

D	0 1 1 1 1 1 1 1 -
Denominazione	Corso: Inglese (livello B1)
	Course: English
Moduli componenti	-
Settore scientifico-	
disciplinare	
Anno di corso e	
semestre di	I ANNO - II SEMESTRE
erogazione	
Lingua di	Italiano
insegnamento	
Carico didattico in	
crediti formativi	3
universitari	
Numero di ore di	
attività didattica	36 ore
frontale	
Docente	Prof. Rylee Wightman
Risultati di	Il corso ha l'obiettivo ultimo di fornire una conoscenza e una padronanza della lingua inglese pari al
apprendimento	livello B1 secondo il CEFR. In particolare, apprenderanno alcune delle caratteristiche lessicali e
specifici	morfosintattiche dell'inglese scientifico di ambito medico-sanitario.
	Con specifico riferimento ai Descrittori di Dublino
	n. 1 "Conoscenze e comprensione": si richiede allo studente di conoscere e comprendere le nozioni
	grammaticali e il lessico medico-scientifico di base
	n. 2 "Applicazione delle conoscenze e della comprensione": si richiede allo studente di sapere
	riconoscere il lessico specifico nel contesto di una consultazione di documenti o articoli scientifici in
	ambito sanitario.
Programma	Present simple and continuous; imperatives and instructions; open and closed questions
	2. Health and illness; medical jobs; explaining investigations/procedures with the present passive
	3. Parts of the body; referring to parts of the body; radiation of pain
	Past tenses; present perfect and present perfect continuous; passive structures
	5. Functions of the body, the five senses; expressing likes, dislikes, and preferences
	6. Articles and the noun phrase
	7. Symptoms and signs; adjectives for pain; describing attitude and behaviour
	8. Adjectives and relatives clauses
	Presenting data The second of the s
	tenses
	11. Modals (possibility, necessity, obligation, permission: can, could, may, might, must, have to, need
	to, should, and related expressions)
Tipologie di attività	Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica verranno intervallate ed integrate a lezioni più
didattiche previste e	interattive che si concentreranno su alcuni aspetti fondamentali del lessico della scienza medica e su
relative modalità di	alcune delle situazioni conversazionali tipiche delle professioni sanitarie. In tal modo si affineranno le
svolgimento	capacità di produzione e comprensione, orale e scritta, degli studenti.
avoigimento	
Metodi e criteri di	Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.
	Esame scritto della durata di due ore durante gli appelli di esame. La prova consiste di esercizi volti a verificare sia l'assimilazione delle strutture grammaticali esaminate sia la conoscenza del bagaglio
valutazione	lessicale e fraseologico oggetto del corso.
dell'apprendimento	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	Idoneità: per superare l'esame gli studenti devono svolgere correttamente almeno il 60% degli esercizi
attribuzione del voto finale	presenti nel test scritto.
atti ibuzione dei voto illiale	r quoeta di gianninated contributorio di co // dei panteggio iniaio. Lo deniardo incontrate car recore
December (1910)	e la fraseologia di ambito medico contribuiscono al restante 50%.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzat	
e materiale	successive).
didattico consigliato	Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i> (Cambridge: Cambridge
	University Press, 2007 o edizioni successive).
	Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.