



<b>Denominazione</b>	Psicologia investigativa, criminologica e forense
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	GIUR/14-A
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	3° anno- Professioni Legali, Magistratura e Innovazione Digitale 3° / 5° anno – Diritto e Innovazione tecnologica. 2° SEMESTRE
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	8 CFU
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica assistita, suddivise come segue: - 40 ore di didattica erogativa (DE); - 8 ore di didattica interattiva (DI)
<b>Docente</b>	Prof.ssa Francesca Santolla
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i fondamenti scientifici, metodologici e operativi della psicologia forense, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito criminologico e investigativo.</li><li>-Fornire una dettagliata panoramica degli argomenti legati alla fenomenologia criminale.</li><li>-Conoscere e saper applicare gli strumenti teorici e metodologici delle scienze criminologiche e del mondo investigativo.</li><li>- Valutare in modo analitico e critico le tematiche più recenti provenienti dal complesso studio dei fatti delittuosi.</li><li>- Descrivere il concreto utilizzo delle evidenze scientifiche degli studi di riferimento, al fine di evidenziare la capacità di orientamento tra i differenti approcci metodologici e multidisciplinari, connessi al complesso mondo forense, criminologico e investigativo.</li></ul>
<b>Programma</b>	<p>Definizione dei metodi e dell'evoluzione storica della criminologia, della psicologia forense e investigativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Criminologia:</b> Definizione - Origini storiche - Evoluzione - Teorie.</li><li>-<b>Metodi e fonti delle conoscenze criminologiche:</b> Metodologie e tipologie di ricerca- il numero oscuro. Fenomeni che inducono al delitto. Tipologie di delitti.</li><li>- <b>La Devianza :</b> Aspetti introduttivi - Devianza e criminalità maschile e femminile: fattori di protezione e di rischio - Devianza giovanile - Nuove forme di criminalità.</li><li>-<b>Situazioni di rischio dell'età evolutiva:</b> Abuso sessuale sui minori - Tecniche di colloquio con i minori - Linee guida per le interviste investigative al bambino nelle valutazioni di abuso sessuale - Fonti di errore nella valutazione di abuso sessuale.</li><li>-<b>Aspetti di Psicologia investigativa e campi di azione:</b> Strumenti della Psicologia investigativa - Tecniche di colloquio/interrogatorio in sede investigativa e giudiziaria - Analisi delle testimonianze - Menzogna - Serial crime - Criminal Profiling - Autopsia psicologica.</li></ul>



	<p><b>-Lineamenti di vittimologia:</b> definizione, origini, evoluzione storica, tematiche. Classificazione delle vittime - La predisposizione vittimogena - Vittima e autori di reato.</p> <p><b>-Psicologia e Psicopatologia forense:</b> Psicologia del reo - Infermità e imputabilità - Simulazione della malattia psichica - Capacità di intendere e volere - Capacità di stare in giudizio - Pericolosità sociale.</p> <p><b>Elementi di criminalistica applicata:</b> La scena del crimine- Tecniche e strategie di analisi della scena del crimine - L'analisi criminologica applicata ai casi di omicidio - Stilometria - Dattiloscopia.</p> <p><b>Lineamenti di genetica e biologia forense:</b> Metodi di individuazione, conservazione, refertazione di tracce biologiche - Diagnosi genetica, specifica, individuale - Analisi del DNA e profilo genetico.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento si articola in:</p> <p><b>*Didattica erogativa (DE) di 40 ore</b> che utilizza le seguenti azioni didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lezioni frontali svolte in presenza .</li></ul> <p>Al fine di trovare una connessione profonda tra gli argomenti, le lezioni sono svolte in modo dinamico, utilizzando materiale didattico cartaceo/digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Slide</li><li>➤ Mappe tematiche;</li><li>➤ Materiale autentico.</li></ul> <p><b>*Didattica interattiva (DI) di 8 ore.</b></p> <p>Nell'ottica di una metodologia attiva e sistemica, la Didattica Interattiva è svolta dalla prof.ssa Francesca Santolla, titolare dell'insegnamento, attraverso i seguenti interventi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spiegazioni aggiuntive.</li><li>➤ Suggerimenti operativi.</li></ul> <p>Tali azioni sono svolte a fine corso, in aule da prenotare, e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-n. 2 incontri di n. 3 ore ciascuno;</li><li>- n. 1 incontro di n. 2 ore,</li></ul> <p>per un totale di 8 ore.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento è svolta attraverso un colloquio orale della durata di circa 20 minuti.</p> <p>La prova orale prevede la somministrazione di tre domande sulle parti del programma svolto ed è finalizzata a valutare:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.a domanda - Conoscenza dei fondamenti scientifici, metodologici e operativi della psicologia forense, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito criminologico e investigativo.</li><li>2.a domanda - Capacità di riflessione analitica sugli aspetti specifici della criminalistica, della vittimologia e delle indagini scientifiche.</li><li>3.a domanda - Capacità di concreta applicazione delle evidenze scientifiche apprese.</li></ol> <p>Sono oggetto di valutazione: la pertinenza e completezza della risposta, la</p>



