



Denominazione	Corso integrato APPLICAZIONE DEI PERCORSI TERAPEUTICI Integrated Course CLINICAL MEDICAL NURSING		
Moduli componenti	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici		
Settore scientifico-disciplinare	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici	SSD: BIO/14 SSD: MED/45	
Anno di corso e semestre di erogazione	Il anno I semestre		
Lingua di insegnamento	Italiano		
Carico didattico in crediti formativi universitari	5 CFU totali , distribuiti come segue: 3 CFU (Farmacologia) 2 CFU (Gestione dei percorsi terapeutici)		
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore (Farmacologia) 24 ore (Gestione dei percorsi terapeutici)		
Docenti	Prof.ssa Rocca Bianca (Farmacologia) Dott.ssa Colapinto Valeria (Gestione dei percorsi terapeutici)		
Risultati di apprendimento specifici	Gli obiettivi formativi del Corso Integrato sono quelli di favorire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze delle diverse classi dei farmaci in termini di farmacodinamica, farmacocinetica, efficacia e sicurezza, therapeutic drug monitoring, interazioni farmacologiche. Verranno esposti principi e procedure di farmaco-vigilanza. Capacità di applicare il processo di assistenza infermieristica e le procedure terapeutiche ai fini della preparazione, della somministrazione dei farmaci e del monitoraggio dei parametri ad essi correlati; di sviluppare abilità manuali per la somministrazione dei farmaci secondo le metodologie apprese; di eseguire i calcoli per il dosaggio, la diluizione e la somministrazione dei principi attivi dei farmaci. Conoscenze e comprensione Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze fondamentali rispetto ai seguenti aspetti: • descrivere i principi fondamentali in termini di meccanismo d'azione, efficacia e sicurezza delle principali classi di farmaci; Capacità di applicare competenze e comprensione Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla gestione del percorso terapeutico, attraverso strategie di apprendimento collaborativo, di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di terapeutico. Lo studente sarà in grado di adottare comportamenti volti ad: • attivare strategie di educazione del paziente alla compliance, analizzando i fattori negativamente influenti e le possibili modalità per affrontarli; • attivare strategie per prevenire e gestire l'errore nella somministrazione dei farmaci. Competenze trasversali Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, produzione ed esposizione di elaborati, si propone di promuovere: • lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della interazione con la farmacia ospedaliera; • l'acquisizione e lettura critica di documentazione basata su normativa ed evidenze scientifiche, ricerca online delle evidenze; • le esercitazioni di laboratorio previste dal Corso di Laurea in Infermieristica trasmettono competenze gestuali e stimolano l'esercizio del pensiero critico e		



	favoriscono l'acquisizione delle competenze per l'assistenza alla persona assistita di area internistica.
● Programma	Farmacologia Clinica: ● Farmaci del sistema nervoso autonomo motorio somatico: Farmaci stupefacenti (<u>oppioidi, benzodiazepine e barbiturici</u>) e loro gestione intra-ospedaliera ● Farmaci del SNC: ansiolitici e ipnotici, antiepilettici, antipsicotici, antidepressivi, Anestetici generali, locali e miorilassanti ● Farmaci antiinfiammatori steroidei e non-steroidi ● Farmacovigilanza ● Farmaci del sistema cardiovascolare : antipertensivi e diuretici, antianginosi, farmaci per l'insufficienza cardiaca, farmaci antiaggreganti e ipo-colesterolemizzanti ● Antistaminici ● Farmaci e apparato gastroenterico: antiacidi, antiulcera, procinetici, antiemetici, antidiarroici, lassativi. Farmaci e apparato respiratorio: antiasmatici, antitussivi ● Insuline e farmaci ipoglicemizzanti Chemioterapia del cancro ● ● Antibiotici e antibiotico-resistenza Gestione dei percorsi terapeutici L'insegnamento intende fornire allo studente una serie di conoscenze atte a: ● descrivere i principi che regolano le possibili strategie di calcolo; ● dosaggio della terapia farmacologica – modalità di calcolo delle velocità e dei tempi di infusione ● consultare ed applicare tabelle di conversione di unità di misura (peso, volume, tempo); applicare rapporti, frazioni, proporzioni e percentuali nel calcolo delle dosi di farmaco da somministrare; ● aspetti normativi di riferimento per la somministrazione dei farmaci; ● responsabilità dell'infermiere nel processo di terapia; ● rischio clinico: tecniche e metodi per la prevenzione degli errori di terapia; ● riportare effetti terapeutici, indesiderati e collaterali di alcuni farmaci come quelli ad elevata frequenza di utilizzo: Insuline, Tao, Eparina, Antipertensivi, Diuretici, Analgesici, Antibiotici, Stupefacenti, Soluzioni contenenti Potassio. ● processo di gestione della terapia farmacologica: -prescrizione, -conservazione e distribuzione, -somministrazione e monitoraggio; ● La trasfusione di sangue ed emoderivati: - gestione della persona trasfusa e sorveglianza della terapia; - responsabilità professionale; - riferimenti legislativi ● riconoscere situazioni o fattori che possono comportare rischio per il paziente; ● conoscere i contenuti dell'insegnamento/addestramento del paziente per la gestione di un farmaco; ● problema della polifarmacoterapia, self-care e self-management.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame scritto propedeutico alla prova orale. La prova scritta verrà completata in 1 ora ed il suo superamento sarà propedeutico alla prova orale. Chi non supera la prova scritta (< del 60% delle domande corrette) non potrà effettuare



	la prova orale, chi risponde ad almeno 60% delle domande per ciascuna disciplina avrà un voto provvisorio che potrà essere confermato o aumentato mediante la prova orale. Il superamento del 60% delle domande scritte corrisponderà al voto 18, e poi ogni 3 punti percentuali aggiuntivi al 60 comporteranno un aumento del voto di una unità (63%=19, 66%=20, etc fino a 100%=30). La prova orale prevederà alcune domande (in relazione ad entrambi i moduli di insegnamento: Farmacologia speciale e Gestione dei percorsi terapeutici). Lo studente dovrà essere in grado di discutere sui vari aspetti della gestione del processo terapeutico collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. Si terrà conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi, come sopra specificato. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: ● 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. ● 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. ● 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. ● 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. ● 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Esame del Corso Integrato: "Infermieristica clinica"
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Farmacologia Taglialatela. Farmacologia per le lauree triennali e magistrali Ed. 2021 (o successive) Idelson Gnocchi Infermieristica in area medica e nelle malattie infettive ● Trattato di cure infermieristiche; autori: L. Saiani, A. Brugnolli II edizione casa editrice Sorbona 2014 ● Calcoli e Dosaggi Farmacologici, la responsabilità dell'infermiere autori: G. Ledonne S. Tolomeo casa editrice Ambrosiana 2009 ● Le basi della farmacologia; Karen Whalen - Zanichelli ● Fondamenti di assistenza infermieristica; autori: Judith M. Wilkinson, Leslie S. Treas, Karen L. Barnett, Mable H. Smith – CEA 2022 Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2024-2025