



Denominazione	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E STANDARD ECONOMICI PER L'INGEGNERIA
Settore scientifico-disciplinare	L9
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno – 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	48 ore di Didattica Erogativa
Docenti	Responsabile insegnamento: Prof. Elbano De Nuccio Docenti: Prof. Elbano de Nuccio, 4 CFU Prof. Antonello Garzoni, 2 CFU
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base finalizzate alla costruzione e alla lettura del bilancio d'esercizio nonché, le informazioni relative alla tematica ESG. In particolare, lo studente avrà acquisito le conoscenze riguardanti: la logica fondativa del bilancio di esercizio; la rilevazione dei principali accadimenti aziendali; la costruzione del bilancio e la redazione degli schemi di conto economico e stato patrimoniale operandone la riclassificazione secondo gli schemi civilistici; l'applicazione dei principi contabili nazionali e internazionali; la corretta rilevazione delle imposte differite e anticipate; l'informativa di sostenibilità declinata in ciascuno degli aspetti ESG. Lo studente sarà in grado di: applicare le conoscenze acquisite nel corso rilevando correttamente i fenomeni aziendali nel rispetto delle regole del sistema di contabilità generale; comprendere come tali rilevazioni contabili vengano utilizzate per la redazione del bilancio di esercizio. Inoltre, lo studente sarà in grado di compilare i prospetti dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico ai sensi dell'art. 2424 e 2425 del c.c. Lo studente sarà in grado di interpretare le sintesi di esercizio ai fini dell'apprezzamento dell'economicità dell'impresa. Lo studente sarà in grado di comprendere i principi fondamentali della sostenibilità e dei criteri ESG nonché, valutare la coerenza tra strategie aziendali e obiettivi di sostenibilità. Attraverso le nozioni teoriche acquisite lo studente sarà capace di elaborare autonomamente giudizi e di formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso. Lo studente, al termine del percorso formativo, sarà in grado di illustrare e commentare le risultanze contabili e i dati di Bilancio utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e le terminologie specifiche della materia oggetto di studio; inoltre, lo studente sarà in grado di valutare rischi, opportunità e performance di sostenibilità in un contesto aziendale.
Programma	<u>Parte I. I principi contabili internazionali</u> Le fonti normative Struttura e contenuto del bilancio IAS/IFRS Principali standard internazionali



	<u>Parte II. Gli standard economici per l'ingegneria</u> I principi economici per l'ingegneria L'analisi e classificazione dei costi La valutazione economica degli investimenti Gli indicatori della performance economica-finanziaria L'utilizzo delle informazioni economico-finanziarie nei processi decisionali
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali: n. 48 ore di lezione.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma scritta. Lo studente dovrà sostenere una Prova Finale Generale in forma scritta sull'intero programma del Modulo. La prova d'esame è composta da: n. 5 domande a risposta multipla, n. 2 esercizi di valutazione e n. 2 domande a risposta aperta. Durata 75 minuti. Nelle domande a risposta multipla lo studente deve dimostrare il livello di conoscenza e comprensione della normativa che regola il bilancio d'esercizio e dei principi contabili di riferimento, individuando la risposta corretta. Negli esercizi lo studente deve dimostrare la capacità di applicare correttamente i criteri di rilevazione, valutazione e presentazione in Bilancio dei fatti di gestione e delle principali operazioni aziendali. Nelle domande a risposta aperta lo studente deve dimostrare, anche con autonomia di giudizio, di saper descrivere in modo chiaro e appropriato i quesiti posti attinenti a normativa e principi contabili di riferimento illustrati all'interno del Modulo.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Alla prova d'esame sono attribuiti i seguenti punteggi: 1 punto per ciascuna domanda a risposta multipla; fino a 6 punti per ciascun esercizio di valutazione; e fino a 7 punti per ciascuna domanda a risposta aperta, per un totale di 31 punti. La lode è attribuita agli studenti che, sulla base della prova scritta, ottengono una votazione pari a 31 punti.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità. È consigliabile acquisire preliminarmente le conoscenze del modulo di Contabilità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Il materiale di supporto all'apprendimento varia per studenti frequentanti e non frequentanti. Studenti frequentanti: ✓ Materiale integrativo a cura del docente. Studenti non frequentanti: ✓ Materiale integrativo a cura del docente.