

Denominazione	Islam And Muslims in Italy
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	IUS-11
Anno di corso e semestre di erogazione	4° Anno (a scelta), 2° semester
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita	56
Docenti	Francesco Alicino
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione dello status giuridico dei musulmani in Italia. In particolare, si evidenzia come, in materia di Islam, l'ordinamento giuridico italiano esaspera il dilemma delle democrazie costituzionali contemporanee, sempre più alle prese con il difficile compromesso tra il principio di uguaglianza e il diritto di avere diritti, che implica il rispetto della diversità. Il corso fornirà agli studenti una comprensione approfondita di come i fattori socio-politici interni ed esterni possano confondere l'interpretazione delle disposizioni costituzionali italiane, a partire da quelle relative alla laicità dello Stato e alla libertà religiosa. Il corso fornirà agli studenti la capacità di interpretare le fonti giuridiche nazionali, europee e internazionali relative al ruolo delle religioni in generale e dell'Islam in particolare nelle attuali democrazie costituzionali. - Gli studenti devono dimostrare di saper analizzare il modo in cui alcune emergenze attuali, dall'immigrazione al terrorismo di matrice religiosa, impattano sulla presenza dell'Islam nella Penisola italiana e sulle relative questioni giuridiche. L'esperienza italiana sullo status giuridico delle organizzazioni islamiche e dei musulmani costituisce un interessante caso di studio e, in quanto tale, una preziosa fonte di informazioni empiriche per una democrazia costituzionale



	<p>funzionante e pluralista, soprattutto quando si affrontano condizioni di paura e insicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli studenti devono dimostrare capacità di analisi e di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	<p>Didattica erogativa</p> <p>Parte I - Matrici religiose delle democrazie costituzionali</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione storico-giuridica- Il processo di secolarizzazione- Il principio di tolleranza- Il diritto alla libertà religiosa- Costituzionalismo e Islam- L'emersione della questione musulmana <p>Parte II - Verso la religiosizzazione degli Stati-nazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Contesto storico e politico- Credenze, comportamenti e appartenenze in Italia- I tratti distintivi delle controversie culturali-religiose- Il metodo della bilateralità pattizia- Legislazione bilaterale per le minoranze- La laicità il paradigma dei diversamente credenti <p>Parte III - Sharia, Islam e musulmani in Italia</p> <ul style="list-style-type: none">- Fonti islamiche- Le fonti islamiche nelle democrazie costituzionali- I musulmani in Europa e le tre B (<i>Believing, Belonging and Beliefs</i>)- L'Islam in Italia <p>Parte IV - Democrazia costituzionale, Islam e musulmani in Italia</p> <ul style="list-style-type: none">- Mappare l'Islam in Italia- Forme giuridiche dell'Islam in Italia- Luoghi di culto- Pratiche di sepoltura e cimiteri



	<ul style="list-style-type: none">- Il finanziamento dell'Islam- Carceri italiane e Islam- Lavoratori musulmani <p>Parte V – Musulmani in Italia e stati di emergenza</p> <ul style="list-style-type: none">- Accogliere la legge musulmana- Approcci pragmatici- Terrorismo di matrice religiosa- Prevenzione della radicalizzazione violenta ispirata dalla religione- Sicurezza, securizzazione e deradicalizzazione <p>Didattica interattiva</p> <p>Laboratori ed esercitazioni su specifiche questioni e casi concreti</p> <ul style="list-style-type: none">- Terrorismo di matrice religiosa- Prevenzione della radicalizzazione violenta ispirata dalla religione- Sicurezza, securizzazione e deradicalizzazione
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	48 di lezione frontale. 9 ore di Didattica interattiva (Francesco Alicino con ospiti esterni).
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	di lezione frontale (27 Alicino, 27 Tarzia). A lezioni a carattere teorico si affiancano lezioni a carattere pratico con analisi di casi giurisprudenziali. <ul style="list-style-type: none">- Una domanda mira a verificare la conoscenza e la comprensione sistematica delle fonti giuridiche. Gli studenti devono dimostrare di essere in grado di interpretare correttamente i principi e le regole di tali fonti, tenendo conto dell'influenza della prassi e della giurisprudenza.- Le altre due domande mirano a verificare la capacità degli studenti di interpretare e applicare tali fonti a casi specifici, direttamente e/o indirettamente collegati alla situazione giuridica delle organizzazioni islamiche e dei musulmani in Italia.



	<ul style="list-style-type: none">- In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
Propedeuticità	Diritto costituzionale
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>Francesco Alicino, <i>Constitutional Democracy and Islam. The Legal Status of Muslims in Italy</i>, Routledge, 2023, ISBN 9781032313542.</p> <p>Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali</p>