



Denominazione	Lingua Inglese
Moduli componenti	1
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
Anno di corso e semestre di erogazione	1 anno / 2 semestre
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	3
Numero di ore di attività didattica frontale	24
Docenti	Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenze comunicative generali.</p> <p>Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello intermedio/B1 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni individuali/in gruppo, e role-play. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing.</p> <p>Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese a livello B1, il quale permetterà agli studenti la possibilità di affrontare una vasta gamma di argomenti in inglese.</p>



Programma	Nello specifico, il corso ha come obiettivo il raggiungimento del livello B1 del QCER, ossia, di una competenza intermedia superiore , che permette di affrontare conversazioni e testi su temi complessi con sicurezza e fluidità. Il materiale didattico fornito dal docente rappresenta un supporto fondamentale per comprendere e produrre testi chiari e dettagliati, nonché per esprimere opinioni e argomentazioni in modo articolato.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento consiste in una prova scritta. La valutazione dell'apprendimento sarà la medesima sia per <u>studenti frequentanti</u> che <u>non frequentanti</u> . I materiali didattici saranno altresì fruibili anche dagli studenti non frequentanti. A questi ultimi si consiglia tuttavia di contattare tempestivamente il docente in modo da poter chiarire eventuali dubbi sull'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede il conseguimento di un voto espresso in trentesimi (18 - 30). Per ottenere un voto di 30L, gli studenti devono ricevere fra il 97 e 100 per cento sull'esame.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità , tuttavia resta necessaria una conoscenza base della lingua inglese al fine di partecipare pienamente alle attività svolte in aula e al completamento del self-study
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Dispense fornite dal docente Libri di testo: - <i>English for Business Studies</i> - <i>Cambridge English First B2</i> - <i>English Grammar in Use (Intermediate B1-B2)</i> - <i>Barron's 501 English Verbs</i> - <i>Dizionario Inglese</i>