Denominazione	**Laboratorio Pre-Clinico e Tirocinio CdL Infermieristica I anno**
Moduli componenti	**Laboratori** 1. Cura della persona allettata 2. Mobilizzazione 3. Rilevazione dei parametri vitali 4. Clistere 5. Esame fisico 6. Pianificazione assistenziale 7. Prelievo venoso, capillare ed emocoltura 8. Gestione e somministrazione della terapia farmacologica 9. Dosaggio farmaci 10. Cateterismo vescicale **Tirocinio** Applicazione del processo di nursing nei setting professionali di bassa e media complessità Applicazione dei principi etico-deontologici Relazione con la persona assistita e/o la famiglia/caregiver Organizzazione nei vari setting di cura
Settore scientifico-disciplinare	MED/45
Anno di corso e semestre di erogazione	**I anno I semestre (lab. 1-6) I aanno II semestre (lab. 7-10)**
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	**1 CFU**
Numero di ore di attività frontale	30 ore
Tutor didattici	Guglielmi Vittorio Angelita Basciano Fasanelli Anna Salvatore Laborante Monfreda Angelo Petrelli Giulia
Obiettivi formativi specifici:	Gli obiettivi formativi dell'attività di laboratorio riguardano la capacità di applicare i metodi di raccolta dati per l'identificazione dei bisogni di assistenza infermieristica, la sua pianificazione e documentazione secondo il modello teorico di riferimento. Capacità di applicare le procedure tese al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica della persona, secondo interventi ed azioni programmate e basate su evidenze scientifiche. Capacità di eseguire i calcoli per il dosaggio e la diluizione dei farmaci e degli antisettici. Gli obiettivi formativi del tirocinio sono inerenti la capacità di rispondere in autonomia ai bisogni di assistenza infermieristica e collaborare all'interno di una equipe multidisciplinare alla gestione dei problemi prioritari di salute, in tutte le fasce di età, nei diversi contesti sociali, familiari e multiculturali. Capacità di pianificare l'assistenza infermieristica per obiettivi, secondo i principi dell'evidence-based practice e della deontologia, utilizzando il pensiero critico, adeguandola agli standard di qualità e del rischio clinico. Capacità di attuare interventi assistenziali preventivi, curativi, riabilitativi e palliativi, utilizzando strategie tecnico - relazionali ed educative e valutare i risultati.

Risultati di apprendimento specifici	***Conoscenze e comprensione*** Alla fine del percorso di laboratorio e di tirocinio gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative alle: • Finalità organizzative delle UO • Ruolo delle varie figure professionali che partecipano alla gestione della persona assistita all'interno dell'equipe assistenziale • Informazioni che orientano l'assistito nelle scelte assistenziali • Norme di asepsi, di controllo delle infezioni, di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro ***Capacità di applicare competenze e comprensione*** Il Laboratorio ed il tirocinio consentiranno allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di nursing. In particolare, lo studente: • acquisirà i principi della comunicazione e della relazione utili nel rapporto infermiere-assistito; • sarà in grado di eseguire correttamente le tecniche infermieristiche previste per l'anno di riferimento • acquisirà un buon livello di autonomia ***Competenze trasversali*** Il laboratorio ed il tirocinio si propongono di promuovere: • l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali; • le attitudini di osservazioni e il pensiero critico; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della relazione con il paziente e con il suo ambiente e della comunicazione; • la capacità di gestire il proprio stato emotivo ed il lavoro di equipe
Contenuti del corso	**Laboratorio** Addestramento per mezzo di simulatori di apprendimento (manichini) alle attività infermieristiche di: - postura e mobilizzazione della persona assistita - cura della persona allettata e relativa igiene secondo il modello testa-piedi - esame fisico testa-piedi - clistere evacuativo a piccoli e grandi volumi - rilevazione dei parametri vitali (PA, FC) - iniezione intramuscolare, sottocutanea e intradermica - puntura per cutanea per monitoraggio della glicemia - prelievo venoso e fleboclisi - cateterismo vescicale e prelievo urina Stimolazione del pensiero critico e della capacità di problem solving durante il processo di nursing ed in particolare nella fase di accertamento, attraverso lavori a piccoli gruppi, mediante l'analisi di: - casi clinici per la strutturazione del Piano Assistenziale Individuale (PAI) Applicazione del ragionamento deduttivo e stimolo delle capacità cognitive durante il processo della gestione e somministrazione della terapia farmacologica, attraverso la soluzione di: - calcoli per il dosaggio farmacologico **Tirocinio** Pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica alla persona con problemi di salute a bassa e media complessità - nelle attività di vita quotidiana nei diversi gradi di autonomia

