



Denominazione	FINTECH
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-09/B
Anno di corso e semestre di erogazione	Terzo anno, Secondo semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale complessive ripartite tra DE e DI	42 ore, di cui 36 ore di Didattica Erogativa (DE) e 6 ore di Didattica interattiva (DI)
Docente	Responsabile insegnamento: Prof. Danilo Conte Docenti: Prof. Danilo Conte, 4 CFU, (Parte del programma relativa a: introduzione al corso e definizione del fenomeno FinTech; l'impatto del FinTech sul settore bancario, assicurativo e sui processi di finanziamento; discussione di casi aziendali). Prof. Marco Barone, 2 CFU (Parte del programma relativa a: blockchain e criptovalute; l'impatto del FinTech sui sistemi di pagamento, sulla regolamentazione e sulla consulenza finanziaria).
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso di studio lo studente avrà le conoscenze di base per analizzare e comprendere le dinamiche collegate al fenomeno del FinTech, nonché i principali nuovi strumenti di intermediazione finanziaria. Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di comprendere il funzionamento della blockchain, cripto valute e valute digitali, initial coin offerings e strumenti di finanziamento innovativi. Inoltre, lo studente svilupperà la capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali ambiti del FinTech allo sviluppo di nuove idee imprenditoriali. Per affinare la comprensione e l'applicazione di idee FinTech si analizzeranno e discuteranno recenti casi studio di successo. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, i fenomeni che caratterizzano il FinTech. Inoltre, lo studente saprà interpretare e sviluppare nuove idee imprenditoriali in un settore in continua evoluzione come quello del FinTech. Infine, al termine del corso lo studente avrà raggiunto abilità comunicative e di reporting relative ad argomenti collegati al fenomeno FinTech.



Programma	Il programma del corso si articola come segue: • Definizione del fenomeno FinTech: Prospettiva storica e recenti sviluppi • FinTech: Caratteristiche e principali drivers • Introduzione della blockchain e delle criptovalute • Le innovazioni tecnologiche digitali nei servizi di pagamento • Regolamentazioni e vigilanza sull'innovazione finanziaria digitale • Lo sviluppo del FinTech a supporto della consulenza finanziaria agli investitori • L'evoluzione dei business model bancari nell'era digitale • L'impatto delle digital technologies nei processi di finanziamento: ○ Peer-to-peer lending Crowdfunding and Equity Crowdfunding ○ Crowdfunding and Equity Crowdfunding • Startup e Initial Coin Offering (ICO) • Digitalizzazione e tecnologia nel settore assicurativo: il fenomeno Insurtech • Discussione ed analisi di casi di studio
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni di didattica frontale. Attività progettuale per un numero complessivo di 6 ore di DI, suddivise in 2 ore da svolgersi a metà insegnamento e 4 ore al termine dello stesso. L'attività progettuale avrà come obiettivo lo sviluppo e la discussione di presentazioni strutturate ed elaborate da parte degli studenti.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma orale e prevede indicativamente cinque domande e dura mediamente 30 minuti. Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione degli argomenti presentati durante il corso nonché la capacità di applicare i concetti illustrati in classe ad esempi pratici.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova orale e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande della prova orale hanno lo stesso peso.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Slides e papers a cura del docente