



Denominazione	Corso integrato: MALATTIE TESTA-COLLO Integrated Course: HEAD AND NECK DISEASES
Moduli componenti	Odontostomatologia Oftalmologia Otorinolaringoiatria
Settore scientifico-disciplinare	Odontostomatologia SSD: MEDS-16/A (ex MED/28) Oftalmologia SSD: MEDS-17A (ex MED/30) Otorinolaringoiatria SSD: MEDS-18A (ex MED/31)
Anno di corso e semestre di erogazione	V ANNO - II SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU totali , distribuiti come segue: 2 CFU (Odontostomatologia) 3 CFU (Oftalmologia) 2 CFU (Otorinolaringoiatria)
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	20 ore Didattica Erogativa(DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) (Odontostomatologia) 30 ore Didattica Erogativa(DE) e 7.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Oftalmologia) 20 ore Didattica Erogativa(DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) (Otorinolaringoiatria)
Docenti	Prof. Giuseppe Troiano (Odontostomatologia) [Coordinatore CI] Prof. Alfonso Savastano (Oftalmologia) Prof. Carlo D'Auria (Otorinolaringoiatria)
Obiettivi formativi specifici	Il Corso Integrato di Malattie Testa-Collo si propone di fornire agli studenti conoscenze teorico-pratiche fondamentali per la comprensione, diagnosi e gestione clinica delle principali patologie che interessano il distretto testa-collo. Il corso integra competenze multidisciplinari in odontostomatologia, oftalmologia e otorinolaringoiatria, promuovendo un approccio clinico integrato e orientato alla medicina d'organo e di apparato. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: • Odontostomatologia: Riconoscere le principali patologie odontostomatologiche di interesse medico (lesioni mucose orali, infezioni odontogene, patologie salivari, neoplasie del cavo orale); comprendere le implicazioni sistemiche delle infezioni orali e la gestione delle urgenze odontoiatriche nel contesto medico-sanitario; acquisire conoscenze base per l'approccio diagnostico e terapeutico multidisciplinare delle malattie del cavo orale. • Oftalmologia: Descrivere l'anatomia funzionale dell'apparato visivo; riconoscere i quadri clinici delle principali patologie oculari (glaucoma, retinopatie, patologie corneali, uveiti, neuropatie ottiche) e i relativi percorsi diagnostici; comprendere le emergenze oftalmologiche e il loro inquadramento nel contesto medico generale. • Otorinolaringoiatria: Acquisire valide basi per quanto concerne l'anatomia e fisiologia dei vari organi di pertinenza del distretto ORL. Questo finalizzato a comprendere segni e sintomi delle principali malattie di orecchio, naso e seni paranasali, faringe, laringe ed altre strutture contenute nel collo in modo da impostare percorsi diagnostico-terapeutici adeguati in elezione ed urgenza, anche riguardo a patologie di confine (Ocl, Odont., Nch, ecc.) Il corso mira a sviluppare nello studente una visione integrata delle patologie del distretto testa-collo, promuovendo capacità di osservazione clinica, ragionamento diagnostico e conoscenza dei percorsi assistenziali più adeguati.
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del Corso Integrato, lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita delle principali patologie del distretto testa-collo, con particolare riferimento agli ambiti odontostomatologico, oftalmologico e otorinolaringoiatrico. Sarà in grado di riconoscere i sintomi e i segni clinici più rilevanti, comprendendone le basi anatomo-fisiologiche ed eziopatogenetiche, e saprà inquadrare correttamente le condizioni cliniche di frequente riscontro nella pratica medica. Lo studente sarà



	inoltre in grado di raccogliere un'anamnesi mirata e di condurre un esame obiettivo orientato al sospetto diagnostico, sapendo quando indirizzare il paziente verso approfondimenti specialistici o esami strumentali adeguati. Dimostrerà autonomia di giudizio nella valutazione della gravità e dell'urgenza del quadro clinico, con particolare attenzione alle condizioni che richiedono un intervento tempestivo o un approccio multidisciplinare. Svilupperà capacità comunicative efficaci, sia nella relazione medico-paziente, illustrando con chiarezza e sensibilità le possibili diagnosi e i percorsi assistenziali, sia nel lavoro in équipe, collaborando con gli specialisti per la gestione integrata del paziente. Infine, sarà in grado di aggiornare autonomamente le proprie competenze, consultando criticamente la letteratura scientifica e integrando le conoscenze acquisite con quelle di altri ambiti clinici, in una prospettiva sistemica e centrata sul paziente
Programma	Odontostomatologia (2 CFU): • Anatomia clinica e semeiotica del cavo orale • Eruzione dentaria: fisiologia e patologie associate • Disodontiasi del terzo molare inferiore • Caries dentaria e sue complicanze • Patologie mucose a eziologia immunitaria • Lesioni bianche e rosse del cavo orale: inquadramento e diagnosi differenziale • Malattia parodontale • Diagnosi e gestione di pulpiti, ascessi e flemmoni oro-facciali • Antibioticoterapia e sua gestione in odontoiatria. • Carcinoma orale: eziopatogenesi, prevenzione, diagnosi precoce e gestione • Osteonecrosi da bifosfonati e denosumab • Xerostomia, mucositi, candidosi e altre condizioni iatrogene Oftalmologia (3 CFU) • Anatomia clinica e semeiotica dell'occhio • Embriologia oculare • Patologia delle palpebre, orbita e vie lacrimali • Patologia della congiuntiva, cornea e sclera • Chirurgia della cataratta • Glaucoma: diagnosi e trattamento • Uveiti • Oncologia oculare dell'adulto e del bambino • Vasculopatie retiniche • Retinopatia del Prematuro • Maculopatie acquisite (senili e non senili) • Distrofie ereditarie • Il distacco di retina: diagnosi e trattamento • Strabologia • Neuroftalmologia Otorinolaringoiatria (2 CFU) • Anatomia clinica e funzionale ORL • Patologie orecchio esterno, medio ed interno • Otoneurologia • Patologie naso e seni paranasali • Patologie dell'asse faringo-laringeo • Disfonia e disfagia • Tumefazioni del collo • Tracheotomia: indicazioni e tecniche • Neoplasie testa-collo • Patologie di confine (Ocl, Odont., Max. facc., Nch)



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le tipologie di attività didattiche prevedono lezioni frontali con revisione dei contenuti per argomento e con modalità interattiva. Tutte le modalità di svolgimento delle attività didattiche verranno svolte in presenza. La frequenza al corso è obbligatoria.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova orale collegiale davanti alla commissione composta dai docenti dei diversi moduli. Il colloquio ha l'obiettivo di verificare la conoscenza dei contenuti, la capacità di collegamento interdisciplinare e l'uso di un linguaggio scientifico adeguato. La commissione valuta separatamente ciascun modulo di insegnamento, attribuendo un punteggio massimo di 30 punti. Per poter superare l'esame complessivo, lo studente deve ottenere un punteggio minimo di 18/30 in ogni singolo modulo. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla media ponderata dei punteggi ottenuti nei diversi moduli. L'eventuale conferimento della lode verrà discusso collegialmente tra i membri della commissione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: Non superata: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. Superata: - 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. - 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. - 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. - 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. - 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testo di riferimento Odontostomatologia: • Odontostomatologia IIa edizione - Giancarlo Valletta, Eduardo Bucci, Sergio Matarasso – a cura di Rosa Valletta. Piccin Editore • Patologia Orale Correlazioni Clinico Patologiche, Regezi, Sciubba – 7ª edizione – Antonio Delfino Editore Testo di riferimento Oftalmologia: • KANSKI - OFTALMOLOGIA CLINICA (7° o 8° edizione) Autore: Bowling B. Clinical Ophthalmology • Clinical Ophthalmology: A Guide to Diagnosis and Treatment Editors: Marieta Dumitrache



- **Atlante di diagnostica oculare. Guida alla interpretazione delle immagini: ecografia , OCT , OCTA , Fluorangiografia . Volume 1 e 2 (solo per approfondimento)**

Testi di riferimento Otorinolaringoiatria

- **Otorinolaringoiatria V edizione**
Albera - Rossi Ed. Minerva Medica
- **Current Diagnosis & Treatment Otolaryngology - Head and Neck Surgery**
Anil K. Lalwani 4th Edition McGraw - Hill Education
- **Head and Neck Imaging fifth edition Elsevier**
Peter M. Som - Hugh D. Curtin