



Denominazione	Diritto costituzionale (con laboratori in giustizia costituzionale)
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	GIUR-01/A
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, annuale
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	10
Numero di ore di attività didattica assistita	70 di cui: 60 ore di Didattica Erogativa (DE) e 10 ore di Didattica Interattiva
Docente	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Antonello Tarzia
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none">- Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto costituzionale italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo, le sfide generate dalla globalizzazione e dai repentini sviluppi scientifico-tecnologici, che impongono costanti adattamenti delle fonti normative. - Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto costituzionale, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa. - Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei relativi poteri previsti dalla Costituzione nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica, economico-finanziaria, internazionale. - Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	Didattica Erogativa I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino) <ul style="list-style-type: none">- Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico



<ul style="list-style-type: none">- Pluralità degli ordinamenti- Norme sociali e norme giuridicheII – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia)- I modelli e le classificazioni- La rappresentanza politica- Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità sovrastatali- Lo Stato e le odierne società multiculturali- Stati unitari, decentrati e federali- La legislazione elettoraleIII – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia)- Il potere costituente- Costituzioni rigide e flessibili- Costituzioni e diritti- Genesi e principî della Costituzione italiana- Limiti alla revisione della CostituzioneIV – Sistema delle fonti (Alicino)- Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale- Legge e procedimento legislativo- Atti aventi forza di legge- Fonti atipiche- Fonti degli ordinamenti sovrastataliV – L'organizzazione costituzionale (Alicino)- Il Governo- Il Parlamento- Il Presidente della Repubblica- La magistraturaVI – Il sistema delle autonomie (Tarzia)- Articolazione territoriale dello Stato- Le Regioni: statuti, fonti e poteri amministrativi- Riparto delle competenze Stato-Regioni- Gli enti locali: struttura e poteriVII – Diritti e libertà (Alicino)- Principio di eguaglianza e diritto alla differenza- Principio di ragionevolezza- Diritti e libertà costituzionali- Il ragionevole bilanciamentoVIII – Giustizia costituzionale (Tarzia)- Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale- Le decisioni della Corte costituzionale- Gli effetti delle decisioni della Corte costituzionale



	<p>Didattica interattiva</p> <p>I – Laboratori di giustizia costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none">- Caratteri dell'interpretazione costituzionale- Evoluzione della giurisprudenza costituzionale italiana- Dialogo giudici-legislatore <p>II – Esercitazioni con lettura e analisi di problemi e casi giurisprudenziali</p> <ul style="list-style-type: none">- Autonomia differenziata- Diritti sociali- Immigrazione tra accoglienza ed emergenza- Procreazione assistita e surrogazione di maternità
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>Lezioni di Didattica Erogativa-Frontale: 60 ore (30 Francesco Alicino, 30 Antonello Tarzia).</p> <p>Esercitazioni di Didattica Interattiva (DI): n. 2 lezioni da 3 e n. 1 lezione da 4 ore DI da svolgersi a fine corso e in presenza con prenotazione delle aule. Le lezioni di DI saranno svolte dai seguenti docenti: Francesco Alicino e Antonello Tarzia assistiti dai Dottori Filippo Colapinto, Mario Papavero, Giuseppe Curci e Maria Grazia Vitrani.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame è orale, della durata di almeno 30 minuti.</p> <p>L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovrastatali.</p> <p>In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</p> <p>Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p>
Propedeuticità	
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>Testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione.



Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.

Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume:

- G.F. Ferrari (ed.), *Introduction to Italian Public Law*, Milano, Giuffrè, ultima ed.