



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                                                | FINANZA AZIENDALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Moduli componenti</b>                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Settore scientifico-disciplina re</b>                                            | SECS-P/09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>                                       | 3° anno, 1° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lingua di insegnamento</b>                                                       | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>                                 | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Docenti</b>                                                                      | Responsabile dell'insegnamento: Massimo Mariani<br>Massimo Mariani (3 CFU), Natale Palmisano (3 CFU), Antonia Brandonisio (2 CFU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>                                         | <p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base finalizzate ad analizzare, comprendere ed interpretare i principali modelli teorici in tema di finanza d'azienda e le principali applicazioni nella realtà aziendale. In particolare, lo studente avrà acquisito conoscenza e capacità di comprensione dei principali strumenti per effettuare misure rilevanti circa le performance di impresa ed il costo del capitale, nonché conoscenze relativamente agli elementi riguardanti l'analisi finanziaria, la valutazione degli investimenti aziendali e i principi di composizione della struttura finanziaria.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di utilizzare i principali strumenti per effettuare misure rilevanti circa le performance di impresa ed il costo del capitale, nonché la capacità di interpretare le logiche sottostanti la struttura finanziaria aziendale, al fine ultimo di creare valore per gli azionisti.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di assumere decisioni in merito a progetti d'investimento ed attraverso le nozioni teoriche acquisite lo studente sarà in grado di esprimere giudizi di natura quali/quantitativa in ordine alle condizioni di fattibilità di investimenti, alla loro redditività, nonché in ordine al costo del capitale aziendale e all'efficienza della relativa struttura finanziaria.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace e con chiarezza espositiva e linguaggio appropriato le conoscenze acquisite in tema di performance di impresa, costo del capitale, analisi finanziaria, valutazione degli investimenti aziendali e principi di composizione della struttura finanziaria.</p> |
| <b>Programma</b>                                                                    | Introduzione alla finanza aziendale. Origine e natura dei flussi di cassa aziendali. Riclassificazione di bilancio. Analisi finanziaria: determinazione degli indici di bilancio e dei flussi di cassa. Sistema finanziario ed efficienza dei mercati. Il valore finanziario del tempo, il costo opportunità del capitale e il criterio del valore attuale netto. Rendimento e valore di azioni e obbligazioni. Rischio e rendimento degli strumenti finanziari. Il costo del capitale azionario e delle altre forme di finanziamento. Criteri di valutazione degli investimenti. Analisi dei flussi rilevanti e incentivi alla creazione di valore. Analisi del rischio nella valutazione degli investimenti. Principi di composizione della struttura finanziaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | <p>L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale in base al calendario accademico. In ogni sessione è prevista una prima parte di teoria ed una seconda parte dedicata ad esercitazioni al fine di consentire l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva.</p> <p>Sono previste due prove, una intermedia ed una finale, in forma scritta le quali includono domande a risposta multipla ed esercizi. È possibile accedere alla seconda prova previo superamento della prima prova intermedia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                          | <p>In alternativa è prevista una prova complessiva in forma scritta che include domande a risposta multipla ed esercizi. Le prove intermedie hanno durata pari a circa 75 minuti, mentre la prova complessiva ha durata pari a circa 100 minuti.</p> <p>Le domande a risposta multipla prevedono quesiti di natura teorica ed applicativa e sono finalizzate alla valutazione del grado di conoscenza e di comprensione dei principali strumenti per effettuare misure rilevanti circa le performance di impresa ed il costo del capitale, nonché degli elementi riguardanti l'analisi finanziaria, la valutazione degli investimenti aziendali e i principi di composizione della struttura finanziaria. Gli esercizi sono finalizzati alla valutazione della capacità di utilizzare i principali strumenti per effettuare misure rilevanti circa le performance di impresa ed il costo del capitale, di assumere decisioni in merito a progetti d'investimento, nonché di interpretare le logiche sottostanti la struttura finanziaria aziendale.</p> |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b> | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi. Nel caso di sostenimento delle prove intermedia e finale, il voto finale espresso in trentesimi è dato dalla media aritmetica delle valutazioni conseguite nelle due prove. In entrambi i casi, il voto è attribuito sulla base dei seguenti criteri: fino a 15 punti sono attribuiti mediante le domande a risposta multipla, fino a 16 punti sono attribuiti mediante gli esercizi.</p> <p>Ciascuna prova può essere sostenuta una sola volta nella data fissata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Propedeuticità</b>                                                              | <p>È prevista la propedeuticità dell'insegnamento di Contabilità e Bilancio. È inoltre necessaria l'acquisizione di conoscenze di base di Matematica generale e finanziaria e di Statistica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>            | <p>Studenti frequentanti e non frequentanti:<br/>Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen, Sandro Sandri; 2020. Mc Graw Hill<br/>Dispense a cura del docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |