



Denominazione	Diritto costituzionale (con laboratori di casi pratici)
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	GIUR-05/A
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, annuale
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	9
Numero di ore di attività didattica assistita	63 di cui: 54 ore di Didattica Erogativa (DE) e 9 ore di Didattica Interattiva
Docente	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Francesco Alicino
Risultati di apprendimento specifici	• Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto costituzionale italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo, le sfide generate dalla globalizzazione e dai repentini sviluppi scientifico-tecnologici, che impongono costanti adattamenti delle fonti normative. • Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto costituzionale, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa. • Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei relativi poteri previsti dalla Costituzione nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica, economico-finanziaria, internazionale. • Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	Didattica Erogativa

**I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino)**

- Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico
- Pluralità degli ordinamenti
- Norme sociali e norme giuridiche

II – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia)

- I modelli e le classificazioni
- La rappresentanza politica
- Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità sovrastatali
- Lo Stato e le odierne società multiculturali
- Stati unitari, decentrati e federali
- La legislazione elettorale

III – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia)

- Il potere costituente
- Costituzioni rigide e flessibili
- Costituzioni e diritti
- Genesi e principî della Costituzione italiana
- Limiti alla revisione della Costituzione

IV – Sistema delle fonti (Alicino)

- Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale
- Legge e procedimento legislativo
- Atti aventi forza di legge
- Fonti atipiche
- Fonti degli ordinamenti sovrastatali

V – L'organizzazione costituzionale (Alicino)

- Il Governo
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura

VI – Il sistema delle autonomie (Tarzia)

- Articolazione territoriale dello Stato
- Le Regioni: statuti, fonti e poteri amministrativi
- Riparto delle competenze Stato-Regioni
- Gli enti locali: struttura e poteri

VII – Diritti e libertà (Alicino)

- Principio di eguaglianza e diritto alla differenza
- Principio di ragionevolezza
- Diritti e libertà costituzionali
- Il ragionevole bilanciamento

VIII – Giustizia costituzionale (Tarzia)

- Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale
- Le decisioni della Corte costituzionale
- Gli effetti delle decisioni della Corte costituzionale



	Didattica interattiva I – Laboratori di giustizia costituzionale - Caratteri dell'interpretazione costituzionale - Evoluzione della giurisprudenza costituzionale italiana - Dialogo giudici-legislatore II – Esercitazioni con lettura e analisi di problemi e casi giurisprudenziali - Autonomia differenziata - Diritti sociali - Immigrazione tra accoglienza ed emergenza - Procreazione assistita e surrogazione di maternità
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni di Didattica Erogativa-Frontale: 60 ore (30 Francesco Alicino, 30 Antonello Tarzia). Esercitazioni di Didattica Interattiva (DI): n. 2 lezioni da 3 e n. 1 lezione da 4 ore DI da svolgersi a fine corso e in presenza con prenotazione delle aule. Le lezioni di DI saranno svolte dai seguenti docenti: Francesco Alicino e Antonello Tarzia assistiti dai Dottori Filippo Colapinto, Mario Papavero, Giuseppe Curci, Maria Grazia Vitrani, Amedeo Creatore e Jenny Carrieri.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è orale, della durata di almeno 20 minuti. L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovranazionali. In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico. Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
Propedeuticità	
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testi di riferimento: • R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione.



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

A.A. 2026-2027

Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.

Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume:

- G.F. Ferrari (ed.), *Introduction to Italian Public Law*, Milano, Giuffrè, ultima ed.