



Denominazione	DIRITTO PUBBLICO
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	GIUR-05/A
Anno di corso e semestre di erogazione	Secondo anno, Primo semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita complessive suddivise tra DE e DI	42 ore, di cui 36 ore di Didattica Erogativa (DE) e 6 ore di Didattica interattiva (DI)
Docenti	Responsabile insegnamento: Prof. Francesco Alicino  Docenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Prof. Francesco Alicino, 3 CFU, secondo le indicazioni riportate in modo dettagliato nella sezione "Programma" del presente documento.</li><li>- Prof. Antonello Tarzia, 3 CFU, secondo le indicazioni riportate in modo dettagliato nella sezione "Programma" del presente documento.</li></ul>
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto pubblico italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo.</li><li>- Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto pubblico, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni socio-economici statali e sovrastatali.</li><li>- Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi pubblici e dei relativi poteri nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica ed economico-finanziaria.</li><li>- Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</li></ul>
Programma	<b>Parte: Poteri</b>  I – Forme di Stato e forme di governo <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Stato (<b>Tarzia</b>)<ul style="list-style-type: none"><li>o sovranità, territorio, cittadinanza</li><li>o i rapporti con entità sovrastatali</li><li>o lo Stato e le odierne società multiculturali</li><li>o Stati unitari, decentrati e federali</li><li>o La legislazione elettorale</li></ul></li><li>- Forme di Governo (<b>Alicino</b>)<ul style="list-style-type: none"><li>o Le forme di governo dello Stato liberale</li><li>o Dalla monarchia costituzionale al parlamentarismo</li><li>o I sistemi parlamentari, presidenziali e semipresidenziali</li><li>o I sistemi elettorali e la legislazione di contorno</li><li>o L'elettorato passivo e l'elettorato attivo</li><li>o La forma di governo italiana</li></ul></li></ul> II – Organizzazioni sovrastatali: l'Unione europea (UE) ( <b>Alicino</b> ) <ul style="list-style-type: none"><li>- Le tipologie degli ordinamenti internazionali e sovrastatali</li><li>- La legittimazione democratica dell'UE e la sua "costituzionalizzazione"</li></ul>



- Gli organi dell'UE
- Le fonti dell'UE
- L'unione economia e monetaria
- III – Organizzazione costituzionale italiana: Governo e Parlamento
  - Il Governo della Repubblica (**Tarzia**)
    - o I Governi di coalizione
    - o Il procedimento di formazione del governo
    - o I poteri del Presidente della Repubblica
    - o Consultazioni a incarico
    - o Il rapporto fiduciario con il Parlamento
    - o Le funzioni del Governo
    - o I rapporti tra gli organi del Governo e gli organi ausiliari
    - o Le crisi parlamentari ed extraparlamentari
  - Il Parlamento (**Alicino**)
    - o La struttura
    - o Il funzionamento
    - o La funzione legislativa
    - o Il processo di bilancio
    - o la finanza pubblica nella Costituzione
    - o Entrate e spese pubbliche
    - o Il Governo economico europeo e le regole di bilancio
    - o La copertura finanziaria delle leggi
  - Il Presidente della Repubblica (**Tarzia**)
    - o Chi può ricoprire la carica
    - o Come si diventa Presidente della Repubblica
    - o Le funzioni del Presidente della Repubblica
    - o La irresponsabilità del Presidente della Repubblica
    - o L'istituto della controfirma ministeriale
    - o Gli atti del Presidente della Repubblica
      - Atti formalmente e sostanzialmente presidenziali
      - Atti formalmente presidenziali e sostanzialmente governativi
      - Atti complessi
  - Regioni e governi locali (**Alicino**)
    - o Stato, Regioni ed enti locali
    - o La Riforma del titolo V della Costituzione
    - o La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni
    - o La forma di governo regionale
    - o Il principio di sussidiarietà (e i principi di adeguatezza e di differenziazione)
    - o L'interesse generale e il principio di sussidiarietà orizzontale
    - o L'articolazione dell'amministrazione pubblica
    - o Il principio costituzionale dell'amministrazione
    - o Il principio sul procedimento amministrativo

## Parte II: Fonti e Diritti-Libertà

- IV – Sistema delle fonti (**Tarzia**)
  - Definizione
  - Fonti atto-fatto
  - Tecniche di rinvio (fisso e mobile)
  - L'interpretazione e le tecniche di interpretazione
  - Le antinomie e le tecniche di risoluzione di contrasto tra fonti
  - Il criterio cronologico è l'abrogazione
  - Il criterio gerarchico e l'annullamento
  - Il criterio della specialità
  - Il criterio della competenza
  - Riserve di legge e principio di legalità
- V – Fonti dell'ordinamento italiano (**Alicino**)
  - La Costituzione:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costituzione e leggi costituzionali</li> <li>○ La revisione costituzionale</li> <li>○ I limiti alla revisione costituzionale</li> <li>- Leggi e atti aventi forza di legge <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il procedimento legislativo</li> <li>○ Leggi rinforzate e leggi atipiche</li> <li>○ Decreto legge</li> <li>○ Decreto legislativo</li> <li>○ I regolamenti parlamentari</li> <li>○ I referendum abrogativo</li> <li>○ Regolamenti dell'esecutivo</li> </ul> </li> <li>VI – Diritti e libertà (<b>Alicino</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio di eguaglianza e diritto alla differenza</li> <li>- Principio di ragionevolezza</li> <li>- Diritti e libertà costituzionali</li> <li>- Il ragionevole bilanciamento</li> <li>- Diritti individuali <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La libertà personale</li> <li>○ La libertà di riunione</li> <li>○ Le libertà di circolazione e di associazione</li> <li>○ La libertà di coscienza e di religione</li> </ul> </li> <li>- I diritti sociali e nella sfera economica (<b>Tarzia</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diritto alla salute</li> <li>○ Diritto all'istruzione</li> <li>○ Libertà sindacale</li> <li>○ Diritto di sciopero</li> <li>○ La libertà di iniziativa economica</li> <li>○ La proprietà privata</li> <li>○ La costituzione economica</li> <li>○ Le autorità amministrative indipendenti</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>VI – Amministrazione della giustizia e giustizia costituzionale (<b>Alicino</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giudice ordinario e giudici speciali <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principi costituzionali in tema di giurisdizione</li> <li>○ L'autonomia e l'indipendenza della magistratura</li> <li>○ Diritto di difesa e giusto processo</li> </ul> </li> <li>- La giustizia costituzionale (<b>Tarzia</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definizione</li> <li>○ Il modello italiano di giustizia costituzionale</li> <li>○ La corte costituzionale</li> <li>○ Il controllo di costituzionalità delle leggi</li> <li>○ Il giudizio in via incidentale e il giudizio in via principale</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>Lezioni didattiche frontali: n. 36 ore di lezioni</p> <p>Esercitazioni di Didattica interattiva: n. 2 esercitazioni (DI) da 3 ore ciascuna, da svolgersi a fine corso.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è orale, della durata di almeno 20 minuti.</p> <p>L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica del diritto pubblico e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovranazionali.</p> <p>In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</p>



<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
<b>Propedeuticità</b>	-
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	Testi di riferimento: <ul style="list-style-type: none"><li>○ R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione.</li></ul> Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del testo di riferimento saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma "classroom" di Ateneo, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.