



Denominazione	Inglese Tecnico
Moduli componenti	1
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
Anno di corso e semestre di erogazione	1 anno / 1 semestre
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	4 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale	32
Docenti	Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenze e comprensione: Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2. In particolare, avranno appreso e/o approfondito alcune delle principali caratteristiche morfosintattiche e funzionali della lingua inglese di livello intermedio-alto e avanzato. Inoltre essi avranno acquisito i fondamenti linguistici dell'inglese settoriale dell'ingegneria gestionale. Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso attività di gruppo, discussioni, analisi di testi specialistici nell'ambito ingegneristico-gestionale, e simulazioni di interazione con partner e clienti. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici. Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe. Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente e l'analisi di testi specialistici, rafforzando così le quattro competenze linguistiche (Listening, Speaking, Reading, Writing). Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese nell'ambito dell'ingegneria gestionale.



Programma	Grammar: 1. Modal verbs (obligation, necessity, advice structures, volition, prediction, possibility, permission, ability) 2. Conditions 3. Compounds and the genitive 4. Future continuous; the future in the past; other forms expressing future time 5. Conjuncts 6. Nonfinite participle clauses; to-infinitive clauses 7. Passive structures 8. Reported speech 9. Present perfect and present perfect continuous English for engineering management (inglese specialistico per ingegneria gestionale): 1. Lessico e fraseologia specialistici: writing formal and informal correspondence; numbers and decimals (pronunciation, basic operations, fractions; functions); measurements and units of measurement; describing trends, charts and graphs; dimensional accuracy; business fundamentals; careers, skills and qualities, recruitment and employment verbs; job interviews; expressions for meetings and teamwork 2. Lettura e analisi, durante il corso, di tre testi di ambito ingegneristico, tratti da quotidiani o riviste specialistiche. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, la cui conoscenza sarà verificata durante la prova finale, sarà possibile tanto osservare in pratica le strutture grammaticali esposte quanto avere esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno integrate e intervallate a lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di produzione e comprensione linguistica, orale e scritta. A tal fine verranno utilizzati testi audiovisivi e testi specialistici. Attraverso attività di gruppo e la lettura dei testi in programma, si affronteranno problematiche attuali del mondo dell'ingegneria gestionale al fine di mettere in pratica e consolidare le nozioni linguistiche apprese. Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati. All'inizio del corso sarà svolto un breve test d'ingresso per verificare le competenze degli studenti e poter così adeguare al meglio il programma alle loro effettive esigenze.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame consisterà in una prova finale orale in inglese. Essa sarà suddivisa in due parti: 1) conversazione tra lo studente e l'esaminatore su tematiche di quotidianità dello studente 2) lo studente dovrà poi esporre e discutere il contenuto di uno dei testi affrontati durante le lezioni nonché essere in grado di descrivere le forme linguistico-grammaticali e il lessico specialistico presenti nel testo. La valutazione dell'apprendimento sarà la medesima sia per <u>studenti frequentanti</u> che <u>non frequentanti</u>. I materiali didattici saranno altresì fruibili anche dagli studenti non frequentanti. A questi ultimi si consiglia tuttavia di contattare tempestivamente il docente in modo da poter chiarire eventuali dubbi sull'esame. Criteri di valutazione: lo studente dovrà essere in grado di comunicare riguardo a questioni a lui familiari con relativa naturalezza, adeguata correttezza grammaticale, e sufficiente padronanza lessicale (in particolare, sarà verificata la sua capacità di saper parlare di sé al passato, presente e futuro). Dovrà inoltre conoscere, riconoscere e applicare con profitto le strutture grammaticali e il vocabolario specialistico oggetto del corso. Sarà inoltre valutata la sua capacità di riassumere e parafrasare un testo in inglese.



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Voto finale in trentesimi basato sulle capacità linguistiche complessive del candidato e sulla sua assimilazione dei contenuti delle lezioni (si vedano i criteri di valutazione di cui sopra). Entrambe le parti in cui è la prova è strutturata contribuiscono al 50% del voto finale. Gli studenti in possesso di determinate certificazioni linguistiche possono richiedere la convalida dell'insegnamento (per maggiori dettagli si rimanda alla Tabella di Conversione delle Certificazioni di Lingua Inglese valida per il corso di laurea).
Propedeuticità	Gli studenti dovranno avere una conoscenza della lingua inglese pari almeno al livello B1 del CEFR.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.