

A.A. 2025 - 2026

Denominazione	<i>Economia Aziendale</i>
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	<i>ECON - 06/A</i>
Anno di corso e semestre di erogazione	<i>3 anno - secondo semestre</i>
Lingua di insegnamento	<i>Italiano</i>
Carico didattico in crediti formativi universitari	<i>8</i>
Numero di ore di attività didattica assistita	<i>56 ore, di cui 48 ore di Didattica Erogativa (DE) e 8 ore di Didattica interattiva (DI)</i>
Docente	<i>Arcangelo Marrone (5 CFU); Vincenzo Pontrelli (3 CFU)</i>
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza, analisi e comprensione dei fenomeni aziendali, applicazione di strumenti e modelli di analisi in una visione olistica e multidisciplinare della struttura e del funzionamento delle aziende.</i> • <i>Capacità di comprensione e di applicazione dei principali modelli, anche integrati, di rappresentazione del principio di economicità.</i> • <i>Autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni che caratterizzano e misurano, in una dimensione multidisciplinare, la rendita organizzativa e il risultato residuale.</i> • <i>Capacità di analisi, sintesi e chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio in relazione alle diverse tematiche afferenti gli interessi che convergono negli istituti ed il loro temperamento nel rispetto del principio di economicità.</i>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Parte I - Assetto istituzionale e finalità d'istituto <i>Economia Aziendale: aspetti multidisciplinari. Istituti, istituzioni e società umane: modelli economici alternativi. Le combinazioni economiche d'istituto. Gli assetti istituzionali e il sistema degli interessi convergenti negli istituti. Dall'idea di business al modello operativo: gli schemi di fondo. Sistema competitivo e formula imprenditoriale. Principio di economicità: dall'equilibrio istituzionale all'equilibrio Economico.</i> • Parte II - Dal principio di economicità al bilancio d'esercizio <i>La pluralità dei modelli di rappresentazione dell'economicità. Capitale di funzionamento, reddito di esercizio: struttura e schemi di</i>

A.A. 2025 - 2026

	<p><i>bilancio nella disciplina civilistica. Valutazione delle poste di bilancio secondo i principi contabili. Riclassificazioni e analisi di bilancio per la valutazione della situazione aziendale: profili di liquidità, solidità, redditività e crescita.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parte III - Aspetti evolutivi del principio di economicità. I modelli di rendicontazione di sostenibilità <i>Limiti della rendicontazione finanziaria nella misurazione del valore. Genesi, tappe evolutive e inquadramento normo-regolamentare del reporting di sostenibilità.</i> • Parte IV - Le scelte di struttura dei costi e di organizzazione <i>I volumi prodotti e l'economicità. L'analisi costi, volumi, risultati; costi fissi e costi variabili. Capacità produttiva e Break-even Point. Economie di scala, economie di saturazione della capacità produttiva ed economie di apprendimento.</i> • Parte V - Interesse e sconto <i>Definizione di interesse e sue determinanti. Metodologia di calcolo dell'interesse semplice e composto. Definizione dottrinale e calcolo dello sconto. Il tasso reale di sconto: l'esempio dello sconto cambiario. Gli indicatori del prezzo costo del denaro. Definizione di TAN, TAEG, TEG, TEGM e tasso soglia nell'ambito della normativa e della regolamentazione dell'Autorità di vigilanza.</i>
<p>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</p>	<p><i>Lezioni di didattica frontale: n. 48 ore</i></p> <p><i>Lezioni di didattica interattiva (DI): n. 2 film (DI) da 4 ore ciascuno (in presenza con prenotazione dell'aula), da svolgersi uno a inizio e uno a fine corso.</i></p> <p><i>Le lezioni di Didattica interattiva (DI) saranno svolte una dal titolare dell'insegnamento Prof. Arcangelo Marrone e una dal Prof. Vincenzo Pontrelli.</i></p>
<p>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</p>	<p><i>L'esame, in forma orale, non prevede alcuna distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti</i></p> <p><i>L'esame è svolto in forma orale, prevede almeno tre domande e dura almeno 30 minuti.</i></p> <p><i>Una domanda è finalizzata a verificare la conoscenza e la comprensione sistematica degli istituti, delle combinazioni economiche d'istituto, degli assetti istituzionali e del sistema degli interessi convergenti negli istituti.</i></p> <p><i>Un'altra domanda è finalizzata a verificare la conoscenza e comprensione del principio di economicità e dei suoi modelli rappresentativi. Gli studenti dovranno in particolare dimostrare di leggere, riclassificare e interpretare correttamente le principali poste del bilancio di esercizio, tenendo conto sia della struttura e degli schemi contemplati nella normativa civilistica che delle prescrizioni tecnico contabili (OIC). La terza domanda verte sulla: a) sezione afferente le scelte di struttura dei costi e di organizzazione, in particolare sull'analisi dei costi, sulle economie di scala, di saturazione e apprendimento e sulle scelte di organizzazione riguardo alle quali lo studente dovrà essere in</i></p>



A.A. 2025 - 2026

	<p><i>grado di coglierne peculiarità e differenze in relazione alle concrete e differenti realtà aziendali; b) parte relativa alle definizioni e metodologie di calcolo dell'interesse e dello sconto. In particolare, lo studente dovrà dimostrare di conoscere le differenze, anche di carattere applicativo, dei diversi indicatori del prezzo costo del denaro, alla luce della normativa e regolamentazione vigenti, oltre che dei più recenti orientamenti giurisprudenziali.</i></p> <p><i>In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico.</i></p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto è espresso in trentesimi e tiene conto della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate.</i></p>
Propedeuticità	<p><i>Non sono previste propedeuticità.</i></p>
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p><i>Testi di riferimento:</i></p> <p><i>ABC: G. AIROLDI, G. BRUNETTI, V. CODA, Corso di Economia Aziendale, Bologna, Il Mulino, 2005 (solo capitoli segnalati)</i></p> <p><i>MO: A. MARRONE – L. OLIVA, Algoritmi e formule di calcolo dell'interesse nel mercato legale del credito dal 1996 al 2012. Il costo sociale della moral suasion, CEDAM, 2013 (solo capitoli segnalati).</i></p> <p><i>M: A. MARRONE, Principio di economicità e reporting integrato: evoluzione e modelli di rappresentazione. Un'analisi empirica sulle determinanti dell'allineamento all'<IR> Framework. Giuffrè, 2020 (solo capitoli segnalati).</i></p> <p><i>Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti dei Manuali saranno indicati dai docenti nel corso delle lezioni e resi disponibili mediante la piattaforma G-Drive del corso.</i></p>