



Denominazione	ECONOMIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	ECON-01/A
Anno di corso e semestre di erogazione	Terzo anno, Secondo semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita	42 ore, di cui 36 ore di Didattica Erogrativa (DE) e 6 ore di Didattica interattiva (DI)
Docente	Prof. Francesco Contò
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacità di analisi sistematica dei fenomeni economici, demografici, occupazionali e sociali rilevanti per lo sviluppo di un territorio e dei processi di trasformazione economica, sociale di un territorio▪ Capacità di interpretare una realtà regionale, per contribuire a uno sviluppo inclusivo e innovativo, attento alla valorizzazione delle risorse ambientali e culturali▪ Conoscenza e comprensione dei modelli economici e delle strategie di sviluppo territoriale, con riferimento alle dinamiche di crescita sostenibile e della crescita blu▪ Capacità di identificare ed applicare modelli di innovazione sistemica e di gestione degli asset di conoscenza per la competitività dei territori nello scenario dell'economia della conoscenza▪ Autonomia di giudizio nel valutare il posizionamento competitivo dei territori secondo indicatori di performance relativi a crescita economica, capacità di innovazione, benessere sociale e identificare la strategia di sviluppo più consona alla realtà osservata▪ Capacità di analisi, sintesi e chiarezza espositiva nel definire le aree prioritarie di intervento e nel declinare gli obiettivi strategici alla base del percorso di crescita territoriale identificato
Programma	<p>Il corso di compone di n. 4 unità tematiche:</p> <p>Unità Tematica I: Economia e sviluppo territoriale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La crescita territoriale nell'economia della conoscenza▪ Spazio, territorio, ambiente: i processi di sviluppo territoriale▪ Le teorie economiche dello sviluppo territoriale▪ Le problematiche e i vincoli allo sviluppo delle PMI e degli stakeholder pubblici e privati di un territorio▪ Analisi del territorio e delle disuguaglianze territoriali▪ Gli indicatori territoriali per lo sviluppo sostenibile <p>Unità Tematica II: Politiche di sviluppo e la pianificazione strategica del territorio</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Capitale territoriale ed analisi del potenziale territoriale▪ Sostenibilità e pianificazione territoriale intelligente: le tassonomie delle pratiche di sostenibilità e delle green digital technologies▪ Le implicazioni della transizione ecologica per le imprese, sistemi di produzione e lavoro e loro impatto sulle disuguaglianze territoriali▪ Approcci tradizionali ed emergenti alla pianificazione territoriale▪ Gli stakeholder del territorio ed i modelli sistemici di innovazione e gestione del territorio▪ Lo sviluppo delle destinazioni turistiche▪ Casi di studio



	<p>Unità Tematica III: L'agenda europea per la crescita territoriale intelligente e sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La strategia di specializzazione intelligente ▪ Horizon Europe: la sostenibilità nuovo traguardo per la crescita territoriale ▪ Sistemi produttivi e tecnologici ▪ Casi studio <p>Unità Tematica IV: Città e Territori nell'Economia Circolare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia circolare: principi e processi ▪ Le sfide dell'economia circolare a livello urbano e territoriale ▪ Casi studio
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	La metodologia didattica si ispira ai principi dell'action learning. Le sessioni di lezione frontale, svolte attraverso l'utilizzo di presentazioni power point, si alternano ad esercitazioni, casi studio e al project work da svolgere in team (DI). Nello specifico, i team saranno composti da un numero massimo di 4 studenti. Ad inizio semestre e sulla base di una analisi preliminare delle performance territoriali, ciascun team identificherà una realtà territoriale come contesto del proprio project work.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>Studenti frequentanti</p> <p>La valutazione del percorso di apprendimento per gli studenti frequentanti prevede un colloquio orale sul programma del corso.</p> <p>I project work, svolti nel corso del semestre, saranno oggetto di valutazione e concorreranno, per gli studenti che sostengono l'esame in modalità frequentante, alla composizione del voto finale, nella misura del 50%. Il restante 50% della valutazione si baserà sul colloquio orale finale.</p> <p>La valutazione dei project work è espressa in trentesimi e terrà conto della comprensione dei temi oggetto dello studio settimanale e della proprietà di linguaggio e espositiva dei componenti.</p> <p>La valutazione nel colloquio orale voto è espressa in trentesimi e terrà conto della proprietà di linguaggio, della capacità argomentativa, di analisi critica e di ragionamento.</p> <p>Studenti non frequentanti</p> <p>La valutazione del percorso di apprendimento per gli studenti non frequentanti prevede un test scritto, sull'intero programma del corso, composto da n. 21 quesiti a risposta multipla (1 punto per ciascuna risposta corretta) e n. 3 esercizi o domande aperte (3 punti per ciascuna risposta corretta).</p> <p>La valutazione del test scritto per le domande a risposta aperta terrà conto della comprensione del quesito, del livello di approfondimento della risposta e della capacità di argomentazione e riflessione critica.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti frequentanti, tale valutazione è data dal voto del colloquio orale (nella misura del 50%) e dalla media delle valutazioni conseguite nel corso delle esercitazioni (nella misura del 50%).</p> <p>La lode per gli studenti frequentanti sarà valutata in ragione del livello di approfondimento e di analisi critica dei temi trattati nel corso del colloquio orale e per gli studenti che abbiano già raggiunto la valutazione complessiva di 30/30.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti, tale valutazione scaturirà dal test scritto. Il test scritto si compone di n. 22 domande a risposta multipla (a ciascuna è assegnato 1 punto) e da n. 3 domande aperte/esercizi (a ciascuna sono assegnati 3 punti).</p> <p>Per gli studenti che avranno totalizzato 31 punti è prevista l'assegnazione della lode.</p>
Propedeuticità	Nessuna



Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<ul style="list-style-type: none">- Contò F. (2002). Strategie di sviluppo locale, CSL editrice [cap. 1]- Contò F., Fiore M. (a cura di) (2020), Ragionando di Sviluppo Locale: una lettura 'nuova' di tematiche 'antiche', Franco Angeli, Milano, pp. 1-688, ISBN 978-88-351-0554-1, parte 1 (Capp. 1, 2 e 6) e Parte II. Open access http://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/562- Imprenditorialità, marketing ed innovazione. Dinamiche competitive per le imprese ed i territori nello scenario della Digital Economy, Del Vecchio & Passiante (2015), Franco Angeli.- Imprenditorialità tecnologica & economia circolare. Modelli, teorie e casi per l'innovazione sostenibile. Del Vecchio, Mele & Passiante (2020), Tab Edizioni <p>Slide, report istituzionali e dispense suggerite da parte del docente e messe a disposizione su piattaforma classroom</p>
---	---