



Denominazione	Diritto costituzionale (con laboratori in giustizia costituzionale)
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	GIUR-05/A
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, annuale
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	10
Numero di ore di attività didattica assistita	70 di cui: 60 ore di Didattica Erogativa (DE) e 10 ore di Didattica Interattiva
Docente	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Francesco Alicino
Risultati di apprendimento specifici	● Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto costituzionale italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo, le sfide generate dalla globalizzazione e dai repentini sviluppi scientifico-tecnologici, che impongono costanti adattamenti delle fonti normative. ● Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto costituzionale, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa. ● Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei relativi poteri previsti dalla Costituzione nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica, economico-finanziaria, internazionale. ● Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	Didattica Erogativa I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino) - Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico - Pluralità degli ordinamenti - Norme sociali e norme giuridiche II – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia) - I modelli e le classificazioni - La rappresentanza politica



	- Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità sovrastatali - Lo Stato e le odierne società multiculturali - Stati unitari, decentrati e federali - La legislazione elettorale III – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia) - Il potere costituente - Costituzioni rigide e flessibili - Costituzioni e diritti - Genesi e principi della Costituzione italiana - Limiti alla revisione della Costituzione IV – Sistema delle fonti (Alicino) - Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale - Legge e procedimento legislativo - Atti aventi forza di legge - Fonti atipiche - Fonti degli ordinamenti sovrastatali V – L'organizzazione costituzionale (Alicino) - Il Governo - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - La magistratura VI – Il sistema delle autonomie (Tarzia) - Articolazione territoriale dello Stato - Le Regioni: statuti, fonti e poteri amministrativi - Riparto delle competenze Stato-Regioni - Gli enti locali: struttura e poteri VII – Diritti e libertà (Alicino) - Principio di eguaglianza e diritto alla differenza - Principio di ragionevolezza - Diritti e libertà costituzionali - Il ragionevole bilanciamento VIII – Giustizia costituzionale (Tarzia) - Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale - Le decisioni della Corte costituzionale - Gli effetti delle decisioni della Corte costituzionale Didattica interattiva I – Laboratori di giustizia costituzionale - Caratteri dell'interpretazione costituzionale - Evoluzione della giurisprudenza costituzionale italiana - Dialogo giudici-legislatore II – Esercitazioni con lettura e analisi di problemi e casi giurisprudenziali - Autonomia differenziata - Diritti sociali - Immigrazione tra accoglienza ed emergenza - Procreazione assistita e surrogazione di maternità
--	---



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni di Didattica Erogativa-Frontale: 60 ore (30 Francesco Alicino, 30 Antonello Tarzia). Esercitazioni di Didattica Interattiva (DI): n. 2 lezioni da 3 e n. 1 lezione da 4 ore da svolgersi a fine corso e in presenza con prenotazione delle aule. Le lezioni di DI saranno svolte dai seguenti docenti: Francesco Alicino e Antonello Tarzia assistiti dai Dottori Filippo Colapinto, Mario Papavero, Giuseppe Curci, Nicola Maffei, Maria Grazia Vitrani, Amedeo Creatore e Jenny Carrieri.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è orale, della durata di almeno 20 minuti. L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovranazionali. In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico. Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
Propedeuticità	
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testi di riferimento: • R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione. Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali. Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume: • G.F. Ferrari (ed.), <i>Introduction to Italian Public Law</i>, Milano, Giuffrè, ultima ed.