



Denominazione	Lingua Inglese
Moduli componenti	1
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
Anno di corso e semestre di erogazione	1 anno / 1 semestre
Lingua di insegnamento	Inglese Tecnico
Carico didattico in crediti formativi universitari	3
Numero di ore di attività didattica frontale	24
Docenti	Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenze comunicative generali. Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello intermedio/B1 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue. Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni individuali/in gruppo, e role-play. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici. Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe. Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing. Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese a livello B1, il quale permetterà agli studenti la possibilità di affrontare una vasta gamma di argomenti in inglese.



Programma	Nello specifico, il corso ha come obiettivo il raggiungimento del livello B1 del QCER, ossia, di una competenza intermedia superiore , che permette di affrontare conversazioni e testi su temi complessi con sicurezza e fluidità. Il materiale didattico fornito dal docente rappresenta un supporto fondamentale per comprendere e produrre testi chiari e dettagliati, nonché per esprimere opinioni e argomentazioni in modo articolato.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento consiste in una prova scritta. La valutazione dell'apprendimento sarà la medesima sia per <u>studenti frequentanti</u> che <u>non frequentanti</u> . I materiali didattici saranno altresì fruibili anche dagli studenti non frequentanti. A questi ultimi si consiglia tuttavia di contattare tempestivamente il docente in modo da poter chiarire eventuali dubbi sull'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede il conseguimento di un voto espresso in trentesimi (18 - 30). Per ottenere un voto di 30L, gli studenti devono ricevere fra il 97 e 100 per cento sull'esame.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità , tuttavia resta necessaria una conoscenza base della lingua inglese al fine di partecipare pienamente alle attività svolte in aula e al completamento del self-study
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Dispense fornite dal docente Libri di testo: -English for Business Studies -Cambridge English First B2 -English Grammar in Use (Intermediate B1-B2) -Barron's 501 English Verbs -Dizionario Inglese