

**Scheda insegnamento allegata al Regolamento didattico del CLM in Odontoiatria e protesi dentaria**

Denominazione del corso integrato/AD: ANATOMIA UMANA

Carico didattico in CFU: 12**Anno di corso:** I**semestre di erogazione:** secondo

Obiettivi formativi specifici:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le nozioni fondamentali di anatomia macroscopica dei vari organi e sistemi che costituiscono il corpo umano, le relazioni topografiche tra le strutture, con particolare attenzione agli organi dell'apparato stomatognatico. Verranno fornite conoscenze dell'anatomia sia descrittiva che topografica degli apparati e sistemi: cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, vascolare e linfatico, nonché sul cuore e della biomeccanica dell'apparato locomotore. Verranno fornite conoscenze sul sistema nervoso centrale, i nervi cranici, il sistema dei nervi spinali e quella parte del sistema nervoso autonomo collegata a questi ultimi, con particolare approfondimento del distretto testa-collo. Alla fine del corso gli studenti sapranno descrivere l'organizzazione del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico ai fini della comprensione delle funzioni e delle patologie dei diversi apparati ed organi ed applicare le conoscenze dell'apparato stomatognatico nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, in modo tale da poterne discutere le modalità di approccio diagnostico e terapeutico. Inoltre, sapranno utilizzare la corretta terminologia medica e sapranno interpretare testi scientifici inerenti all'odontoiatria.

Articolazione in moduli

<i>Denominazione</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anatomia umana	BIO/16	4
Anatomia dell'apparato stomatognatico	BIO/16	5
Neuroanatomia	BIO/16	3

Lingua di insegnamento: italiano

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Lo studente dovrà sostenere delle verifiche in forma scritta formulati con quesiti a risposta multipla, chiusa o aperta relativi a tutti gli obiettivi formativi come sopra definiti che permetteranno di individuare i limiti di una regione topografica; descrivere una struttura dello scheletro e/o sue articolazioni; fornire una descrizione stratigrafica dei muscoli di una regione, loro inserzione e azione; riconoscere e descrivere i rapporti topografici, la configurazione interna ed esterna di una struttura anatomica oggetto del programma; riconoscere e descrivere un preparato microscopico di una struttura anatomica oggetto del programma. Le domande saranno formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche, la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni, il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Non sarà prevista alcuna penalizzazione per risposte non corrette o non date. La misurazione dell'apprendimento verrà effettuata e peserà come segue: riconoscimento di strutture macroscopiche e microscopiche del corpo umano (40% del voto finale); descrizione dell'organizzazione macroscopica degli organi (descrivere in maniera precisa ed accurata i principali aspetti macroscopici della configurazione esterna e interna di un organo del corpo umano, e la sua vascolarizzazione ed innervazione) (30% del voto finale); proprietà di linguaggio e capacità di sintesi (terminologia precisa e adeguata nella descrizione delle strutture del corpo umano) (10% del voto finale); capacità di dedurre i rapporti tra struttura e funzione (10% del voto finale); autonomia di giudizio (risoluzione di semplici quesiti clinici) (10% del voto finale). Per superare l'esame con un voto prossimo a 18/30, lo studente deve conseguire una valutazione minima di 18/30 in ognuno dei test dimostrando di aver acquisito una conoscenza sufficiente al riconoscimento delle strutture anatomiche, una conoscenza di base dei rapporti topografici delle strutture anatomiche e di essere in grado di



saper descrivere gli argomenti anche in chiave funzionale e in maniera autonoma. Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, essendo in grado esprimerli in modo originale e di raccordarli in modo logico e coerente.

Propedeuticità:

Note: