



Denominazione	Legal and Business English
Moduli componenti	1
Settore scientifico-disciplinare	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
Anno di corso e semestre di erogazione	2 anno / 2 semestre
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	5
Numero di ore di attività didattica assistita	30
Docenti	Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenza comunicativa in un ambito specifico/settoriale. Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire, dapprima, una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello alto intermedio/B2 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, e successivamente quella specifica riferibile ad un lessico specifico giuridico/legale. Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni nell'ambito giuridico, e simulazioni con partner. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici. Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe. Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing. Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese a livello B2 nell'ambito giuridico.



Programma	Il programma del corso è composto dai seguenti contenuti didattici: • Revisione delle strutture grammaticali • Linguaggio specifico
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento consiste in una prova scritta.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede un voto espresso in trentesimi.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità, tuttavia resta necessaria una conoscenza base della lingua inglese al fine di partecipare pienamente alle attività svolte in aula e al completamento del self-study
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Dispense fornite dal docente Libri di testo: -<i>English for Business Studies</i> -<i>International Legal English</i> -<i>English Grammar in Use (Intermediate B1-B2)</i> -<i>Professional English in Use (Law)</i> -<i>Barron's 501 English Verbs</i> -<i>Dizionario Inglese</i>