



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione                                      | Psicologia investigativa, criminologica e forense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Moduli componenti                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Settore scientifico-disciplinare                   | GIUR14-A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anno di corso e semestre di erogazione             | 3° e 5° anno- II SEMESTRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lingua di insegnamento                             | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Carico didattico in crediti formativi universitari | 8 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero di ore di attività didattica assistita      | L'attività didattica assistita si articola nella seguente modalità: <ul style="list-style-type: none"><li>- 48 ore di didattica erogativa (DE);</li><li>- 8 ore di didattica interattiva (DI)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Docente                                            | Prof.ssa Francesca Santolla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Risultati di apprendimento specifici               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i fondamenti scientifici, metodologici e operativi della psicologia forense, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito criminologico e investigativo.</li><li>-Fornire una dettagliata panoramica degli argomenti legati alla fenomenologia criminale.</li><li>-Conoscere e saper applicare gli strumenti teorici e metodologici delle scienze criminologiche e del mondo investigativo.</li><li>- Valutare in modo analitico e critico le tematiche più recenti provenienti dal complesso studio dei fatti delittuosi.</li><li>- Descrivere il concreto utilizzo delle evidenze scientifiche degli studi di riferimento, al fine di evidenziare la capacità di orientamento tra i differenti approcci metodologici e multidisciplinari, connessi al complesso mondo forense, criminologico e investigativo.</li></ul> |
| Programma                                          | <b>-Elementi di Psicologia propedeutici allo studio dei contesti investigativi, criminologici e forensi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Teorie e psicoterapie psicologiche:</i><br/>Stati mentali. Processi cognitivi, emotivi, sociali e comportamentali: Emozioni, intenzioni, aggressività. Sviluppo morale e senso della giustizia. Motivazione del comportamento. Memoria. Conflitti e la loro risoluzione. La dinamica del sé. Libero arbitrio e psicologia della responsabilità. Normalità e correlazioni con il diritto.</li><li>● <i>Cenni di Psicopatologia forense e neuroscienze criminologiche.</i></li><li>● <i>Strumenti di psicodiagnostica forense.</i></li></ul>                                                                                                                                                                                     |

**- Fondamenti di psicologia criminologica:**

- metodi e fonti delle teorie criminologiche.
- Fenomeni che inducono al delitto.
- Tipologie di delitti.
- Il numero oscuro.

**- Psicologia giuridico-forense:**

- *Evoluzione, metodi e fondamenti epistemologici.*

- *La psicologia nel processo penale:*

Le capacità giuridiche e le valutazioni psicologiche. La psicologia del reo: imputabilità, infermità e simulazione della malattia psichica; la pericolosità sociale.

- *La psicologia nell'ambito della testimonianza:*

la perizia psicologica della testimonianza e della persona offesa. La confessione, la menzogna, la sincerità. La perizia psicologica: test, colloqui, osservazione. CTU e CTP. La testimonianza dello psicologo.

- *Psicologia della devianza:*

elementi di criminalità maschile e femminile; criminalità giovanile e adulta. Fattori di rischio e di protezione. Nuove forme di criminalità.

- *Psicologia della Vittima:*

La vittima: predisposizione e classificazione. Vittimizzazione primaria e secondaria.

- *Psicologia forense minorile:*

I diritti e le capacità giuridiche dei minori. Imputabilità, Abuso sessuale sui minori. Tecniche di colloquio con i minori. Linee guida per le interviste investigative al bambino nelle valutazioni di abuso sessuale. Fonti di errore nella valutazione di abuso sessuale.

**- Aspetti di Psicologia investigativa forense:**

- *Strumenti della Psicologia investigativa-*

Il ciclo dell'investigazione- Tecniche di colloquio/interrogatorio in sede investigativa e giudiziaria- Serial Killer. Criminal Profiling- Autopsia psicologica. Elementi di grafologia forense.

- *Elementi di criminalistica applicata:*

La scena del crimine- Tecniche e strategie di analisi della scena del crimine- L'analisi criminologica applicata ai casi di omicidio- Stilometria- Dattiloscopia.

