

| Denominazione | Diritto Sanzionatorio e Processuale Tributario |
|---------------------|---|
| Moduli | |
| componenti | |
| Settore | |
| scientifico- | GIUR-08/A |
| disciplinare | |
| Anno di corso e | |
| semestre di | 5° anno - 1° semestre |
| erogazione | |
| Lingua di | Italiano/Inglese |
| insegnamento | 1.00 |
| Carico didattico in | |
| crediti formativi | 8 CFU |
| universitari | |
| Numero di ore di | 56 ore, di cui 48 ore di Didattica Erogativa (DE) e 8 ore di Didattica |
| attività didattica | Interattiva (DI) |
| assistita | Part Nicol) Pollo (16 CEU) - A - Escapas Colo (2 CEU) |
| Docente | Prof. Nicolò Pollari (6 CFU) e Avv. Francesco Cotrufo (2 CFU) |
| Diambari di | Responsabile dell'insegnamento: Prof. Nicolò Pollari |
| Risultati di | - Pervenire ad un livello "progredito" di conoscenza e di capacità di analisi |
| apprendimento | del sistema punitivo e processuale tributario. In questa prospettiva |
| specifici | acquisire qualificata comprensione e capacità di giudizio delle dinamiche |
| | interpretative ed applicative delle norme che regolano la particolare |
| | materia, stimolando l'attività di ricerca. |
| | - Dimostrare un adeguato livello di assimilazione e di capacità applicativa |
| | delle conoscenze acquisite, in vista della possibilità di: saper operare |
| | una valutazione propria e compiuta di ogni vicenda anche solo |
| | potenzialmente espressiva di forme di patologia tributaria; saperne |
| | valutare portata ed implicazioni, anche rispetto a problematiche |
| | innovative, interdisciplinari e di non consueto approccio e soluzione. |
| | - Inserire in un quadro di coerenza le conoscenze acquisite, in vista della |
| | capacità di esprimere giudizi, anche su basi inferenziali, e/o intervenire |
| | su situazioni delicate e complesse o rispetto alle quali si dispone di |
| | elementi di giudizio parziali ovvero sintomatologicamente espressive di |
| | potenziali criticità e/ conseguenze sul piano delle responsabilità |
| | ascrivibili a persone od organi. |
| | - Stimolare e promuovere le abilità comunicative anche rispetto ai |
| | contenuti e alla qualità delle conoscenze. In punto di comunicazione |
| | verbale: curando particolarmente l'eloquio e la capacità di |
| | · |
| | rappresentazione scritta; in punto di comunicazione scritta: curando |



| A.A. 2025-2020 | | |
|----------------|---|--|
| | chiarezza espositiva, esaustività e comprensibilità dei contenuti, anche a livello di terminologia da adottare. Indurre consapevolezza rispetto alla necessità di prefigurarsi ed illustrare, anche graficamente, la ratio e l'iter logico delle rappresentazioni da svolgere e delle conoscenze da illustrare e/o condividere, anche in funzione del livello di perizia e di interesse degli interlocutori del momento. Promuovere e stimolare le abilità apprenditive di contenuti, norme, tecniche, dottrina, giurisprudenza e della c.d. "prassi amministrativa", in funzione della capacità di svolgere ragionamenti interdisciplinari e di curare l'aggiornamento scientifico e tecnico-professionale in modo autonomo. Capacità di studio e di apprendimento auto-gestito, autonomo, critico ed interdisciplinare. | |
| Programma | Effetti dell'imposizione sul comportamento dei contribuenti: "acquiescenza", "risparmio di imposta", "elisione", "erosione", "evasione" e "frode fiscale", "elusione", "abuso del diritto" Illeciti e sanzioni: nozione e caratterizzazioni L'illecito economico. L'illecito finanziario e l'illecito tributario: natura e struttura ed elementi costitutivi. Tipologia di sanzioni tributarie Il c.d. "diritto punitivo/sanzionatorio" tributario Orientamenti del legislatore in materia sanzionatoria tributaria Distinzione tra ambiti tributari in funzione della tipologia di competenze procedimentali, di accertamento e processuali Evoluzione normativa del diritto punitivo/sanzionatorio tributario: dalle radici degli assetti sanzionatori tributari al Testo unico delle sanzioni tributarie amministrative e penali (D.Lgs. 5 novembre 2024, n. 173) L'accertamento delle violazioni tributarie Il nuovo panorama sanzionatorio amministrativo e penale-tributario Dalla natura risarcitoria al carattere punitivo delle sanzioni amministrative tributarie Principi generali, tipologia, autore della violazione, cause di non | |

• Cause estintive degli illeciti tributari e delle sanzioni

● Criteri di determinazione, irrogazione ed esecuzione della

punibilità



sanzione

- Strumenti per la tutela cautelare del credito tributario: ipoteca e sequestro conservativo
- Tutela giurisdizionale ed amministrativa avverso la pretesa sanzionatoria
- Fattispecie sanzionate amministrativamente in materia di imposte dirette, IVA e riscossione:
 - o Sanzioni in materia di imposte dirette
 - o Sanzioni in materia di imposta sul valore aggiunto
 - Sanzioni in materia di riscossione
 - o Disposizioni comuni
 - La tutela giurisdizionale avverso la pretesa sanzionatoria amministrativa.
- 11) Il vigente sistema sanzionatorio penale tributario in materia di imposte sui redditi e sul valore aggiunto
 - L'evasione come elemento della fattispecie
 - La nozione di imposta evasa
 - Il tentativo nei reati tributari
 - Soglie di punibilità
 - Dolo specifico
 - Principio di specialità
 - Operazioni simulate e mezzi fraudolenti
 - Pene accessorie
 - Cause di non punibilità e circostanze del reato
 - Competenza per territorio
 - Responsabilità amministrativa degli Enti nei reati tributari
 - D.Lgs. 5 novembre 2024, n. 173 (T.U. delle sanzioni tributarie



| | amministrative e penali) |
|---------------------------|--|
| | anninistrative e penanj |
| | Rapporti tra procedimento, processo tributario e procedimento |
| | penale, il principio del "doppio binario" |
| | Effetti del giudicato penale sul processo tributario e viceversa |
| | Fattispecie sanzionate penalmente in materia di imposte dirette, |
| | IVA e riscossione |
| | 12) Mendaci comunicazioni al Fisco: esibizione o trasmissione di atti o documenti falsi in tutto o in parte ovvero presentazione di dati e notizie non rispondenti al vero (art. 11, primo comma, del D.L. 201/2011) |
| | 13) Sanzioni in materia di altri tributi (in particolare accise e tributi |
| | doganali) |
| Tipologie di | 48 ore di lezioni frontali. |
| attività didattiche | L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche e da esercitazioni |
| previste e relative | che avranno ad oggetto lo svolgimento di un processo simulato ovvero |
| modalità di | l'approfondimento di singoli istituti, attraverso l'analisi di specifici casi |
| svolgimento | giurisprudenziali. |
| Metodi e criteri di | L'esame, che è svolto in forma orale, prevede almeno quattro domande e |
| valutazione | dura almeno 30 minuti. |
| dell'apprendimen to | Una domanda è finalizzata a verificare la conoscenza e la comprensione sistematica delle fonti e degli istituti giuridici che informano la disciplina. Le domande ulteriori sono finalizzate a verificare la capacità degli studenti di applicare i vari istituti ad "applicativi", a casi concreti e a settori di normazione giuridica direttamente o indirettamente connessi con i medesimi. Durante il corso e nei periodi a ciò dedicati, gli studenti frequentanti potranno partecipare a discussioni guidate ed esercitazioni o anche a brevi stage presso organi dell'Amministrazione Finanziaria e Commissioni Tributarie. Verifiche parziali potranno essere svolte, su base volontaria, in conformità alle direttive impartite in proposito dall'Ateneo. |
| Criteri di misurazione | La valutazione dell'apprendimente prevede l'attribuzione di un vete finale |
| dell'apprendimen | La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. |
| to e di | Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla |
| attribuzione del | verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. |
| voto finale | The second and an apprendiction of the second and apprendictin of the second and apprendiction of the second and apprendiction |
| Propedeuticità | Diritto Tributario |
| Materiale | Materiale didattico (schede, schemi e <i>flow-chart</i>) unitamente a mappe |
| didattico | concettuali ed a prospetti sintetici vengono messi a disposizione su |
| utilizzato e | apposita piattaforma <i>e-learning</i> , liberamente fruibile dagli studenti LUM |



| materiale didattico | Giuseppe Degennaro. |
|------------------------|---|
| consigliato | N. POLLARI <i>et al, Fondamenti di Diritto Sanzionatorio e Processuale Tributario</i> , Roma, Laurus Robuffo editore, 2025. |