



Denominazione	Contabilità pubblica e performance
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	Didattica Erogativa: 48 Didattica Interattiva: 8
Docente	Responsabile dell'insegnamento: Arcangelo Marrone Docenti: Arcangelo Marrone (La contabilità di Stato: definizioni ed evoluzione normativa; i documenti di finanza pubblica: le funzioni del bilancio; il Documento di Economia e Finanza; il bilancio di previsione e il rendiconto generale dello Stato: l'iter di approvazione del bilancio e i principi di riferimento; i saldi di finanza pubblica: il bilancio di previsione semplificato dello Stato; analisi della composizione delle entrate e delle spese; il debito pubblico e i rapporti con la tesoreria; la contabilità finanziaria: le fasi dell'entrata e della spesa; i residui attivi e passivi; il bilancio di competenza e di cassa: economie e diseconomie; l'armonizzazione dei sistemi contabili negli enti locali: il D.Lgs. 118/2011; il principio di competenza finanziaria potenziata; il Fondo Crediti di Dubbia Esigibilità; il Fondo Pluriennale Vincolato: esempi applicativi; il ciclo di programmazione negli enti locali; programmazione e controllo negli enti locali: analisi del DUP e del PEG; l'articolazione del bilancio di previsione degli enti locali: la struttura del rendiconto; l'evoluzione normativa e contabile nelle aziende sanitarie: introduzione al bilancio; l'analisi dello stato patrimoniale e del conto economico delle aziende sanitarie). Vincenzo Pontrelli (La valutazione delle performance nel settore pubblico: il D.Lgs. 150/2009 e il D.Lgs. 74/2017; le tre dimensioni della performance; la definizione di modelli efficaci di gestione delle performance; la definizione di modelli efficaci di gestione delle performance; obiettivi di performance; il ciclo delle performance).
Risultati di apprendimento specifici	Acquisire le conoscenze relative ai principi riguardanti la contabilità pubblica, le regole della contabilità finanziaria ed economico patrimoniale, la formazione e l'approvazione del bilancio e del suo rendiconto, nell'ambito delle pubbliche amministrazioni e amministrazioni pubbliche. In tal modo lo studente acquisirà la capacità di comprendere e interpretare le dinamiche afferenti alla contabilità pubblica, ed in particolare sarà in grado di comprendere le norme che governano la pubblica amministrazione e le attività di organizzazione, pianificazione, programmazione e rendicontazione. Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di: leggere, analizzare e interpretare i documenti contabili preventivi e consuntivi presenti nelle amministrazioni pubbliche, con particolare riferimento al Bilancio dello Stato, degli Enti Locali e delle Aziende Sanitarie. Lo studente sarà altresì in grado di verificare la corretta rilevazione dei fatti di gestione unitamente alle dinamiche che caratterizzano il debito pubblico nonché i rapporti con la tesoreria. Al termine del percorso di studio lo studente sarà altresì in grado di effettuare un'autonoma valutazione circa la formazione delle decisioni di finanza pubblica e i documenti riguardanti l'attività di pianificazione, gestione e rendicontazione degli enti pubblici, acquisendo la capacità di discernere situazioni spesso complesse e di non univoca soluzione; ciò anche in termini di corretta comunicazione economico-finanziaria ai terzi, in generale, e agli enti istituzionali e sovranazionali in particolare. Inoltre, lo studente sarà in grado di valutare le fasi del ciclo delle performance nonché le connesse attività di misurazione. Alla conclusione del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite utilizzando una terminologia tecnica appropriata e pertinente al contesto di riferimento.
Programma	La struttura del Corso prevede l'analisi e l'approfondimento dei seguenti temi: 1. La contabilità di Stato: definizioni ed evoluzione normativa 2. I documenti di finanza pubblica. Le funzioni del bilancio. 3. Il Documento di Economia e Finanza 4. Il bilancio di previsione e il rendiconto generale dello stato. L'iter di approvazione del bilancio e i principi di riferimento.



	5. I saldi di Finanza pubblica. Il Bilancio di previsione semplificato dello Stato. Analisi della composizione delle Entrate e delle Spese. 6. Il debito pubblico ed i rapporti con la tesoreria. 7. La contabilità finanziaria. Le fasi dell'entrata e della spesa. I residui attivi e passivi. 8. Il Bilancio di competenza e di cassa. Economie e diseconomie. 9. L'armonizzazione dei sistemi contabili negli enti Locali. Il D.Lgs. 118/2011 10. Il principio di competenza finanziaria potenziata. 11. Il Fondo Crediti di Dubbia Esigibilità. 12. Il Fondo Pluriennale Vincolato. Esempi applicativi. 13. Il Ciclo di Programmazione negli Enti Locale. 14. Programmazione e controllo negli Enti Locali. Analisi del DUP e del PEG. 15. L'articolazione del Bilancio di Previsione degli Enti Locali. La struttura del Rendiconto. 16. L'evoluzione normativo contabile nelle Aziende Sanitarie. Introduzione al Bilancio. 17. L'analisi dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico delle Aziende Sanitarie. 18. La valutazione delle performance nel settore pubblico. Il D. Lgs. 150/2009 e il D.Lgs. 74/2017. 19. Le tre dimensioni della performance 20. La definizione di modelli efficaci di gestione delle performance. 21. Obiettivi di performance. 22. Il ciclo delle performance.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni didattiche frontali. La didattica prevede l'alternanza tra sessioni teoriche ed esercitazioni, integrate con le lezioni, al fine di incoraggiare l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti e consentire una migliore comprensione degli argomenti affrontati nonché le tecniche applicative di analisi del bilancio pubblico.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma orale. Tuttavia, i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento variano per studenti frequentanti (ad almeno il 70% delle lezioni) e non frequentanti. Studenti frequentanti Lo studente frequentante avrà la possibilità di sostenere una prova generale in forma orale o in alternativa una prova intermedia scritta, da svolgersi a metà corso, da integrare con una Prova orale integrativa finale da svolgersi a fine corso. La Prova intermedia copre gli argomenti relativi alle parti di programma da 1 a 6. Essa è composta da n. 10-15 domande a risposta multipla e n. 5 domande a risposta aperta e/o esercizi e ha una durata orientativamente di 90 minuti. Nelle domande a risposta multipla lo studente deve dimostrare un adeguato livello di comprensione dei quesiti individuando la risposta corretta a ciascuna domanda formulata, utilizzando le conoscenze apprese durante il corso. Nelle domande a risposta aperta e/o negli esercizi lo studente deve dimostrare, anche con autonomia di giudizio, di saper descrivere in modo chiaro e appropriato i quesiti posti attinenti ai temi sviluppati nel corso e applicare correttamente le metodologie apprese. La prova orale integrativa finale copre gli argomenti relativi alle parti di programma da 7 a 12. Essa consiste in circa n. 3 domande aperte, attraverso le quali gli studenti devono dimostrare, con capacità di analisi e autonomia di giudizio, di conoscere e saper descrivere in modo chiaro e appropriato le argomentazioni affrontate durante il corso. Ha una durata orientativamente di 20 minuti. Studenti non frequentanti Lo studente non frequentante dovrà sostenere una prova generale in forma orale sull'intero programma del Corso. La prova orale prevede un numero maggiore di domande (circa n. 6) rispetto alla prova orale integrativa prevista per gli studenti frequentanti e ha una durata compresa tra i 25 e i 30 minuti. Le domande sono volte a verificare le stesse fattispecie descritte in precedenza per gli studenti frequentanti.



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Studenti frequentanti I voti delle due prove sono espressi in trentesimi. Può accedere alla prova orale integrativa finale soltanto chi ha raggiunto la sufficienza nella prova intermedia. L'esame si considera superato soltanto se si raggiunge la sufficienza sia nella prova intermedia sia in quella orale integrativa finale. Il voto finale sarà costituito dalla media aritmetica delle valutazioni conseguite nelle due prove. Nell'ambito della prova intermedia: • le singole domande a risposta multipla sono valutate in modo univoco (giusto/sbagliato) e pesano orientativamente per n. 1 punto; si tiene in considerazione nella valutazione l'evidenza della conoscenza acquisita; • ciascuna domanda a risposta aperta e/o esercizio pesa orientativamente per n. 3 punti; ai fini della valutazione si considera l'evidenza della conoscenza acquisita, la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata nonché la capacità di applicare autonomia di giudizio; Nell'ambito della Prova orale integrativa finale le domande hanno lo stesso peso; si tiene conto ai fini della valutazione, oltre all'evidenza della conoscenza acquisita e della proprietà e articolazione di linguaggio anche della capacità di applicare autonomia di giudizio. Studenti non frequentanti Nell'ambito della prova orale le domande hanno lo stesso peso. Ai fini della valutazione si tiene conto delle medesime fattispecie illustrate per le prove svolte con la modalità frequentante.
Propedeuticità	È consigliabile l'acquisizione di conoscenze preliminari di: Contabilità e Bilancio, Diritto Pubblico e Macroeconomia.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Il materiale di supporto all'apprendimento varia per studenti frequentanti e non frequentanti. Studenti frequentanti: • Slide a cura del docente (Contabilità di Stato, Enti Locali, Aziende sanitarie e la valutazione delle performance) Studenti non frequentanti: • Libro di Testo: Gentile Antonino, "Fondamenti di contabilità pubblica e finanza locale", Il Mulino, Bologna, 2020 (capitoli 2, 3, 4, 5, 7, 8) • Libro di Testo: Silvia Rota, Mariafrancesca Sicilia, Ileana Steccolini, "Bilancio e misurazione della performance nelle amministrazioni pubbliche", Maggioli Editore, 2015 (capitoli 5, 6, 7) • Slide del docente (Contabilità di Stato e Aziende sanitarie).