	<p>capacità di analisi e di chiarezza espositiva, l'adozione del linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande hanno lo stesso peso valutativo.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La misurazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi e segue i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>votazione 18/30</b> - sufficiente conoscenza degli argomenti di studio, uso discreto del lessico specifico.</li><li>-<b>votazione 27/30</b> - buona e completa conoscenza degli argomenti, capacità di analisi dei processi oggetto di studio, utilizzo soddisfacente del linguaggio specifico.</li><li>-<b>votazione 30/30</b> - eccellente e ampia conoscenza degli argomenti, capacità personale di analisi critica; applicazione delle evidenze scientifiche agli eventi criminosi, investigativi e forensi; uso eccellente del linguaggio specifico.</li></ul>
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>-Gullotta, G., <i>Compendio di Psicologia giuridico-forense, criminale e investigativa</i>, Ed. Giuffrè, Milano, 2011, Cap. I-III-V-VI- VII- XII-XIV-XV-XVI.</p> <p>-Cavedon , A,- Calzolari,M., G., <i>Come si esamina un testimone: l'intervista cognitiva e l'intervista strutturata</i>, Giuffrè Ed., 2005 (Cap. I- II- III parte 1^).</p> <p>-Neri, G., "<i>Elementi di Criminologia</i>", Nuova Cultura ed., Roma, 2012, (Cap. IV- VI- VII).</p> <p><b>Bibliografia consigliata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stracciari A., Bianchi A., Sartori G., "Neuropsicologia forense", Il Mulino, Bologna, 2010</li><li>- Barlati, S., Menini, M.E., Spagnolo, M. <i>Dalla vittima all'autore del reato</i>, Napoli, 2010.</li><li>- Merzagora Betsos, I, <i>Demoni del focolare. Mogli e madri che uccidono</i>, Centro Studi ed., Torino, 2003.</li><li>- Vitali, M.C., Vitali, R., (a cura di), <i>Ascoltare figli e genitori nello spazio della giustizia</i>, ed. Mimesis, 2005.</li><li>- Gobbo, C. e Fregnoni, C., <i>Alcuni fattori che influenzano la suggestionabilità del ricordo in bambini di quattro a sette anni</i>, in "Età Evolutiva", 52, pp. 76-82, 1995.</li><li>- Ferracuti, F., (a cura di), <i>Trattato di criminologia, medicina criminologica e psichiatria forense</i>, Giuffrè ed. Milano, 1987.</li><li>- Canter, D., Laurence, A., <i>Il profilo psicologico L'indagine investigativa tra teoria e prassi</i>, Carocci ed., 2004.</li><li>- D'Ambrosio A. <i>La Memoria del Testimone. La Tecnica dell'Intervista Cognitiva</i>. Franco Angeli Editore, Milano 2010.</li><li>- Picozzi, M., Zappalà, A., <i>Criminal Profiling – L'indagine investigativa tra teoria e prassi</i>, Boringhieri ed., 2004.</li><li>- Picozzi, M., Zappalà, A, <i>Criminal Profiling. Dall'analisi della scena del delitto al profilo psicologico del criminale</i>, Mc Graw-Hill ed., Milano, 2001.</li><li>- Bruzzone, R., Caputo, A. (a cura di), <i>Criminologia del sex offender</i>, Giuffrè ed. 2019.</li><li>-Rossi, L., Zappalà, A., <i>Personalità e Crimine. Elementi di psicologia criminale</i>, Carocci ed., 2005.</li></ul>



UNIVERSITÀ

**LUM**

GIUSEPPE  
DEGENNARO

A.A. 2025/2026

- |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bruzzone, R., et al., A pista fredda: il delitto di Nada Cella, ed. Imprimatur, 2018.</li><li>- Bruzzone, R, Chi è l'assassino - diario di una criminologa, Mondadori, 2012.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|