



<b>Denominazione</b>	Inglese
<b>Moduli componenti</b>	1
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2 anno / 1 semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Inglese
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	5
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	30
<b>Docenti</b>	Rylee Donald Matthew Wightman
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenze comunicative generali.</p> <p>Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello intermedio/B2 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni individuali/in gruppo, e role-play. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing.</p> <p>Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese a livello B2, il quale permetterà agli studenti la possibilità di affrontare una vasta gamma di argomenti in inglese.</p>



<b>Programma</b>	Nello specifico, il corso ha come obiettivo il raggiungimento del livello B2 del QCER, ossia, di una <b>competenza intermedia superiore</b> , che permette di affrontare conversazioni e testi su temi complessi con sicurezza e fluidità. Il materiale didattico fornito dal docente rappresenta un supporto fondamentale per <b>comprendere e produrre testi</b> chiari e dettagliati, nonché per esprimere opinioni e argomentazioni in modo articolato.
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	Esame scritto sugli argomenti trattati durante il corso. I metodi e i criteri di valutazione dell'apprendimento non variano per studenti frequentanti e non frequentanti.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
<b>Propedeuticità</b>	Non sono previste propedeuticità.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	Dispense fornite dal docente Libri di testo:  - <i>Cambridge English First B2</i> - <i>English Grammar in Use (Intermediate B1-B2)</i> - <i>Barron's 501 English Verbs</i> - <i>Dizionario Inglese</i>