- *Lineamenti di genetica e biologia forense:*



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Metodi di individuazione, conservazione, refertazione di tracce biologiche- Diagnosi genetica, specifica, individuale- Analisi del DNA e profilo genetico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | <p>L'insegnamento si articola in:</p> <p><b>-Didattica erogativa (DE) di 48 ore</b> che utilizza le seguenti azioni didattiche:</p> <p>-Lezioni frontali svolte in presenza .</p> <p>Al fine di trovare una connessione profonda tra gli argomenti, le lezioni sono svolte in modo dinamico, utilizzando materiale didattico cartaceo/digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Slide</li><li>☐ Mappe tematiche;</li><li>☐ Materiale autentico.</li></ul> <p><b>-Didattica interattiva (DI) di 8 ore.</b></p> <p>Nell'ottica di una metodologia attiva e sistemica, la Didattica Interattiva è svolta dalla prof.ssa Francesca Santolla, titolare dell'insegnamento, attraverso i seguenti interventi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Spiegazioni aggiuntive.</li><li>☐ Suggerimenti operativi.</li></ul> <p>Tali azioni sono svolte a fine corso, , in presenza e all'intero gruppo classe, in aule assegnate dalla segreteria, e con le seguenti modalità:</p> <p>-n. 2 incontri di n. 4 ore ciascuno;<br/>per un totale di 8 ore.</p> |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | <p>La valutazione dell'apprendimento è svolta attraverso un colloquio orale della durata di circa 20 minuti.</p> <p>La prova orale prevede la somministrazione di tre domande sulle parti del programma svolto ed è finalizzata a valutare:</p> <p>1.a domanda - Conoscenza dei fondamenti scientifici, metodologici e operativi della psicologia forense, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito criminologico e investigativo.</p> <p>2.a domanda - Capacità di riflessione analitica sugli aspetti specifici della criminalistica, della vittimologia e delle indagini scientifiche.</p> <p>3.a domanda - Capacità di concreta applicazione delle evidenze scientifiche apprese.</p> <p>Sono oggetto di valutazione: la pertinenza e completezza della risposta, la capacità di analisi e di chiarezza espositiva, l'adozione del linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande hanno lo stesso peso valutativo.</p>                                                                              |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b> | <p>La misurazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi e segue i seguenti criteri:</p> <p>-<b>votazione 18/30</b> - sufficiente conoscenza degli argomenti di studio, uso discreto del lessico specifico.</p> <p>-<b>votazione 27/30</b> - buona e completa conoscenza degli argomenti, capacità di analisi dei processi oggetto di studio, utilizzo soddisfacente del linguaggio specifico.</p> <p>-<b>votazione 30/30</b> - eccellente e ampia conoscenza degli argomenti, capacità personale di analisi critica; applicazione delle evidenze scientifiche agli eventi criminosi, investigativi e forensi; uso eccellente del linguaggio specifico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Propedeuticità</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>            | <p>-Gullotta, G., <i>Compendio di Psicologia giuridico-forense, criminale e investigativa</i>, Ed. Giuffrè, Milano, 2011, Cap. I-III-V-VI- VII- XII-XIV-XV-XVI.</p> <p>-Cavedon , A,- Calzolari,M., G., <i>Come si esamina un testimone: l'intervista cognitiva e l'intervista strutturata</i>, Giuffrè Ed., 2005 (Cap. I- II- III parte 1^).</p> <p>-Neri, G., <i>"Elementi di Criminologia"</i>, Nuova Cultura ed., Roma, 2012, (Cap. IV-VI- VII).</p> <p><b>Bibliografia consigliata:</b></p> <p>- Stracciari A., Bianchi A., Sartori G., "Neuropsicologia forense", Il Mulino, Bologna, 2010</p> <p>- Barlati, S., Menini, M.E., Spagnolo, M. <i>Dalla vittima all'autore del reato</i>, Napoli, 2010.</p> <p>- Merzagora Betsos, I, <i>Demoni del focolare. Mogli e madri che uccidono</i>, Centro Studi ed., Torino, 2003.</p> <p>- Vitali, M.C., Vitali, R., (a cura di), <i>Ascoltare figli e genitori nello spazio della giustizia</i>, ed. Mimesis, 2005.</p> <p>- Gobbo, C. e Fregoni, C., <i>Alcuni fattori che influenzano la suggestionabilità del ricordo in bambini di quattro a sette anni</i>,in "Età Evolutiva", 52, pp. 76-82, 1995.</p> <p>- Ferracuti, F., (a cura di), <i>Trattato di criminologia, medicina criminologica e psichiatria forense</i>, Giuffrè ed. Milano, 1987.</p> <p>- Canter, D., Laurence, A., <i>Il profilo psicologico L'indagine investigativa tra teoria e prassi</i>, Carocci ed., 2004.</p> <p>- D'Ambrosio A. <i>La Memoria del Testimone. La Tecnica dell'Intervista Cognitiva</i>. Franco Angeli Editore, Milano 2010.</p> <p>- Picozzi, M., Zappalà, A., <i>Criminal Profiling – L'indagine investigativa tra teoria e prassi</i>, Boringhieri ed., 2004.</p> <p>- Picozzi, M., Zappalà, A., <i>Criminal Profiling. Dall'analisi della scena del delitto al profilo psicologico del criminale</i>, Mc Graw-Hill ed., Milano, 2001.</p> <p>- Bruzzone, R., Caputo, A. (a cura di), <i>Criminologia del sex offender</i>, Giuffrè</p> |



UNIVERSITÀ

**LUM**

GIUSEPPE  
DEGENNARO

**A.A. 2026/2027**

ed. 2019.

-Rossi, L., Zappalà, A., *Personalità e Crimine. Elementi di psicologia criminale*, Carocci ed., 2005.

- Bruzzone, R., et al., *A pista fredda: il delitto di Nada Cella*, ed. Imprimatur, 2018.

- Bruzzone, R, *Chi è l'assassino - diario di una criminologa*, Mondadori, 2012.