

| | |
|---|--|
| Denominazione | Profili giuridici ed economici dell'immigrazione |
| Moduli componenti | |
| Settore scientifico-disciplinare | GIUR-07 |
| Anno di corso e semestre di erogazione | 4° anno (a scelta dello studente) 2° semestre |
| Lingua di insegnamento | |
| Carico didattico in crediti formativi universitari | 8 |
| Numero di ore di attività didattica assistita | 56 di cui: 48 ore di Didattica Erogativa (DE) e 8 ore di Didattica Interattiva |
| Docente | Francesco Alicino |
| Risultati di apprendimento specifici | <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti devono indicare e descrivere gli elementi costitutivi della disciplina del fenomeno migratorio nel contesto nazionale e sovranazionale, tenendo conto sia degli aspetti giuridici sia di quelli politico-economici. Sul versante giuridico, l'attenzione sarà focalizzata sul riconoscimento e sulla tutela dei diritti fondamentali della persona umana, sulla libertà di circolazione, sullo status di rifugiato, sulle procedure per il riconoscimento del diritto d'asilo, sulla protezione speciale, sui diritti e doveri degli stranieri regolarmente e irregolarmente soggiornanti sul territorio dello Stato, nonché sugli accordi tra Stati in materia di flussi migratori. Per quanto riguarda gli aspetti politico-economici, l'attenzione sarà rivolta all'impatto economico dei flussi migratori, alla gestione efficiente ed efficace di tali flussi, agli enti e alle istituzioni impegnati nei settori direttamente o indirettamente connessi al fenomeno migratorio, alle politiche nazionali in materia di immigrazione, nonché ai programmi di sviluppo e di protezione internazionale e regionale. - Gli studenti devono saper interpretare le fonti regolatorie nazionali, europee e internazionali concernenti il fenomeno dell'immigrazione, avendo particolare riguardo alla loro applicazione giurisprudenziale statale e sovrastatale ovvero al loro impatto in termini socio-economici e culturali. |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti devono saper leggere il fenomeno migratorio dalla prospettiva politico-economica e socio-culturale, dimostrando di interpretare e declinare correttamente gli strumenti metodologici inerenti la disciplina in oggetto, alla luce anche dei principi dei principi e delle regole costituzionali. - Gli studenti devono dimostrare capacità di analisi, sintesi, chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio alla luce delle nomenclature tecnico-giuridiche e di quelle socio-economiche che informano la disciplina del fenomeno migratorio. |
| Programma | <p>Didattica erogativa</p> <p>Parte I – L’impatto socio-economico dell’immigrazione (Alicino)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il reperimento e la lettura dei dati - La gestione efficiente ed efficace dei flussi - Analisi procedura per il riconoscimento dello status di protezione internazionale - Le imprese sociali dell’immigrazione - I rapporti di lavoro - Il costo della repressione del lavoro irregolare degli immigrati - Il costo della legalizzazione del lavoro irregolare degli immigrati - Economia e integrazione - Le imprese multiculturali <p>Parte II – Le fonti del diritto dell’immigrazione (Alicino)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immigrazione e cittadinanza - La condizione giuridica dello straniero - Il diritto d’asilo - I vincoli derivanti dal diritto internazionale - I vincoli derivanti dal diritto dell’Unione europea <p>Parte III – Le frontiere (Attollino)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro normativo - I controlli alle frontiere esterne - La sorveglianza delle frontiere marittime esterne - Le condizioni per l’ingresso degli stranieri nello spazio Schengen - I visti d’ingresso - L’assenza di controlli alle frontiere interne <p>Parte IV – La protezione internazionale (Alicino)</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - I rifugiati - I titolari di protezione sussidiaria - Altri soggetti protetti - La protezione speciale - I diritti dei beneficiari di protezione internazionale - I soggetti esclusi dalla protezione internazionale - I richiedenti protezione internazionale - Il trattenimento dei richiedenti protezione internazionale <p>Parte V – Gli stranieri (regolarmente e irregolarmente) soggiornanti (Attollino)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto di soggiorno degli stranieri - Il soggiornante di lungo periodo - Il diritto al ricongiungimento familiare - Il diritto di circolare all'interno dell'Unione e di soggiornare in un altro Stato membro - La decisione di rimpatrio - Il termine per la partenza volontaria - Il divieto di ingresso - L'esecuzione forzata della decisione di rimpatrio - La detenzione dello straniero in attesa del rimpatrio - Le garanzie procedurali e i mezzi di ricorso - La posizione degli stranieri non allontanabili <p>Didattica interattiva Laboratori ed esercitazioni su specifiche questioni e casi concreti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle domande di diritto di asilo: fase amministrativa - Analisi delle domande di diritto di asilo: Diritto di asilo: fase giurisdizionale |
| Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento | <p>48 ore di lezione frontale.</p> <p>8 ore esercitazioni di Didattica Interattiva (DI): n. 3 lezioni da 4 ore l'una di DI da svolgersi a fine corso e in presenza con prenotazione delle aule. Le lezioni di DI saranno svolte dai seguenti docenti: Francesco Alicino assistito dai Dottori Vera Valente, Amedeo Creatore e Jenny Carrieri. Le attività di DI possono includere esercitazioni in inglese.</p> |
| Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> - L'esame è svolto in forma orale, prevede almeno tre domande e dura almeno 30 minuti. - Una domanda è finalizzata a verificare la conoscenza e la |

| | |
|--|---|
| | <p>comprendere sistematicamente le fonti e gli istituti giuridici che informano la disciplina del fenomeno migratorio, nella sua dimensione nazionale e sovranazionale-europea. Gli studenti dovranno dimostrare di interpretare correttamente i principi e le regole che informano la disciplina dell'immigrazione, tenendo conto dell'influenza e dell'impatto esercitati dalla normativa e dalla giurisprudenza afferenti allo spazio giuridico europeo (CEDU e UE) e alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le altre due domande sono finalizzate a verificare la capacità degli studenti di applicare il suddetto sistema di fonti regolatorie ai casi concreti e ai settori di normazione giuridica direttamente o indirettamente connessi con il fenomeno dell'immigrazione, tenendo conto dei risvolti socio-economico e culturale dei differenti approcci e orientamenti normativi e giurisprudenziali. - In tutti i casi è valutata anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà del linguaggio tecnico-giuridico. Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.</p> <p>Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.</p> |
| Propedeuticità | Diritto costituzionale |
| Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato | <ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente e disponibile sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali <p>Per gli studenti ERASMUS e per gli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese il materiale è sempre fornito dal docente ed è disponibile sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.</p> |