



UNIVERSITÀ

LUMGIUSEPPE
DEGENNARO**A.A. 2026/2027**

Denominazione	Inglese
Moduli componenti	1
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 1° semestre a.a. 2026/2027
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	5
Numero di ore di attività didattica assistita	30 + 5 ore DI
Docente	Prof. Rylee Donald Matthew Wightman



Risultati di apprendimento specifici	Obiettivi Generali Questo corso mira a migliorare il livello di inglese degli studenti fino a raggiungere un livello B2 secondo il QCER (Quando Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In particolare, le lezioni si concentreranno sulla grammatica in combinazione con attività basate sulla conversazione ed esercizi/drilli grammaticali che gli studenti completeranno a coppie o in piccoli gruppi, utilizzati per rinforzare il punto grammaticale esplorato durante la lezione. Gli argomenti di conversazione sono selezionati in base al punto grammaticale da consolidare. Obiettivi Specifici -Revisionare le structure grammaticali dei livelli linguistici precedenti -Apprendere nuove strutture grammaticali di livello B2, nello specifico quelle delineate di seguito nel programma del corso -Ampliare il vocabolario degli studenti -Migliorare la capacità degli studenti di produrre la lingua (parlare e scrivere) mediante attività di gioco (role-play) e conversazione (produzione orale) ed esercizi di scrittura (produzione scritta) Consentire agli studenti di comunicare in inglese con relativa disinvoltura in una varietà di contesti
---	--



Programma	Come sopra indicato, questo corso mira a migliorare il livello di inglese degli studenti fino a raggiungere un livello B2 secondo il QCER. In particolare, le lezioni si concentreranno sulla grammatica in combinazione con attività basate sulla conversazione ed esercizi/drilli grammaticali che gli studenti completeranno a coppie o in piccoli gruppi, utilizzati per rinforzare il punto grammaticale esplorato durante la lezione. Gli argomenti di conversazione sono selezionati in base al punto grammaticale da consolidare. Present simple Present continuous Present perfect Past simple Past Perfect Past continuous Future Simple Be going to (future) Used to/be used to/get used to Could/would/should gerund or infinitive (-ing/to+verb) Conditional statements (0, 1st, 2nd, 3rd) Passive voice vs. active voice Reported speech Modals to express necessity, possibility, ability Phrasal verbs Vocabulary
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le lezioni si terranno presso il campus principale con lezioni tradizionali in presenza, in conformità con il calendario accademico. Durante le lezioni potranno essere utilizzate anche lavagne multimediali interattive (LIM), piattaforme digitali e altri tipi di tecnologie. A causa della pandemia in corso, gli studenti che non possono frequentare la lezione di persona possono scegliere di seguire la lezione online.



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Valutazione La valutazione di fine corso consisterà in una prova scritta. L'esame è composto da domande a risposta aperta, completamento di testi con spazi vuoti (open gap fill) e domande a scelta multipla basate sugli argomenti trattati in classe. Gli studenti che supereranno l'esame avranno dimostrato un livello di inglese B2 secondo il QCER. Gli studenti che completeranno con successo questo corso saranno in grado di gestire un'ampia gamma di argomenti con lievi difficoltà. A un livello intermedio-alto (B2), gli studenti saranno in grado di leggere testi, interagire con parlanti nativi e redigere corrispondenza scritta con relativa disinvoltura. Piccoli errori sono ancora comuni, ma saranno in grado di formulare enunciati chiari e logici al fine di comunicare con parlanti di lingua inglese nativi e non nativi. Durata dell'esame Gli studenti avranno a disposizione 60 minuti (1 ora) per consegnare l'esame. Agli studenti con disabilità certificata saranno concessi 90 minuti (1 ora e 30 minuti).
---	--



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti che supereranno l'esame riceveranno un voto finale espresso in trentesimi (da 18 a 30 e Lode). Il voto finale assegnato allo studente viene calcolato convertendo la percentuale finale ottenuta in un voto numerico compreso tra 18 e 30. Alle percentuali verrà assegnato il voto numerico più vicino all'equivalente percentuale. Una volta ricevuto il voto, gli studenti possono scegliere se accettarlo o rifiutarlo. L'accettazione del voto comporta la pubblicazione dello stesso, che non potrà più essere modificato. Se uno studente sceglie di rifiutare il voto, potrà ripetere la prova a partire dal primo appello d'esame successivo disponibile. Per esempio, se l'esame prevede un punteggio massimo di 52 punti e lo studente ottiene un punteggio finale di 45 su 52, questo equivale all'86,53%. L'equivalente più vicino secondo la scala da 18 a 30L sarà un voto assegnato pari a 26. (*) Il voto finale di 30 e Lode (30L) è riservato agli studenti che hanno dimostrato una chiara comprensione di tutte le prove d'esame a un livello eccezionale. Si terrà conto anche della diligenza dello studente nel frequentare tutte o la maggior parte delle lezioni e della volontà di partecipare attivamente durante le stesse. I voti numerici saranno assegnati in base alle seguenti conversioni: 30L <i>vedi l'asterisco (*) sopra</i> 30 = 100% 29 = 97% 28 = 93% 27 = 90% 26 = 87% 25 = 83% 24 = 80% 23 = 77% 22 = 73% 21 = 70% 20 = 67% 19 = 63% 18 = 60% Sotto il 18: Valutato come Insufficiente; non viene assegnato alcun voto. Lo studente dovrà ripetere l'esame in una data successiva
--	---



	<i>Come vengono valutate le risposte?</i> Valutazione delle domande a risposta aperta: Ogni domanda vale tre punti e viene valutata in base alla correttezza dei contenuti, alla grammatica e alla struttura della risposta. Se lo studente risponde alla domanda in modo corretto, riceverà un punto. Se lo studente risponde in modo corretto e con una grammatica corretta, riceverà due punti. Se la struttura generale della risposta è formulata in modo coerente e lo studente ha risposto correttamente con una grammatica corretta, riceverà tre punti. Se, tuttavia, lo studente non risponde alla domanda in modo corretto, non riceverà alcun punto per quella domanda. Non è prevista alcuna penalizzazione (detrazione di punti) in caso di risposta errata. Valutazione delle domande a completamento (open gap fill): Ogni domanda può ottenere un massimo di un punto. Ogni domanda ha una sola risposta corretta. Se lo studente risponde correttamente, riceverà un punto valido per il punteggio totale. Se risponde in modo errato, non riceverà il punto. Non è prevista alcuna penalizzazione in caso di risposta errata. Valutazione delle domande a scelta multipla: Ogni domanda può ottenere un massimo di un punto. Ogni domanda ha una sola risposta corretta. Se lo studente risponde correttamente, riceverà un punto valido per il punteggio totale. Se risponde in modo errato, non riceverà il punto. Non è prevista alcuna penalizzazione in caso di risposta errata.
Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti per questo corso; tuttavia, si presuppone il possesso di almeno una conoscenza di base della lingua inglese, idealmente a livello B1, al fine di partecipare pienamente alle attività in classe e completare i compiti assegnati.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Dispense fornite dal docente