



Denominazione	Governance e politiche pubbliche
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SECS-P/07
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 1° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica frontale	48
Docenti	Responsabile dell'insegnamento: Elio Borgonovi Docenti: Elio Borgonovi (parte dell'insegnamento relativo alle politiche pubbliche) Francesco Manfredi (parte dell'insegnamento relativo alla Local & Community Governance) Alessandra Ricciardelli (parte dell'insegnamento relativo al capitale sociale e allo sviluppo sostenibile) Gian Roberto Costa (parte dell'insegnamento relativo alle relazioni imprese-PA)
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito conoscenze riguardanti: le macrostrategie pubbliche e i correlati profili normativi; il ridisegno e la progettazione delle politiche pubbliche; le strategie per attivare processi collaborativi tra pubblico e privato; le modalità di produzione di capitale sociale; i processi di costruzione della comunità in azione; i sistemi di misurazione e valutazione del valore pubblico. In tal modo lo studente acquisirà la capacità di comprendere le caratteristiche fondamentali e i vari meccanismi che caratterizzano la governance pubblica. Lo studente sarà così in grado di: analizzare e interpretare le principali dinamiche in atto all'interno del settore pubblico e delle comunità di riferimento delle singole PA; valutare le strategie e i meccanismi di Governance e definire le politiche pubbliche nelle moderne PA; sviluppare soluzioni innovative per implementare i processi di cambiamento dei meccanismi di governance e di ridisegno delle politiche pubbliche, elaborando autonomamente giudizi sulle specifiche situazioni. Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, le finalità e il contenuto delle politiche pubbliche e dei meccanismi di Governance discutendone nel concreto ambiti e modalità applicative. Altresì lo studente potrà illustrare le finalità delle macrostrategie pubbliche, le disposizioni normative che ne regolano l'adozione e i processi decisionali che le definiscono.
Programma	• Il passaggio storico dal government alla governance • La governance nei sistemi-Paese • La governance nel framework neo-istituzionalista • Public Governance, Local Governance e Community Governance • Community Governance, Social Governance e Networked Community Governance • Il processo di costruzione della comunità in azione • Comunità in azione, capitale sociale e sviluppo sostenibile del territorio • Politiche e strategie operative per la comunità in azione • Le politiche pubbliche • Politiche pubbliche e programmazione • Analisi di casi
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di 4 ore in base al calendario accademico. La modalità didattica consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti applicativi in maniera attiva, anche attraverso l'utilizzo di incident e di case study, da discutere in gruppo e presentare in plenaria. È inoltre prevista la partecipazione degli studenti a workshop tematici ai quali saranno invitati i protagonisti dei processi di cambiamento e innovazione nella PA.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame, svolto in forma orale, ha una durata orientativamente di 20 minuti ed è articolato in circa n. 3 domande. Più in dettaglio: • alcune delle domande possono avere carattere teorico, in quanto finalizzate a dimostrare



	che gli studenti abbiano acquisito la conoscenza degli argomenti di Public Governance e politiche pubbliche, tra cui in particolare: il ridisegno e la progettazione delle politiche pubbliche; le strategie per attivare processi collaborativi tra pubblico e privato; le modalità di produzione di capitale sociale; i processi di costruzione della comunità in azione; i sistemi di misurazione e valutazione del valore pubblico. • altre domande possono avere carattere maggiormente tecnico in quanto finalizzate ad accertare la capacità degli studenti di analizzare, interpretare e proporre soluzioni per l'implementazione di un'efficace governance pubblica e delle connesse politiche. Complessivamente viene altresì valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le argomentazioni relativamente alle analisi e alle applicazioni pratiche eseguite.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Per conseguire un punteggio pari o superiore a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti di Public Governance e politiche pubbliche e di saper spiegare con linguaggio chiaro e adeguato la logica di una scelta pubblica. Per conseguire un punteggio pari o superiore a 22/30 lo studente deve dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza di tutti gli argomenti trattati durante il corso e di saper discutere esempi di politiche pubbliche. Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, di essere in grado di raccordarli in modo logico e coerente e di saper analizzare e valutare esempi di politiche pubbliche e di azioni di governo locale.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	F. Manfredi, "Community Governance. Comunità in azione", Cacucci Editore, 2013 Slide e materiali dei docenti.