

**Scheda insegnamento allegata al Regolamento didattico del CLM in Medicina e chirurgia**

---

Denominazione del corso integrato/AD: **Diagnostica di laboratorio**

---

Carico didattico in CFU: **8**                      Anno di corso: **III**                      semestre di erogazione: **secondo**

---

Obiettivi formativi specifici: Il corso ha la finalità di fornire agli studenti le adeguate basi scientifiche necessarie alla pianificazione, alla realizzazione ed alla interpretazione delle indagini di laboratorio disponibili ai fini della prevenzione, diagnosi, prognosi e monitoraggio delle patologie. Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i quadri di laboratorio associabili alle principali patologie al fine di impostare un adeguato ragionamento clinico nonché di indirizzare ad eventuali approfondimenti diagnostici. Deve riconoscere e studiare gli indicatori e le metodologie più importanti che sono alla base delle principali patologie ivi incluse le malattie genetiche ereditarie ed acquisite. Tali conoscenze consentiranno allo studente di riconoscere il valore clinico dei principali marcatori biochimici e molecolari in relazione al loro uso in fase diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico. Dovrà inoltre conoscere i principi per la prescrizione e la somministrazione appropriate di emoderivati ed emocomponenti, nonché per la prevenzione delle reazioni avverse correlate, con enfasi sulle infezioni.

---

**Articolazione in moduli**

<i>Denominazione</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
<b>Patologia clinica</b>	<b>MED/05</b>	<b>4</b>
<b>Microbiologia clinica</b>	<b>MED/07</b>	<b>2</b>
<b>Tecniche di laboratorio</b>	<b>MED/46</b>	<b>2</b>

---

Modalità di verifica                      esame  
Lingua di insegnamento              italiano  
Propedeuticità                            per essere ammesso a sostenere l'esame lo studente dovrà aver sostenuto l'esame del corso integrato di Fisiologia umana, Infezioni, flogosi ed immunità e tutti gli esami del primo anno.

---

Note: