



Denominazione	MACROECONOMIA
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-01/A
Anno di corso e semestre di erogazione	Primo anno, Secondo semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	56 ore, di cui 48 ore di Didattica Erogativa (DE) e 8 ore di Didattica interattiva (DI)
Docenti	Prof. Lucio Laureti
Risultati di apprendimento specifici	Il corso si apre con l'analisi dei fondamenti della macroeconomia, fornendo agli studenti gli strumenti concettuali per comprendere il funzionamento di un sistema economico nel suo complesso. Vengono introdotte le principali variabili macroeconomiche – PIL, inflazione, disoccupazione – e approfonditi i meccanismi di determinazione del reddito attraverso il modello reddito-spesa e il moltiplicatore. Successivamente, l'attenzione si concentra sull'analisi delle politiche economiche, sia dal lato fiscale che monetario, valutandone gli effetti a breve e medio termine tramite il modello IS-LM. Si affrontano le problematiche connesse agli shock economici e al trade-off tra inflazione e disoccupazione, anche mediante l'uso della curva di Phillips e del modello domanda-offerta aggregata (AD-AS), che consente di inquadrare le scelte di policy in un contesto dinamico. Infine, il corso estende l'analisi al contesto internazionale, esaminando i meccanismi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e delle politiche economiche in economia aperta. Attraverso il modello di Mundell-Fleming si analizzano le interdipendenze tra mercati nazionali e globali, approfondendo i temi della globalizzazione, delle crisi finanziarie internazionali e delle strategie di stabilizzazione macroeconomica.
Programma	Elementi di contabilità nazionale. Il mercato reale. Il mercato monetario. Le politiche monetarie e fiscali. Relazioni economiche internazionali. Domanda aggregata. Offerta aggregata. Curva di Phillips. Inflazione.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le lezioni si articolano in lezioni frontali, analisi di casi ed esercitazioni pratiche, volte a favorire l'applicazione dei modelli microeconomici. Gli studenti sono coinvolti attivamente nell'interpretazione di scenari reali e nella risoluzione di problemi.



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avverrà tramite una prova unica, articolata in una parte scritta e una parte orale, che si svolgerà al termine del semestre. La prova è obbligatoria e identica per studenti frequentanti e non frequentanti. • La prova scritta, della durata di 60 minuti, consiste in quattro domande aperte ed esercizi, comprensivi di rappresentazioni grafiche e loro commento. Essa mira a valutare la conoscenza dei modelli microeconomici, la capacità di applicarli a situazioni reali e la padronanza del linguaggio tecnico. • La prova orale è finalizzata a verificare la comprensione teorica e la capacità critica dello studente. Prevede domande aperte su tutto il programma e richiede di saper descrivere e analizzare in modo autonomo e consapevole il comportamento degli agenti economici e il funzionamento dei mercati. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi, tenendo conto della preparazione complessiva dimostrata nelle due fasi della prova.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi, determinato come media ponderata tra la prova scritta e la prova orale, ciascuna con pari peso (50%). • La prova scritta, della durata di 60 minuti, consiste in quattro domande aperte ed esercizi applicativi, inclusi grafici e loro interpretazione. Essa è finalizzata a verificare la padronanza dei modelli microeconomici, la capacità di applicazione pratica e l'uso del linguaggio tecnico. • La prova orale, della durata media di 10 minuti, consiste in domande aperte su tutti i temi trattati nel corso, volte a valutare la comprensione teorica, la capacità argomentativa, il pensiero critico e l'autonomia di giudizio dello studente. Il superamento di entrambe le prove è condizione necessaria per l'acquisizione dell'idoneità e l'attribuzione del voto finale.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	R. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz Macroeconomia- McGraw-Hill, ultima edizione, 2020, capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8-9.