



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                      | Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Moduli componenti</b>                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>                   | ANGL-01/C (ex L-LIN/12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>             | 1 anno / 2 semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lingua di insegnamento</b>                             | Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b> | Id                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>       | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Docenti</b>                                            | Rylee Donald Matthew Wightman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>               | <p>Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenze comunicative generali.</p> <p>Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello intermedio/B1 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni individuali/in gruppo, e role-play. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing.</p> <p>Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese a livello B1, il quale permetterà agli studenti la possibilità di affrontare una vasta gamma di argomenti in inglese.</p> |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programma</b>                                                                    | Nello specifico, il corso ha come obiettivo il raggiungimento del livello B1 del QCER, ossia, di una <b>competenza intermedia superiore</b> , che permette di affrontare conversazioni e testi su temi complessi con sicurezza e fluidità. Il materiale didattico fornito dal docente rappresenta un supporto fondamentale per <b>comprendere e produrre testi</b> chiari e dettagliati, nonché per esprimere opinioni e argomentazioni in modo articolato. |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | La valutazione dell'apprendimento consiste in una prova scritta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>  | La valutazione dell'apprendimento prevede il conseguimento dell'idoneità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Propedeuticità</b>                                                               | <b>Non sono previste propedeuticità</b> , tuttavia resta necessaria una conoscenza base della lingua inglese al fine di partecipare pienamente alle attività svolte in aula e al completamento del self-study                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>             | Dispense fornite dal docente<br>Libri di testo:<br>-English for Business Studies<br>-Cambridge English First B2<br>-English Grammar in Use (Intermediate B1-B2)<br>-Barron's 501 English Verbs<br>-Dizionario Inglese                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |