



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione                                      | <b>Corso integrato: BASI MORFO-FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</b><br><b>Integrated Course: MORPHO-FUNCTIONAL BASES OF THE HUMAN BODY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Moduli componenti                                  | Anatomia Umana<br>Fisiologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Settore scientifico-disciplinare                   | Anatomia Umana SSD: BIO/16<br>Fisiologia SSD: BIO/09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anno di corso e semestre di erogazione             | <b>1° ANNO– 1° SEMESTRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lingua di insegnamento                             | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carico didattico in crediti formativi universitari | 7 CFU totali, distribuiti come segue:<br>4 CFU Anatomia Umana<br>3 CFU Fisiologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero di ore di attività didattica frontale       | 48 ore Didattica Erogativa (DE) (Anatomia Umana)<br>36 ore Didattica Erogativa (DE) (Fisiologia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Docenti                                            | Tiziana Annese (Anatomia Umana),<br>Gregorio Oxilia (Anatomia Umana),<br>Maria Grazia Mola (Fisiologia), <b>[Coordinatore del CI]</b><br>Maria Cristina D'Adamo (Fisiologia),<br>Manlio Vinciguerra (Fisiologia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiettivi formativi specifici                      | Gli obiettivi formativi specifici sono la conoscenza dei fondamenti dell'anatomia e della fisiologia umana. Tali conoscenze si rifletteranno nello sviluppo della terminologia specifica, essenziale componente per una comunicazione efficace durante lo svolgimento della professione sanitaria. Riconoscimento delle principali strutture anatomiche e contestualizzazione delle conoscenze di fisiologia. Capacità di leggere e comprendere illustrazioni anatomiche conoscenze di base sul funzionamento di organi ed apparati umani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Risultati di apprendimento specifici               | Lo studio dell'anatomia umana e della fisiologia, indispensabile per la comprensione della patologia e degli insegnamenti professionalizzanti, risulta importante per un corretto e competente inserimento nella professione di Infermiere.<br>Alla fine del corso gli studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• avranno acquisito le conoscenze riguardanti l'organizzazione macroscopica e microscopica degli organi umani così come la funzione degli apparati dei quali fanno parte in condizioni fisiologiche;</li><li>• saranno in grado di descrivere le caratteristiche e i meccanismi generatori dei parametri vitali quali frequenza cardiaca, pressione arteriosa, respiro, etc;</li><li>• saranno in grado di esaminare e comprendere testi scientifici in autonomia, in modo tale da impiegarli in contesti quotidiani per la professione e per la ricerca;</li><li>• saranno in grado di usare i concetti e le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la specifica logica della disciplina;</li><li>• saranno in grado di rapportarsi in modo professionale e competente con possibili interlocutori e di trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro, comprensibile ed accessibili a persone non competenti.</li></ul> Gli studenti avranno inoltre acquisito le competenze per: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i diversi gradi di organizzazione dell'organismo umano a livello microscopico e macroscopico con un approccio di tipo sistematico non tralasciando l'importanza della conoscenza della posizione degli organi e della loro relazione con le strutture adiacenti;</li><li>• applicare le conoscenze anatomiche alla comprensione della fisiologia e della patologia degli organi e degli apparati del corpo umano;</li><li>• analizzare i meccanismi integrati di controllo dei parametri vitali e comprendere come poter intervenire per mantenere e/o ripristinare l'omeostasi;</li><li>• valutare le risposte fisiologiche di adattamento a variazioni del contesto metabolico/ambientale;</li><li>• valutare e giudicare un processo, una situazione o una attività al fine di determinarne una risoluzione attraverso un approccio scientifico e in completa autonomia.