



UNIVERSITÀ

LUMGIUSEPPE
DEGENNARO

Dipartimento di Medicina e chirurgia

a.a. 2026-2027

Scheda insegnamento del Corso di Laurea in Fisioterapia

Denominazione del corso integrato/AD	Scienze morfologiche	
Moduli componenti e settori scientifico-disciplinari	Splancnologia Osteo-artromiologia Neuroanatomia	BIOS-12/A BIOS-12/A BIOS-12/A
Anno di corso e semestre di erogazione	Anno di corso: I semestre di erogazione: primo	
Lingua di insegnamento	italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	CFU del corso integrato: Splancnologia Osteo-artromiologia Neuroanatomia	2 3 2
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	Splancnologia (2 CFU): 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 4 ore DI Osteo-artromiologia (3 CFU): 30 ore Didattica Erogativa (DE) e 6 ore DI Neuroanatomia (2 CFU): 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 4 ore DI	
Docente	Splancnologia Osteo-artromiologia Neuroanatomia	da definire da definire da definire
Obiettivi formativi specifici	Il corso ha l'obiettivo di far conoscere allo studente la morfologia del corpo umano. Lo studente sarà in grado di comprendere le caratteristiche morfologiche e strutturali dei principali organi del corpo umano, mettendolo in grado di interpretare correttamente le illustrazioni anatomiche, descrivere le strutture e le caratteristiche principali del sistema nervoso, e apprendere i principi generali di costruttività corporea con particolare attenzione al rapporto struttura-funzione degli organi interni e all'anatomia funzionale dell'apparato cardiocircolatorio, fornendo così una base razionale per lo studio successivo della fisiologia e della patologia. Ulteriore obiettivo è fornire le conoscenze di base di anatomia muscoloscheletrica necessarie per l'apprendimento delle tecniche fisioterapiche applicate a tale apparato, favorendo la comprensione degli aspetti funzionali di ogni distretto muscoloscheletrico. Il percorso didattico include lo sviluppo della terminologia utile alla professione sanitaria per una comunicazione efficace.	
Risultati di apprendimento o specifici (eventualmente per ciascun modulo, se articolato in moduli)	Alla fine del corso integrato di Anatomia Umana, gli studenti di Fisioterapia: avranno acquisito le conoscenze anatomiche necessarie per analizzare le correlazioni morfo-funzionali dei sistemi scheletrico, muscolare e nervoso, con particolare riferimento alla biomeccanica, propriocezione e riabilitazione motoria.	

	○ sapranno riconoscere l'organizzazione macroscopica delle strutture osteo-artro-muscolari, viscerali e neurali, applicando un approccio topografico per identificare reperi palpatori e rapporti strutturali e vulnerabilità cliniche tipiche delle kinesiopatologie. ○ saranno capaci di integrare le conoscenze anatomiche nella pratica fisioterapica, valutando posture, mobilità articolare e sensibilità somatica per pianificare interventi riabilitativi personalizzati, comunicando con chiarezza tali valutazioni a pazienti e team sanitari.
Programma	Generalità: <i>Suddivisione topografica, Anatomia di superficie, Cavità corporee e spazi viscerali, Assi e Piani di riferimento, Terminologia Anatomica</i> Modulo 1: Splancnologia (2 CFU – 20 ore) Organi - Apparati e Sistemi splancnici • Apparato cardio-circolatorio e linfatico: Cuore e pericardio, circolazione generale/polmonare, principali vasi arteriosi, venosi e linfatici. • Apparato respiratorio: Vie aeree superiori, vie aeree inferiori, polmoni, pleure. • Apparato digerente: Esofago, stomaco, intestino tenue/crasso, ghiandole annesse. • Apparato urogenitale: Reni, vie urinarie, apparato genitale maschile e femminile. Modulo 2: Osteo-artromiologia (3 CFU - 30 ore) Organi - Apparati e Sistemi • Strutture di supporto: Tessuto connettivo propriamente detto/speciale; muscolo scheletrico; legamenti, tendini, borse sinoviali. • Generalità: Morfologia ossea, sviluppo scheletrico (osteogenesi), vascolarizzazione/nutrizione ossea/articolare. • Sistema assiale: Cranio/collo, colonna vertebrale-rachide, gabbia toracica, bacino - ossa, articolazioni, muscoli. • Sistema appendicolare: Cingolo scapolare, arto superiore, arto inferiore - ossa, articolazioni, muscoli. • Biomeccanica articolare, propriocezione, correlazioni cliniche fisioterapiche. Modulo 3: Neuroanatomia (2 CFU – 20 ore) Sistema nervoso - Architettura ed organizzazione anatomo-funzionale • Sistema Nervoso Centrale: Formazioni assiali (midollo spinale, tronco encefalico), soprassiali (cervelletto, diencefalo, telencefalo); ventricoli cerebrali, meningi. • Sistema Nervoso Periferico: Nervi encefalici (I-XII), nervi spinali, plessi nervosi. • Sistema Nervoso Autonomo: Organizzazione generale ortosimpatico/parasimpatico.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le tipologie di attività didattiche prevedono lezioni frontali con revisione dei contenuti per argomento e con modalità interattiva. Tutte le modalità di svolgimento delle attività didattiche verranno svolte in presenza. La frequenza al corso è obbligatoria.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti, a seguito della frequenza del corso e dallo studio individuale, verranno valutate mediante esami in forma scritta e orale. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test riguardante i temi del programma con domande a risposta aperta e/o a risposta multipla. Le domande sia scritte che orali saranno formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche, la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni, il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	L'esame finale è progettato per valutare sia il livello di conoscenza degli studenti sia la loro capacità di collegare e interpretare i concetti appresi durante il corso integrato. Non sono previsti esoneri durante il percorso.

attribuzione del voto finale	<i>L'esame consiste in una prova scritta, che deve essere superata per poter accedere alla prova orale. La prova orale è determinante per stabilire il voto finale e il superamento dell'esame.</i> Prova scritta La prova scritta, somministrata tramite la piattaforma exam.net, si compone di un totale di 30 domande, suddivise proporzionalmente ai CFU dei moduli (7 CFU totali: Splancnologia 2, Locomotore 3, Neuroanatomia 2): • Splancnologia: 9 quesiti • Osteo-artromiologia: 13 quesiti • Neuroanatomia: 9 quesiti Le domande possono essere a scelta multipla, a completamento o a risposta aperta. Ogni risposta corretta vale 1 punto, per un punteggio massimo di 31 punti. Non sono previste penalità per risposte errate. Valutazione della prova scritta Per accedere alla prova orale, lo studente deve ottenere la sufficienza in ciascun modulo (soglia fissa 60%) e la sufficienza complessiva: • Splancnologia: minimo 5 punti (5/9 risposte corrette) • Osteo-artromiologia: minimo 8 punti (8/13 risposte corrette) • Neuroanatomia: minimo 5 punti (5/9 risposte corrette) Totale minimo per idoneità: 18/31 punti con sufficienza obbligatoria in tutti e tre i moduli. Solo il superamento contemporaneo di tutte le soglie modulari (5+8+5=18) garantisce l'idoneità e l'accesso alla prova orale. Prova orale La prova orale si concentra sulla verifica della preparazione dello studente, partendo dalle risposte fornite nella prova scritta. Durante l'orale, lo studente dovrà dimostrare una comprensione approfondita dei tre moduli (Splancnologia, Osteo-artromiologia, Neuroanatomia), mostrando la capacità di collegare i concetti anatomici morfo-funzionali rilevanti per la pratica fisioterapica. La valutazione si baserà sulla capacità dello studente di esporre i contenuti in modo chiaro, coerente e scientificamente appropriato. Valutazione prova orale È importante notare che, se la prova orale risulta insufficiente, l'esame complessivo non sarà considerato superato, indipendentemente dal risultato della prova scritta.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità. Si consiglia la conoscenza dei principi generali di istologia e fisica medica.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testo principale • Martini, F. H., Timmons, M. J., & Tallitsch, R. B. (2012). <i>Anatomia umana</i> (6ª ed.). Napoli: EdiSES. Testi consigliati • Lumley, J. S. P. (2013). <i>Anatomia di superficie. Le basi anatomiche dell'esame clinico</i> (2ª ed., a cura di M. Rende). Milano: Casa Editrice Ambrosiana (distribuzione esclusiva Zanichelli). • Schünke, M. (2016). <i>Topografia e funzione dell'apparato locomotore</i>. Napoli: EdiSES.