



<b>Denominazione</b>	MARKETING
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-discipline</b>	SECS-P/08
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	36
<b>Docenti</b>	Domenico Morrone 4 CFU, responsabile del corso (processi di marketing, analisi dei consumatori e dei mercati, strategia di marketing, politiche di prodotto e politiche distributive) – Annunziata Tarulli 2 CFU (pricing e comunicazione)
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà le conoscenze di base relative alle principali dinamiche presenti nel marketing, con particolare riferimento allo sviluppo dell'intero processo, dalla pianificazione strategica alla composizione del marketing mix.</p> <p>Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di applicare le tecniche relative al processo di marketing, quale elemento essenziale nella strategia globale dell'impresa.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito la capacità di effettuare una autonoma valutazione relativamente all'implementazione di strategie di marketing individuando ed applicando, all'interno del processo, strumenti di analisi/previsione così come le leve operative.</p> <p>Ultimato il programma, lo studente sarà in grado di esprimere le conoscenze acquisite e presentare, con chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio, la formulazione di un piano di marketing, con l'obiettivo di una completa accettazione/integrazione nei processi gestionali dell'impresa.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il programma del corso si articola in due aree tematiche che trattano l'intero processo di marketing, dalla fase dell'analisi alla composizione della strategia con le relative politiche commerciali.</p> <p>In particolare i contenuti delle aree sopra menzionate sono i seguenti:</p> <p>PARTE I – Il marketing analitico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Marketing sostenibile e fiducia;</li><li>- Ambiente e concorrenza;</li><li>- Stimare il mercato;</li><li>- Capire il comportamento del consumatore;</li><li>- Capire le dinamiche evolutive della distribuzione.</li></ul> <p>PARTE II – Il marketing strategico e le politiche commerciali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adottare un approccio strategico;</li><li>- Disegnare un'offerta distintiva;</li><li>- Pricing;</li><li>- Dialogare con il cliente;</li><li>- Gestire le relazioni con gli intermediari commerciali;</li><li>- Le ricerche di mercato per l'analisi delle performance competitive.</li></ul>



<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento, che prevede 6 CFU, è strutturato in lezioni integrate da analisi di case study. Le lezioni si svolgono in modo frontale, incentivando il confronto con gli studenti. In particolar modo sono osservate delle best practices e sono presenti delle testimonianze di professionisti esperti del settore. Il numero di ore di attività di didattica frontale è pari a 36 ore. Gli studenti frequentanti potranno applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso la realizzazione di un lavoro di gruppo, relativo a un caso studio reale assegnato dal docente. Ogni gruppo può essere formato mediamente da 6-7 studenti.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>I metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento variano per studenti frequentanti e non frequentanti. Gli studenti frequentanti sono coloro che hanno seguito almeno il 70% delle lezioni.</p> <p><b>Studenti frequentanti</b> Gli studenti frequentanti possono svolgere l'esame mediante un lavoro di gruppo a cui partecipano mediamente 6-7 studenti, seguito da un esame orale integrativo obbligatorio. L'elaborato si focalizza su un piano di marketing, per un massimo di 50 slide, relativo ad una impresa assegnata dal docente. È prevista una presentazione intermedia, in linea con il calendario didattico, orientativamente al termine delle prime 18 ore del corso. La presentazione intermedia sarà effettuata oralmente dai componenti del team e non sarà oggetto di valutazione. Servirà esclusivamente a verificare lo stato di avanzamento del lavoro. L'elaborato finale, da consegnare alla fine del corso, sarà presentato durante le ultime lezioni da ogni singolo componente del gruppo e sarà oggetto di valutazione. Quest'ultima si baserà sulla completezza e originalità delle soluzioni proposte. In particolar modo saranno osservate la capacità di comprendere e analizzare il contesto di riferimento, le scelte strategiche, gli obiettivi e gli strumenti operativi relativi alla composizione del piano di marketing. L'integrazione orale obbligatoria prevede, dopo una discussione individuale del lavoro di gruppo a cui lo studente ha partecipato, almeno altri due quesiti rivolti all'apprendimento delle tecniche e degli strumenti relativi al marketing. Saranno ancora valutate le abilità comunicative, la capacità di apprendere e di confrontarsi, l'appropriatezza di linguaggio e la capacità di persuasione. Gli studenti frequentanti che decidono di non partecipare al lavoro di gruppo potranno svolgere l'esame scritto sull'intero programma, nella stessa modalità prevista per gli studenti non frequentanti.</p> <p><b>Studenti non frequentanti</b> È prevista una prova di verifica dell'apprendimento per la valutazione finale.</p> <p><i>Prova finale</i> Esame scritto sull'intero programma. La prova scritta, da completare in 90 minuti, consiste in 7 domande a risposta multipla e 6 domande a risposta aperta. Le domande a risposta multipla sono orientate a comprendere la perfetta conoscenza delle terminologie e definizioni presenti nell'ambito del marketing. Le domande a risposta aperta sono utilizzate per accertare la capacità di analisi ed elaborazione all'interno delle differenti aree del marketing, nella gestione di un intero processo.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale variano per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p><b>Studenti frequentanti</b> Per gli studenti frequentanti il voto finale deriva dalla valutazione del lavoro di gruppo espresso in trentesimi, per un massimo di 25/30, e dall'integrazione obbligatoria, che consente di incrementare la valutazione per un massimo di 6/30. L'integrazione orale obbligatoria deve essere sostenuta entro l'ultimo appello d'esame dell'anno accademico di riferimento del corso. Pertanto, durante l'esame orale, ogni studente sarà chiamato in primis ad una discussione individuale del team work, al fine di procedere con una valutazione singola rispetto al punteggio ottenuto dal lavoro. Si continuerà successivamente con gli altri quesiti relativi all'integrazione obbligatoria e basati sull'apprendimento delle tecniche e degli strumenti del marketing. Gli studenti che non svolgono l'integrazione orale obbligatoria nei tempi sopra menzionati o gli studenti il cui lavoro di gruppo ottiene una valutazione inferiore a 18/30, devono sostenere l'esame nella</p>



	<p>modalità prevista per i non frequentanti.</p> <p>Studenti non frequentanti La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi conseguito nella prova finale. La lode è attribuita agli studenti che ottengono una votazione almeno pari a 31 punti.</p> <p><i>Prova finale</i> Il voto finale è attribuito sulla base dei seguenti criteri: fino a 7 punti sono attribuiti mediante 7 domande a risposta chiusa; fino a 24 punti sono attribuiti mediante 6 domande a risposta aperta.</p>
<b>Propedeuticità</b>	Conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto e che saranno considerate acquisite: gestione delle imprese.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testo di consultazione: CASTALDO, S., GROSSO, M., Marketing – Creare fiducia con un modello sostenibile, Egea, 2023</li><li>- Materiale didattico di supporto all'apprendimento: dispense e slide del docente.</li></ul>