</li></ul> Verrà sviluppata la capacità di integrare le conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>conoscenze e giudizi.</p> <p>Gli studenti verranno istruiti anche sulle procedure corrette alla consultazione di materiale bibliografico ed alla consultazione di banche dati in rete.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Programma | <p><b>ANATOMIA UMANA</b></p> <p><b>Anatomia Generale:</b> Livelli di organizzazione del corpo umano: cellulare, tissutale (epiteli di rivestimento, epiteli ghiandolari, tessuti connettivi, tessuti muscolari e nervosi), di organo e di apparato.</p> <p>Terminologia anatomica: posizione anatomica; piani corporei e piani di sezioni; termini di posizione e di movimento. Cavità corporee; suddivisione topografica della cavità dorsale e della cavità ventrale. Struttura generale di organi cavi e organi pieni.</p> <p><b>Apparato Locomotore:</b> Organizzazione dello scheletro. Classificazione morfologica delle ossa (lunghe, brevi, piatte, irregolari). Le articolazioni (sinartrosi e diartrosi); morfologia di una articolazione-tipo: capsule, ligamenti, sinovia. Scheletro della testa: neurocranio e splanocranio. La colonna vertebrale. Scheletro del torace. Lo scheletro dell'arto superiore: cingolo scapolare, scheletro del braccio, dell'avambraccio e della mano. Lo scheletro dell'arto inferiore: cingolo pelvico, scheletro della coscia, della gamba e del piede.</p> <p>Sistema muscolare: organizzazione generale; siti di ancoraggio dei muscoli (origine ed inserzione); criteri di classificazione strutturale e funzionale dei muscoli.</p> <p><b>Apparato Cardiovascolare e Linfatico:</b> Organizzazione generale. Anatomia macroscopica e microscopica del cuore, cenni sul sistema di conduzione, scheletro fibroso, valvole cardiache e ciclo cardiaco. Il pericardio. La grande e la piccola circolazione. Le arterie: l'aorta (origine e decorso) e principali rami collaterali e rami terminali. Poligono di Willis. Le vene: principali rami venosi. Circolo portale.</p> <p>Struttura dei vasi sanguiferi (arterie, vene, capillari e sinusoidi). Cenni sulla circolazione del sangue nel feto a termine e le modifiche che intervengono alla nascita.</p> <p>Ruolo del sistema linfatico nella difesa dell'organismo. La linfa. Struttura e funzione dei vasi linfatici, organizzazione della circolazione linfatica. Cenni sulla struttura e funzione del midollo osseo, del timo, della milza e dei linfonodi.</p> <p><b>Apparato Respiratorio:</b> Cavità nasali, laringe, trachea e bronchi. L'albero bronchiale intrapolmonare. I polmoni. Le pleure.</p> <p><b>Apparato Digerente:</b> Cavità orale, lingua e denti. Le ghiandole salivari maggiori (parotide, sottomandibolare, sottomandibolare), faringe, esofago, stomaco e intestino. Il fegato, le vie biliari intra- ed extraepatiche. La cistifellea. Il pancreas. Il peritoneo e le principali formazioni peritoneali.</p> <p><b>Apparato Urinario:</b> Rene, nefrone, apparato iuxtaglomerulare, vie urinarie (calici e pelvi renale, ureteri, vescica urinaria, uretra maschile e femminile). Cenni sulla vascolarizzazione del rene.</p> <p><b>Apparato Genitale Maschile e Femminile:</b> Testicoli, vie spermatiche, ghiandole annesse alle vie spermatiche, genitali esterni maschili. Ovaie, vie genitali, genitali esterni femminili.</p> <p><b>Apparato Endocrino:</b> Generalità, ipotalamo, ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, isolotti pancreatici, ghiandole surrenali, ghiandole interstiziali.</p> <p><b>Sistema Nervoso:</b> Principi generali di neuroanatomia. Le catene neuronali. Organizzazione anatomica del Sistema Nervoso. La sensibilità generale e specifica. Generalità sui recettori cutanei. Struttura e funzione dei fusi neuro-muscolari e organi muscolo-tendinei del Golgi. Organizzazione generale del SNC. Midollo spinale: configurazione macroscopica.</p> <p>Conformazione interna. Architettura della sostanza grigia e della sostanza bianca. Funzione del midollo spinale. Cenni sulle grandi vie sensitive e motrici. Arco riflesso (recettore, branca afferente, branca efferente, organo effectore); riflessi spinali. Cenni sul tronco encefalico (bulbo, ponte di Varolio e mesencefalo). Cervelletto: cenni sulla configurazione esterna ed organizzazione interna; struttura della corteccia cerebellare e funzioni del cervelletto. Diencefalo: cenni. Telencefalo: cenni sulla configurazione esterna, formazioni commissurali interemisferiche, il sistema delle capsule, nuclei della base, corteccia telencefalica. Aree corticali sensitive e motrici. Sistema ventricolare cerebrale (canale ependimale, IV ventricolo, III ventricolo e ventricoli laterali) e liquido cefalorachidiano. Le meningi spinali ed encefaliche. La barriera emato-encefalica. Sistema nervoso periferico: costituzione del nervo spinale, gangli, generalità sui plessi spinali. Generalità sui nervi cranici. Generalità sul Sistema nervoso vegetativo: organizzazione e funzione dell'ortosimpatico e del parasimpatico.</p> <p><b>Apparato Tegumentario:</b> Generalità, cute, unghie, peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare, ghiandola mammaria</p> <p><b>FISIOLOGIA UMANA</b></p> |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p><b>Introduzione alla Fisiologia:</b> Struttura e funzioni della membrana plasmatica: trasporti di membrana, potenziale di membrana, potenziale d'azione, i canali ionici. Propagazione dei segnali nervosi. La trasmissione sinaptica. I neurotrasmettitori ed i recettori postsinaptici. Contrazione Muscolare.</p> <p><b>Cenni di Fisiologia del Sistema Nervoso:</b> Sistema nervoso sensoriale: sensibilità somatica, il dolore. Orecchio, occhio, gusto e olfatto: struttura e funzione delle strutture coinvolte. Aree motorie primaria e secondaria; motoneuroni e unità motoria; i riflessi spinali; i riflessi posturali. SNA.</p> <p><b>Fisiologia del sistema cardiovascolare:</b> Emodinamica: Fattori fisici che regolano il flusso sanguigno nel sistema circolatorio. Fattori che determinano la pressione arteriosa. Meccanismi alla base dell'automatismo e conduzione del potenziale d'azione cardiaco. Basi fisiologiche dell'ECG, relazione esistente tra eventi elettrici dell'eccitazione cardiaca e le onde dell'ECG. Accoppiamento elettro-meccanico nella fibra cardiaca. Fattori che determinano la forza contrattile del cuore. Ciclo cardiaco: variazioni pressorie cardiache, arteriose e venose. Meccanismi di controllo e modulazione della gittata cardiaca. Compliance arteriosa. Fisiologia del microcircolo e circolazione linfatica. Meccanismi metabolici, umorali e nervosi che consentono la regolazione del flusso ematico nei vari distretti circolatori. Meccanismi di regolazione della pressione arteriosa. Meccanismi riflessi, barocettivi.</p> <p><b>Fisiologia del sistema respiratorio:</b> Meccanica polmonare. Pressione intrapleurica. La retrazione elastica del polmone e del torace. Tensione superficiale e surfattante. Concetto di compliance polmonare. Spirometria. Scambi gassosi alveolo-capillari. Trasporto dell'ossigeno e dell'anidride carbonica nel sangue. Organizzazione e funzionamento dei centri nervosi respiratori e controllo della ventilazione da parte dei chemocettori centrali e periferici.</p> <p><b>Fisiologia del sistema renale:</b> Caratteristiche anatomiche funzionali del nefrone. Funzioni renali di filtrazione, riassorbimento e secrezione. Fattori che determinano l'ultrafiltrazione. Definizione di VFG e clearance dell'inulina, clearance della creatinina. Controllo fisiologico della filtrazione glomerulare e del flusso ematico renale. Riassorbimento e secrezione nel nefrone. Glucosio: soglia renale per il glucosio. Meccanismi renali per la diluizione e concentrazione dell'urina. Azioni dell'ADH sul rene. Sistema renina-angiotensina, aldosterone. Sistemi tampone e controllo renale dell'equilibrio acido-base.</p> <p><b>Fisiologia del sistema endocrino:</b> Funzioni del sistema endocrino. Principi di funzionamento dell'asse ipotalamo-ipofisario. Ormone della crescita (GH). Ormoni tiroidei. Effetti sullo sviluppo: sistema nervoso, osso e cartilagine, tessuto sottocutaneo e altri tessuti. Regolazione endocrina del calcio e del fosfato. Conseguenze dell'ipo- o dell'ipercalcemia, Paratormone, e calcitonina. Insulina, Azioni sui tessuti del corpo umano. Glucagone e adrenalina: regolazione della secrezione ed azioni, risposta integrata all'ipoglicemia. Glucocorticoidi (cortisolo), mineralcorticoidi e ormoni sessuali. Controllo endocrino della funzione sessuale e della riproduzione. Gonadotropine ipofisarie (FSH e LH), Ormoni gonadici maschili e femminili e ciclo mestruale. Controllo endocrino della gravidanza e dell'allattamento.</p> <p><b>Fisiologia del sistema gastrointestinale:</b> Motilità, controllo nervoso, masticazione, deglutizione, funzioni motorie dello stomaco, motilità dell'intestino tenue, movimenti del colon. Funzioni secretorie del tubo digerente. Secrezione salivare e sua regolazione. Secrezione esofagea, Secrezione gastrica (caratteristiche della secrezione e regolazione nervosa e ormonale). Secrezione pancreatica e sua regolazione. Secrezione epatica (secrezione della bile e funzioni). Secrezioni dell'intestino tenue e crasso. Digestione ed assorbimento. Carboidrati, proteine e grassi. Assorbimento di acqua, ioni, formazione delle feci.</p> <p><b>Termoregolazione:</b> Temperatura corporea e sua regolazione. Produzione di calore. Perdita di calore. Ruolo dell'ipotalamo. Cenni di fisiopatologia: alterazioni della termoregolazione (la febbre, esposizione al freddo e caldo molto intensi).</p> |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | Le tipologie di attività didattiche prevedono lezioni frontali con revisione dei contenuti per argomento e con modalità interattiva. Tutte le modalità di svolgimento delle attività didattiche verranno svolte in presenza. La frequenza al corso è obbligatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | Attraverso la somministrazione del test scritto la commissione esaminatrice verificherà l'acquisizione delle conoscenze e competenze relative:<br>a) alla struttura ed al funzionamento, in condizioni di normalità, di organi ed apparati del nostro organismo;<br>b) ai meccanismi di controllo omeostatico ed allostatico, e all'organizzazione morfo-funzionale dell'organismo;<br>c) alle modalità attraverso le quali si svolgono i rapporti tra l'organismo e l'ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di</b>                               | La verifica dell'apprendimento mediante esame scritto, senza l'utilizzo di appunti o libri o supporti multimediali propri, avverrà in presenza di docenti. Verranno formulati quesiti a risposta multipla e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| attribuzione del voto finale                                     | <p>chiusa in maniera proporzionale ai CFU di ciascun modulo di insegnamento, e quesiti in cui verranno valutate le conoscenze e competenze del corso integrato.</p> <p>Non sono previste sottrazioni di punti per le risposte errate. La prova di esame sarà considerata superata con un punteggio minimo di 18 e con il raggiungimento della sufficienza in entrambi gli insegnamenti. Lo studente che non ottiene la sufficienza piena nella prova scritta può accedere a una prova orale integrativa, utile a dimostrare un livello di preparazione adeguata.</p> <p>La valutazione è con voto espresso in trentesimi.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Propedeuticità                                                   | Non sono previste propedeuticità per questo esame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato | <p><b>TESTO DI RIFERIMENTO ANATOMIA UMANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANATOMIA UMANA Martini et al. - EDISES</li></ul> <p>Altri testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANATOMIA UMANA Kenneth S. Saladin- PICCIN</li><li>- Anatomia Umana Fondamenti-Ediermes</li><li>- Anatomage Lessons (<a href="https://anatomage.com/lessons/">https://anatomage.com/lessons/</a>)</li></ul> <p><b>TESTO DI RIFERIMENTO FISILOGIA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- NETTER'S FISILOGIA L'essenziale Mulroney et al. - PICCIN</li></ul> <p>Altri testi consigliati:</p> <p>Qualsiasi testo di Fisiologia indicato per il Corso di Infermieristica.</p> <p>Ai testi di riferimento verranno affiancati il materiale didattico fornito dai docenti e le slides mostrate a lezione.</p> |