

| Denominazione | Corso integrato: Responsabilità professionale e gestione dell'assistenza |
|------------------------|---|
| Moduli componenti | Management sanitario 1 CFU |
| | Metodologia di organizzazione processi assistenziali 1 CFU |
| | Diritto del lavoro 1 CFU |
| | Medicina legale 2 CFU |
| | Esercizio della professione infermieristica 1CFU |
| | Bioetica 1 CFU |
| Settore scientifico- | Management sanitario: ECON-06/A (ex SECS-P/07) |
| disciplinare | Metodologia di organizzazione processi assistenziali: MEDS-24/C (ex MED/45) |
| | Diritto del lavoro: GIUR-04/A (ex IUS/07) |
| | Medicina legale: MEDS-25/A (ex MED 43) |
| | Esercizio della professione infermieristica: MEDS-24/C (ex MED/45) |
| | Bioetica: MEDS-02/C (ex MED/02) |
| Anno di corso e | III ANNO II OFMEOTRE |
| semestre di | III ANNO - II SEMESTRE |
| erogazione | |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Carico didattico in | 7 CFU così suddivisi: |
| crediti formativi | 1 CFU (Management sanitario) |
| universitari | 1 CFU (Metodologia di organizzazione processi assistenziali) |
| univoloitun | 1 CFU (Diritto del lavoro) |
| | 2 CFU (Medicina legale) |
| | 1 CFU (Esercizio della professione infermieristica) |
| | 1 CFU (Bioetica) |
| Numero di ore di | 12 (Management sanitario) |
| attività didattica | 12 (Metodologia di organizzazione processi assistenziali) |
| frontale | 12 (Diritto del lavoro) |
| | 24 (Medicina legale) |
| | 12 (Esercizio della professione infermieristica) |
| | 12 (Bioetica) |
| Docenti | Pierfrancesco Zecca (Diritto del lavoro) Coordinatore del CI |
| | Francesco Albergo (Management Sanitario) Maria Stella Montanaro (Metodologia di organizzazione processi assistenziali) |
| | Giovanni Zambetta (Medicina legale) |
| | Maria Stella Montanaro (Esercizio della professione infermieristica) |
| | Ignazio Iacone (Bioetica) |
| Obiettivi formativi | Conoscenza delle norme giuridiche e deontologiche e dei principi di etica professionale che regolano |
| specifici | l'esercizio professionale. Conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione |
| - | sanitaria con particolare attenzione a quelle relative all'organizzazione del servizio infermieristico. |
| | Conoscenza dei modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica e capacità di applicare gli strumenti |
| | legati all'organizzazione dell'assistenza infermieristica. Conoscenza dei concetti della qualità |
| | dell'assistenza e del nursing risk management. |
| Risultati di | Al termine del corso lo studente dovrà conoscere: |
| apprendimento | I principi generali e costituzionali del diritto del lavoro che regolano il sistema dei rapporti |
| specifici | individuali e collettivi. La gerarchia delle fonti. Il ruolo che i lavoratori e datori rivestono |
| • | nell'ambito del rapporto di lavoro, nonché i poteri, i doveri e le facoltà previsti dalla legge, le |
| | varie forme contrattuali, comprese quelle che afferiscono al modello del lavoro subordinato a |
| | quelle che invece fanno riferimento al modello di lavoro a tempo determinato o ai lavori atipici. |
| | La normativa in tema di Sicurezza sul lavoro dove la Salute è un diritto assoluto dell'individuo |
| | nonché interesse della stessa collettività. L'attività dell'Organizzazione Sindacale: |
| | dall'Associazionismo Sindacale, ai contratti collettivi, sino al diritto di sciopero. |
| | · · |
| | Acquisire le conoscenze relative a tematiche o strumenti quali l'analisi dei costi, la gestione della spesa sanitaria, le forme di finanziamento della spesa sanitaria, pozioni di organizzazione |
| | della spesa sanitaria, le forme di finanziamento della spesa sanitaria, nozioni di organizzazione |



sanitaria, la tecnica dell'Activity Based Costing applicata ai percorsi ospedalieri e avere un quadro chiaro su come funzioni il SSN e SSR.

- Le situazioni assistenziali cliniche alla luce dei fondamenti dell'organizzazione del lavoro, del rispetto della qualità dei processi e dei risultati e della gestione del rischio clinico, conoscere i modelli organizzativi assistenziali e saper identificare e impiegare i differenti strumenti di integrazione esistenti.
- I profili professionali degli operatori sanitari e di supporto, con identificazione degli ambiti di autonomia decisionale e operativa, le competenze offerte da ciascuno e le strategie di integrazione organizzativa e professionale.
- Le strategie di analisi della qualità assistenziale e proporre gli strumenti di monitoraggio e miglioramento.
- L'origine, il significato della parola bioetica e la sua funzione specifica all'interno dell'etica medica, il suo statuto epistemologico, nonché la capacità fondativa di giudizio etico rispetto al valore non negoziabile della vita e i diversi paradigmi bioetici.
- La visione personalistica della bioetica ontologicamente fondata;
- Il Diritto alla vita (lo statuto dell'embrione)
- il significato e il dovere della cura e le guestioni etiche relative ai malati gravi e ai morenti.
- Le accelerazioni delle tecnoscienze e i diritti dell'uomo nella postmodernità.
- Lo studente dovrà conoscere altresì le nuove emergenze bioetiche: L'human enhancement (o
 potenziamento umano), la sfida del polimorfismo sessuale e la nuova visione del rapporto naturacultura e i rischi connessi ad un bioliberalismo estremo sostenuto dalla nuova ideologia
 transumanista.

Programma

Diritto del lavoro (1 CFU):

CENNI SU:

Il Rapporto di lavoro;

- Il Contratto di Lavoro;
- Estinzione del rapporto di lavoro;
- Garanzie dei diritti dei lavoratori;
- Il Rapporto tra sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente;
- I rapporti di lavoro flessibili;
- Le eccedenze di personale e la tutela dell'occupazione;
- Il Diritto del Lavoro nelle pubbliche amministrazioni.

APPROFONDIMENTI SU:

- Il contratto di lavoro;
- Estinzione del rapporto di lavoro;
- Il procedimento disciplinare;
- II TFR.

Diritto sindacale

• Lo sciopero e i servizi pubblici essenziali. La repressione della condotta antisindacale;

APPROFONDIMENTI SU:

• sciopero e i servizi pubblici essenziali;

Management sanitario (1CFU):

La struttura del Corso si articola in due parti:

- Una prima parte si dedica allo studio delle regole normative e della programmazione strategica e sanitaria nonché delle tecniche di analisi dei costi e degli strumenti del controllo nelle Aziende Sanitarie. In particolare, prevede i seguenti contenuti: Il finanziamento delle Aziende Sanitarie; Analisi, valutazione e classificazione dei costi; il Sistema di Programmazione e Controllo; L'Activity Based Costing (ABC) e HABC.
- Una seconda parte presenta l'inquadramento teorico-pratico in tema di analisi del Rischio:
 Clinical Governance; la valutazione dell'errore in Sanità; Analisi dei Rischi; Risk Management.

Metodologia di organizzazione processi assistenziali (1CFU):

• La Direzione delle Professioni Sanitarie: struttura organizzativa e funzionale



- Le figure di supporto all'assistenza infermieristica: i profili e i percorsi normativi
- Criteri per la definizione della risorsa infermieristica
- Gestione delle risorse umane: inserimento e valutazione
- La documentazione sanitaria integrata
- Gli strumenti per la standardizzazione e per l'analisi delle attività e dei processi (protocollo, piano di lavoro, piano di attività, Flow chart, Job description)
- Gestione del rischio clinico
- I modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica: primary nursing, case management, infermiere di processo, modello funzionale, self management, see&treat
- Valutazione efficacia/efficienza dell'assistenza infermieristica

Medicina legale (2 CFU):

- Le Fonti. L'evoluzione storica della medicina legale. Definizione, partizione e finalità della medicina legale. Metodologia medico legale.
- Nozioni di diritto penale. Il reato. Le forme della responsabilità. Cause di esclusione dell'antigiuridicità. Stato di necessità.
- La causalità. Il nesso di causa in medicina legale. Criteriologia medico-legale.
- Delitti contro la vita. Delitti contro l'incolumità individuale. Delitti contro l'incolumità pubblica. Delitti contro la famiglia. Delitti di violenza sessuale e protocollo di intervento.
- Omissione di soccorso.
- Nozioni di diritto civile di interesse professionale.
- Responsabilità civile. Il danno risarcibile.
- La responsabilità professionale sanitaria.
- Gestione assicurativa. Clinical risk management.
- Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria.
- Le denunce e la loro omissione. Le denunce all'Autorità Giudiziaria: referto e denuncia obbligatoria.
- Il segreto professionale: principi deontologici e legge penale. Le giuste cause.
- Segreto di ufficio. Trasmissione del segreto. La tutela della "privacy".
- Legittimazione al trattamento sanitario volontario; principi costituzionali. I trattamenti sanitari obbligatori. L'informazione e il consenso. Le forme di espressione del consenso/dissenso. Il consenso del minore e dell'incapace.
- Il sopralluogo medico-legale.
- Identificazione personale, generica e individuale. Il DNA. Cenni di identificazione odontologica.
- Patologia medico-legale. Lesioni da corpi contundenti. Grandi traumatismi. Traumatologia della strada. Lesioni da arma bianca. Lesioni da arma da fuoco. Asfissiologia: fisiopatologia e meccanismi asfittici violenti.
- Tanatologia. Fenomeni cadaverici. Cenni di medicina necroscopica. L'accertamento precoce della morte ed i trapianti d'organo.
- Le assicurazioni sociali. L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali.

