



Denominazione	Career and development management
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	ECON-08/A
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	Didattica Erogativa: 48 Didattica Interattiva: 8
Docenti	Elena Francesca Tosca
Risultati di apprendimento specifici	Lo studente acquisirà una conoscenza delle nuove dinamiche dei percorsi di carriera e degli strumenti a supporto dei processi di sviluppo, al fine di comprendere il ruolo della funzione HR e i principali processi utilizzati dalle organizzazioni. Lo studente sarà capace di utilizzare gli strumenti necessari a far emergere le aspirazioni personali e sarà altresì in grado di identificare la modalità formativa e di sviluppo più idonea in funzione di specifiche esigenze, e predisporre l'implementazione. In termini di autonomia di giudizio, lo studente sarà in grado di riconoscere le diverse fasi di sviluppo di una competenza ed identificare gli stili di apprendimento, al fine di fornire indicazioni e suggerimenti per delineare percorsi di sviluppo.
Programma	In particolare, il corso affronterà i seguenti temi: - evoluzione del concetto di carriera seguito dei cambiamenti nel mondo del lavoro - definizione e differenziazione dei percorsi di carriera - attori e ruoli nella costruzione del percorso di carriera - il modello competenze come riferimento per l'identificazione dei fabbisogni di sviluppo - strumenti e tecniche di ricerca del personale nell'era digitale - strumenti e metodologie di sviluppo: da un approccio tradizionale alle ultime tendenze - la formazione come strumento di crescita: tipologie, modalità e strumenti - coaching e Mentoring come strumenti di crescita
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in 16 lezioni di didattica frontale. La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con testimonianze, esercitazioni e case study, al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche di gestione delle carriere e processi di sviluppo professionale, nonché una panoramica dei processi e strumenti utilizzati nelle aziende. Il corso prevede un assignment individuale o di gruppo (max 3 persone, a discrezione dello studente) che consiste nella progettazione di un percorso di sviluppo basato su un caso aziendale e la relativa presentazione mediante <i>power point</i> (cfr. nel seguito, esame per studenti frequentanti). Nella didattica si prevede anche utilizzo di assessment. Qualora venisse richiesto, è responsabilità degli studenti arrivare preparati a lezione avendo visionato il materiale didattico indicato dai Docenti.



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Per tutti gli studenti si prevede lo svolgimento di un esame orale a fine corso, finalizzato a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati e la capacità di applicazione dei modelli presentati. Per gli <u>studenti frequentanti</u> (con una partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) sarà possibile svolgere un project work, individuale o di gruppo, da presentare in sede d'esame, con un'integrazione di 2 domande, sull'intero programma. Per tutti gli altri o coloro che, pur frequentanti non intendono svolgere il project work, la prova orale finale, prevede l'effettuazione di 3 domande, verterà sull'intero programma. La durata indicativa sarà di 15/20 minuti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Oltre al livello di conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, viene anche valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio appropriato le conoscenze ed i modelli acquisiti durante il corso. Per superare l'esame con un voto prossimo a 18-20/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente dei principi e modelli di sviluppo delle carriere, e di essere in grado di presentarli in maniera chiara. Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, essendo in grado di raccordarli in modo logico e coerente.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Bidwell, Matthew; De Stefano, Federica, Career Management Isn't Just the Employee's Job MIT Sloan management review, 2019 Helen Tupper; Sarah Ellis, 4 Experiments to Encourage Employees' Career Progress, Harvard Business Review, 2024 Materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti. Slide a cura dei docenti.