imposta sul Valore Aggiunto. Le operazioni di acquisto di fattori produttivi correnti Le operazioni di vendita di beni e servizi Il costo del lavoro dipendente I fattori produttivi pluriennali: acquisizione, utilizzo e dismissione <u>Parte II.</u> Le operazioni di finanziamento a breve e a medio-lungo termine Le operazioni di investimento in titoli e partecipazioni Il Bilancio di verifica e introduzione all'assestamento dei valori <u>Parte III.</u> L'assestamento dei valori e i principi di competenza e di prudenza Le scritture di integrazione Le scritture di rettifica Le svalutazioni di bilancio, gli accantonamenti e la rilevazione delle imposte di esercizio La chiusura dei conti e la determinazione del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento La riapertura dei conti
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni frontali teoriche e applicative (DE). Nell'ambito delle lezioni, alla trattazione teorica degli argomenti seguiranno momenti di applicazione pratica, finalizzati alla comprensione delle attività di rilevazione contabile delle operazioni aziendali oggetto di studio. Le ore di didattica integrativa (DI) saranno dedicate ad attività online di simulazione dell'utilizzo di software contabili, testimonianze aziendali e tutoraggi allargati, con l'obiettivo di favorire il consolidamento delle conoscenze acquisite e lo sviluppo di competenze operative nella gestione delle rilevazioni contabili.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma scritta. I metodi e i criteri di valutazione dell'apprendimento si differenziano per studenti frequentanti e non frequentanti. <u>Studenti frequentanti</u> Lo studente frequentante, ossia lo studente che abbia seguito almeno il 70% delle lezioni, avrà l'opportunità di sostenere: - una Prova Intermedia scritta sui contenuti affrontati nella Parte I del Programma, da sostenere obbligatoriamente nella data che sarà comunicata durante il corso; - una Prova Finale scritta sui contenuti affrontati nella Parte II e III del Programma, da sostenere obbligatoriamente nella prima data di appello della sessione invernale (dicembre). Lo studente che consegue una valutazione insufficiente (minore di 18/30) alla Prova Intermedia o alla Prova Finale, dovrà sostenere una Prova Finale Generale in forma scritta sull'intero programma del corso. <u>Studenti non frequentanti</u> Lo studente non frequentante dovrà sostenere una Prova Finale Generale in forma scritta sull'intero programma del corso. La prova d'esame (Intermedia, Finale e Finale Generale) è generalmente composta da n. 4 domande a risposta multipla, n. 4 esercizi di rilevazione contabile e n. 1-2 domande a risposta aperta. La prova ha una durata orientativa di 75 minuti. Nelle domande a risposta multipla, lo studente deve dimostrare la capacità di individuare la soluzione corretta attraverso l'utilizzo delle conoscenze teoriche e applicative relative ai fatti di gestione. Negli esercizi, lo studente deve dimostrare la capacità di rilevare correttamente le operazioni aziendali a libro giornale, applicando il metodo della partita doppia e individuando gli effetti delle rilevazioni sulla determinazione del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento.



	Nelle domande a risposta aperta, lo studente deve dimostrare, anche con autonomia di giudizio, di saper rispondere in modo chiaro e appropriato al quesito teorico assegnato, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Allo studente frequentante che consegue una votazione sufficiente (maggiore o uguale a 18) sia alla Prova Intermedia che alla Prova finale è attribuito un voto finale, espresso in trentesimi, quale media aritmetica delle valutazioni conseguite nelle due prove, arrotondata per eccesso. A ciascuna prova d'esame (Intermedia, Finale e Finale Generale) sono attribuiti orientativamente i seguenti punteggi: fino a 4 punti per le domande a risposta multipla; fino a 20 punti per gli esercizi di rilevazione e fino a 7 punti per le domande a risposta aperta, per un totale di 31 punti La lode è attribuita agli studenti che ottengono una votazione pari a 31 punti.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Il materiale di supporto all'apprendimento varia per studenti frequentanti e non frequentanti. Studenti frequentanti: ✓ Lombardi Stocchetti, G. (a cura di), Basic Financial Accounting 2023. Contabilità e Bilancio, Guerini Next, Milano, 2022. ✓ Materiale integrativo a cura dei docenti. Studenti non frequentanti: ✓ Lombardi Stocchetti, G. (a cura di), Basic Financial Accounting 2023. Contabilità e Bilancio, Guerini Next, Milano, 2022.