	- nell'eliminazione urinaria (incontinenza) e intestinale (stipsi) - nella prevenzione e trattamento delle lesioni da pressione - nel monitoraggio dei parametri vitali - nella corretta applicazione delle procedure terapeutiche (terapia orale, parenterale, sottocutanea, ossigenoterapia, intradermica e aerosol terapia) - nella corretta procedura delle indagini diagnostiche (esame delle feci, urine, sangue, escreato) Rispetto dei principi etici e deontologici nell'esercizio professionale Organizzazione dell'assistenza nei vari setting di cura, individuazione delle priorità assistenziali e delle finalità di ciascun servizio Relazione con la persona assistita ed i familiari Capacità di controllo emotivo nella gestione dei casi clinico-assistenziali Educazione e insegnamento alla persona assistita
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	**Laboratorio** Lezioni frontali per i contenuti teorici, la cui frequenza è obbligatoria, dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate a piccoli gruppi. **Tirocinio** Esperienza clinica sul campo
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'Insegnamento è integrata per il modulo di Tirocinio e quello di Laboratorio. L'esame di Tirocinio utilizza la metodologia dell'esame strutturato oggettivo a stazioni, l'esame di Laboratorio è una prova orale, che verterà sulle abilità da acquisire per ciascun anno di corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto della media dei punteggi attribuiti alla prova di tirocinio, di laboratorio e dalle valutazioni da parte dei TT durante il percorso formativo dello studente in tirocinio. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. **Esame di laboratorio** 5 domande orali sulle principali attività assistenziali infermieristiche. Ogni domanda verrà valutata con questi criteri: 0 punti: risposta completamente errata o mancata risposta 3 punti: risposta corretta ma parziale nei contenuti/parzialmente corretta 6 punti: risposta corretta e completa con contenuti che fanno riferimento ad evidenze scientifiche per un totale di 30/30. **Esame di tirocinio** L'esame prevede la valutazione della competenza clinica acquisita in tirocinio attraverso il superamento di prove affrontate in tappe successive, definite stazioni, in totale 5, che consentiranno di valutare le seguenti competenze: (a) cliniche (una stazione) inerente l'accertamento di primo livello sulla base dei modelli funzionali della salute; (b) psicomotorie (tre stazioni - due sulle tecniche apprese durante i laboratori pre-clinici del primo anno - una sul calcolo dei dosaggi farmacologici); (c) relazionali (una stazione), per valutare la capacità dello studente di relazionarsi con l'assistito in situazioni cliniche specifiche Criteri di ammissione: - aver effettuato tutte le ore di tirocinio - valutazione finale del tirocinio positiva - compilazione del questionario di valutazione del tirocinio STAZIONE CLINICA (TEMPO 8 MINUTI) a) lo studente pianifica l'assistenza individuando la diagnosi infermieristica relativa a una situazione clinica e/o di educazione alla salute che vede coinvolti i seguenti modelli funzionali di Gordon: -attività ed esercizio fisico

	-eliminazione -nutrizionale metabolico -percezione e gestione della salute b) lo studente risolve/argomenta la situazione assistenziale proposta, correlata alla pianificazione assistenziale di cui al punto a). Punteggio minimo: 7, punteggio massimo: 8 STAZIONE PSICOMOTORIA (MAX 8 MINUTI PER OGNI STAZIONE) lo studente deve essere in grado di: 1.rilevare la PA 2.rilevare la FC 3.effettuare un clistere a piccolo volume 4.eseguire l'igiene perineale 5.eseguire l'iniezione intramuscolare 6.eseguire il prelievo venoso 7.eseguire il cateterismo vescicale a circuito chiuso nella donna 8.posizionare un catetere venoso periferico 9.rilevare la glicemia attraverso prelievo capillare 10.calcolo dosaggio farmaci Punteggio minimo: 7, punteggio massimo: 15 STAZIONE RELAZIONALE (MAX 8 MINUTI) lo studente dimostra capacità di ascolto e di ricettività nella relazione con la persona durante: 1.l'accertamento del modello attività ed esercizio fisico 2.l'accertamento del modello nutrizionale metabolico 3.l'accertamento del modello eliminazione 4.l'accertamento del modello percezione e gestione della salute Punteggio minimo: 4, punteggio massimo: 7
Propedeuticità	L'idoneità da parte del medico competente, la frequenza del 100% delle ore dedicate ai laboratori pre-clinici ed il superamento dell'esame relativo al CI: "Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura" sono propedeutici allo svolgimento del tirocinio. La frequenza del 100% delle ore dedicate ai laboratori pre-clinici è propedeutica allo all'ammissione agli esami di laboratorio e tirocinio. La frequenza del 100% delle ore dedicate al tirocinio clinico è propedeutica all'ammissione all'esame di tirocinio.
Prerequisiti	Infermieristica Generale ed etica professionale, Relazione Assistenziale, Infermieristica Preventiva e sicurezza nell'assistenza, Infermieristica Clinica
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	- Trattato di Cure Infermieristiche di L. Saiani & A. Brugnolli, III Ed, Idelson Gnocchi, 2020. - Protocolli Aziendali MIULLI. - Accertamento Clinico, guida metodologica illustrata per i professionisti della salute, CEA Edn. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.