



<b>Denominazione</b>	<b>Corso Integrato: SALUTE MENTALE</b> <b>Integrated Course: MENTAL HEALTH</b>
<b>Moduli componenti</b>	Psichiatria Psicologia Clinica
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	Psichiatria MEDS-11/A (MED/25) Psicologia Clinica PSIC-04/B (M-PSI/08)
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	<b>V anno II semestre</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	<b>5 CFU totali</b> , distribuiti come segue: 3 CFU (Psichiatria) 2 CFU (Psicologia Clinica)
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	30 ore + 7,5 di autoapprendimento assistito (Psichiatria) 20 ore + 5 di autoapprendimento assistito (Psicologia Clinica)
<b>Docenti</b>	Prof. Alessandro Bertolino / Prof.ssa Ileana Andriola / Prof. Francesco Massari (Psichiatria) Prof. Leonardo Fazio (Psicologia Clinica)
<b>Obiettivi formativi specifici</b>	<p>Obiettivi del corso sono le conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica, normativa, legale e organizzativa dell'assistenza psichiatrica; la conoscenza della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici e della prognosi. Nel corso lo studente acquisirà le capacità di porre diagnosi e/o ipotesi diagnostiche differenziali e conoscenza approfondita della psicofarmacologia evidence-based, con particolare riferimento ai criteri di scelta dei farmaci, impostazione del trattamento, terapia di mantenimento, effetti indesiderati a breve ed a lungo termine, tossicità da sovradosaggio, interazioni farmacologiche. Nel modulo di Psicologia clinica lo studente apprenderà di fondamenti della psicologia clinica e delle relative applicazioni al fine di comprendere, prevenire ed intervenire in modo idoneo sulle difficoltà del paziente a livello del suo funzionamento lavorativo, familiare e socio-relazionale, conoscerà i principali aspetti critici di psicopatologia riscontrabili nel periodo di vita adolescenziale che potrebbero evolvere in disturbi psichiatrici in età adulta. Lo studente comprenderà inoltre i principali elementi di psicologia clinica relativi alla relazione medico-paziente, al colloquio clinico, all'assessment psicometrico, all'analisi psicopatologica in ambito psicodiagnostico e psicoterapeutico.</p>
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Il corso integrato di Salute Mentale mira a fornire allo studente un quadro teorico-pratico dei fondamenti della salute mentale, integrando la prospettiva psichiatrica e quella psicologico-clinica. Il corso è articolato nei moduli di "Psichiatria" e "Psicologia Clinica", finalizzati allo sviluppo di competenze di base per la comprensione psicopatologica, l'inquadramento diagnostico e differenziale, l'impostazione degli interventi (psicofarmacologici, psicologici e psicoterapeutici) e la gestione della relazione di cura nel rispetto del quadro normativo.</p> <p>Il modulo di Psichiatria guida lo studente alla comprensione dei concetti di normalità e malattia in psichiatria, e dei sistemi di classificazione diagnostica, con riferimento al DSM-5. Il modulo illustra i concetti fondamentali della psicopatologia e fornisce una introduzione alla psicopatologia descrittiva. Approfondisce i principali disturbi della salute mentale, descrivendo la sintomatologia, i criteri diagnostici, i modelli eziopatogenetici e i correlati neurobiologici. Il modulo descrive inoltre gli interventi psicofarmacologici e psicoterapici in psichiatria. Il modulo include inoltre nozioni di igiene mentale, organizzazione dell'assistenza e aspetti normativi e legali.</p> <p>Il modulo di <b>Psicologia Clinica</b> fornisce allo studente i fondamenti teorici e applicativi per comprendere, prevenire e intervenire sulle difficoltà psicologiche del paziente nei diversi ambiti di funzionamento, con attenzione ai fattori di rischio e protezione lungo lo sviluppo e ai principali snodi critici in adolescenza. Il modulo sviluppa competenze di base nella relazione di cura e nel <b>colloquio clinico</b>, finalizzato alla definizione della domanda, alla raccolta anamnestica e alla costruzione dell'alleanza terapeutica.</p>



	<p>E' illustrato inoltre l'<b>assessment clinico</b> descrivendo gli strumenti del colloquio, dell'osservazione, le interviste e gli strumenti psicometrici. E' dato spazio alla descrizione dei principali <b>modelli di psicoterapia e viene fornito</b> un inquadramento introduttivo dei <b>disturbi della personalità</b>. Il modulo si completa con aspetti di <b>etica e deontologia</b> professionale e con i fondamenti della <b>evidence-based practice</b> in psicologia clinica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà conoscere i fondamenti di psicopatologia e diagnosi (DSM-5), i principali disturbi psichiatrici, le basi della psicofarmacologia, i principi dell'assessment e dei modelli psicoterapeutici in psicologia clinica.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà saper formulare ipotesi diagnostiche differenziali di base, riconoscere elementi di gravità/urgenza, orientare scelte terapeutiche (farmacologiche e psicoterapeutiche), condurre un colloquio e selezionare nonché interpretare strumenti di assessment in funzione del quesito clinico.</li> <li>• Autonomia di giudizio Lo studente dovrà saper integrare dati clinici e di assessment, valutare criticamente opzioni diagnostico-terapeutiche e considerare implicazioni etiche e organizzative</li> <li>• Abilità comunicative Lo studente dovrà saper utilizzare un linguaggio tecnico appropriato e comunicare in modo chiaro e non stigmatizzante la logica di assessment, diagnosi e trattamento, e dovrà riuscire a presentare in modo strutturato un caso clinico.</li> <li>• Capacità di apprendere Lo studente dovrà saper reperire e utilizzare fonti affidabili (manuali, linee guida, letteratura scientifica) e aggiornare le conoscenze integrando teoria e casi clinici.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p>Modulo di Psichiatria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di normalità e malattia in psichiatria - La diagnosi in psichiatria: il DSM-V</li> <li>- Psicopatologia</li> <li>- I concetti fondamentali della psicopatologia: dalla fenomenologia alla psichiatria descrittiva.</li> <li>- Disturbi delle senso-percezioni, disturbi della coscienza, dell'attenzione e della memoria, disturbi del pensiero, disturbi dell'umore, disturbi del comportamento psicomotorio</li> <li>- Psichiatria Clinica</li> <li>- La clinica psichiatrica e i principali disturbi psichiatrici con l'associata predisposizione neurobiologica: disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, disturbi da sintomi somatici; disturbi dello spettro schizofrenico, disturbo ossessivo compulsivo, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti.</li> <li>- Gli interventi in psichiatria: elementi di psicofarmacologia (ansiolitici, antipsicotici, antidepressivi, equilibratori dell'umore) e psicoterapici.</li> <li>- Nozioni di Igiene Mentale - Il Trattamento Sanitario Obbligatorio</li> </ul> <p>Modulo di Psicologia Clinica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla Psicologia Clinica - salute e salute mentale</li> <li>- Lo sviluppo dell'individuo - fattori protettivi e di vulnerabilità</li> <li>- Tecniche di colloquio clinico - Formulazione del caso clinico</li> <li>- Metodi e strumenti di assessment in Psicologia Clinica</li> <li>- Interventi in Psicologia Clinica - Modelli e interventi in Psicoterapia</li> <li>- I disturbi della personalità</li> <li>- Popolazioni e setting specifici</li> <li>- Contesto professionale</li> </ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria, e attività di didattica assistita. Le ore di didattica assistita consisteranno nell'approfondimento individuale di alcuni argomenti trattati a lezione. Il corso prevederà inoltre la discussione guidata di casi e attività applicative a piccoli gruppi. La didattica è orientata a integrare i contenuti dei due moduli e a favorire non solo l'acquisizione di conoscenze, ma anche la capacità di applicarle a situazioni tipiche dei contesti clinici.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>Esame orale con possibilità di prova pratica, tramite la discussione di un caso clinico. Lo studente dovrà dimostrare padronanza degli argomenti collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento.</p>



	La valutazione complessiva (proporzionale al numero dei CFU dei differenti moduli) è con voto espresso in trentesimi.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate.</p> <p>La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:</p> <p><b>NON IDONEO:</b> importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.</p> <p><b>IDONEO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>18-20:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.</li><li>• <b>21-23:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.</li><li>• <b>24-26:</b> Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.</li><li>• <b>27-29:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.</li><li>• <b>30-30L:</b> Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</li></ul>
<b>Propedeuticità</b>	Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno e l'esame del corso integrato di Farmacologia e Tossicologia Medica II.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><b>Testi di riferimento:</b></p> <p><b>Psichiatria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- American Psychiatric Association (Autore). Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali – Quinta edizione, Text Revision. DSM-5-TR. Ed. Raffaello Cortina</li></ul> <p><b>Psicologia Clinica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maria Cristina Verrocchio (Autore) Manuale di Psicologia Clinica. Ed. Piccin – Nuova Libreria</li></ul> <p><b>Testi di consultazione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Femi Oyebode (Autore). SIMS - Introduzione alla psicopatologia descrittiva Ed. Raffaello Cortina</li><li>- Lorenzo Cionini (Autore) Modelli di Psicoterapia Ed. Carocci</li></ul> <p>Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slide dei docenti, dal materiale supplementare fornito, con la possibilità di integrare materiale didattico da piattaforme digitali (come Lecturio).</p>