Esercizio della professione infermieristica (1CFU):

- Il campo proprio di attività e responsabilità dell'infermiere
- Norme deontologiche e responsabilità professionale
- Il sistema delle competenze: standard di riferimento, linee guida e normativa dei professionisti sanitari
- La formazione permanente
- Il lavoro dipendente (pubblico o privato) e la libera professione
- Le relazioni con i colleghi, il personale di supporto e gli altri professionisti
- Struttura e funzioni degli Ordini Professionali e della Federazione Nazionale Ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI)

Bioetica (1CFU):

La struttura del corso comprende due sezioni:

| | La prima sezione tratterà dell'origine ed evoluzione della bioetica, la sua portata epistemologica, l'impatto che ha avuto ed ha nell'etica medica e più in generale in campo sanitario e la fondazione del giudizio bioetico. La seconda sezione affronterà i temi di inizio-vita e fine-vita, la covering technology e l'human enhancement. Rispetto ai temi di inizio-vita e fine-vita la riflessione bioetica si soffermerà, con particolare attenzione, sulla evoluzione legislativa dei più importanti stati occidentali (Italia, Norvegia, Danimarca, Olanda, Germania, Francia, Belgio e Regno Unito) e degli Usa relativamente ai concetti di fecondazione in vitro (omologa ed eterologa), di eutanasia, suicidio assistito, cure palliative, accanimento terapeutico e testamento biologico, nonché sulla relazione medico- paziente (e relazione personale sanitario- paziente) relativamente alla funzione degli Hospice soprattutto sul territorio Italiano. |
|---|--|
| Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento | Il corso prevede lezioni frontali, mediante esercitazioni pratiche. L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche: durante le lezioni teoriche verrà trattato il programma di insegnamento. Durante tutto l'anno accademico verrà assicurata assistenza agli studenti mediante l'attività di tutoraggio svolta anche da ricercatori e cultori della materia. |
| Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento | L'esame finale è svolto in forma orale. La valutazione del colloquio orale è espressa in trentesimi e terrà conto del grado di comprensione dei moduli previsti dal corso. Costituiranno criteri di valutazione dell'apprendimento dello studente anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La misurazione dell'apprendimento consiste nell'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Ai fini dell'attribuzione del voto finale saranno presi in considerazione i seguenti elementi con le rispettive percentuali: 1. Conoscenze e competenze acquisite 40% 2. Capacità di analisi e di sintesi 20%; 3. Capacità di applicazione dell'istituto giuridico al fatto 10%; 4. Chiarezza espositiva – 15%; 5. Proprietà del linguaggio – 15%; Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale. |
| Propedeuticità | Nessuna sebbene sia richiesta la compensazione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) prima di poter sostenere la relativa verifica di profitto |
| Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato | Gli studenti possono fare riferimento ad uno dei testi suggeriti in basso o a qualsiasi altro testo per approfondire quanto riportato sulle slides delle lezioni messe a loro disposizione. Diritto del lavoro: S. Mainardi -Carinci-Boscati, Diritto del Lavoro nelle pubbliche amministrazioni, Utet, ultima edizione, unitamente a |



- P. Zecca, Diritto del Lavoro e Sindacale Appunti, Cacucci Editore.
- ovvero
- Parte speciale (per entrambe le opzioni):
- P. Zecca, La insicurezza sul lavoro, Cacucci Editore, ultima edizione.
- Codice
- P. Zecca, Codice per il Lavoro, Universitas Studiorum, ultima edizione.

Management sanitario:

- ALBERGO F., La valutazione economica delle prestazioni sanitarie tra DRG e Clinical Costing, Giuffrè Francis Lefebvre Editore, Anno 2023;
- Dispense del docente.

Metodologia di organizzazione processi assistenziali:

- Marra F. Le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie. Franco Angeli Editore; 2023.
- Destrebecq A, Ferrara P, Terzoni S. Management infermieristico; Nuova ed. Roma: Carocci Faber; 2012

Medicina legale:

- MEDICINA LEGALE per Studenti e Medici di Medicina Generale; E. Silingardi Idelson-Gnocchi.
- Medicina Legale e delle Assicurazioni; G.A. Norelli, C.Buccelli, V.Fineschi Piccin.

Esercizio della professione infermieristica:

 Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Ildeson-Gnocchi Sorbona, terza edizione; 2020. https://www.fnopi.it/norme-e-codici/

Bioetica:

- Elio Sgreccia, Manuale di Bioetica, V. 1, Vita e Pensiero, Milano 2007, (prima parte)
- Giuseppe Zeppegno, Bioetica e Postumano, If Press, Roma 2017. (dal V al VII capitolo)
- E. Kübler Ross, La morte e il morire, Cittadella editrice, 2022, unitamente a slides del docente.