



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                                                     | ECONOMIA E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Moduli componenti</b>                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>                                                  | ECON-09/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>                                            | Terzo anno, Primo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b>                                                            | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>                                | 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b> | 42 ore, di cui<br>36 ore di Didattica Erogativa (DE) e 6 ore di Didattica interattiva (DI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Docente</b>                                                                           | Responsabile insegnamento: Prof.ssa Candida Bussoli<br><br>Docenti:<br>Prof.ssa Candida Bussoli, 3 CFU – Parte prima e parte terza<br><br>Prof. Ugo Stecchi, 3 CFU – Parte seconda e parte quarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>                                              | <p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà le conoscenze di base per analizzare ed interpretare i processi di gestione degli intermediari finanziari: comprendere le ragioni dell'esistenza degli intermediari; comprendere la struttura regolamentare rilevante per i settori dell'intermediazione creditizia e delle assicurazioni; comprendere i processi gestionali ed i rischi caratteristici delle banche e delle assicurazioni; comprendere l'organizzazione degli intermediari ed i processi di intermediazione creditizia anche in un'ottica internazionale.</p> <p>Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di: esaminare criticamente l'economia e la gestione delle banche e delle compagnie di assicurazione; esaminare le principali fonti di rischio affrontate dagli intermediari; valutare le performance degli intermediari finanziari, individuando i principali fattori che possono influire sul risultato di gestione.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito la capacità di effettuare una autonoma valutazione delle caratteristiche e dinamiche gestionali delle banche e delle compagnie di assicurazione. Sarà in grado di formulare giudizi di valore sull'impatto delle regole e delle dinamiche di sistema sugli equilibri di gestione degli intermediari finanziari.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, le caratteristiche organizzative e le principali dinamiche gestionali degli intermediari.</p> |
| <b>Programma</b>                                                                         | <p>Il corso si sviluppa lungo tre filoni di analisi.</p> <p>Il primo introduce la dinamica evolutiva dei modelli di organizzazione degli intermediari finanziari, alla luce dei cambiamenti ambientali e di sistema.</p> <p>La seconda sezione esamina l'organizzazione e la gestione della banca: le politiche di raccolta e di impiego; la gestione del capitale; le principali tecniche di gestione dei rischi tipici; i modelli organizzativi; il bilancio.</p> <p>La terza è dedicata all'analisi dei processi caratteristici della gestione delle società di assicurazione: le funzioni dell'impresa di assicurazione; i rischi specifici assicurativi; il bilancio; le combinazioni fra attività assicurativa e bancaria; la riassicurazione.</p> <p>I contenuti essenziali del corso sono i seguenti:<br/>Parte prima:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Introduzione al sistema creditizio<br/>Definizione di banca e di attività bancaria<br/>La gestione della raccolta bancaria<br/>L'equilibrio finanziario della banca</p> <p>Parte seconda:<br/>Raccolta diretta<br/>Raccolta indiretta<br/>La gestione dei prestiti<br/>La gestione del rischio di credito e la politica dei prestiti<br/>Il bilancio e l'analisi delle performance</p> <p>Parte terza:<br/>Introduzione al mercato delle assicurazioni<br/>Definizione dell'impresa di assicurazione<br/>La riassicurazione</p> <p>Parte quarta:<br/>Le passività delle imprese di assicurazione<br/>Tipologie di riserve<br/>L'attivo delle imprese di assicurazione</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | <p>L'insegnamento è strutturato in lezioni ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono in modo frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Le esercitazioni, integrate con le lezioni, si svolgono in aula, con simulazioni riferite alle criticità gestionali degli intermediari.</p> <p>Sono previste 6 ore di attività di didattica interattiva che consisteranno in lezioni seminariali - tenute da operatori ed esperti del mercato mobiliare e creditizio, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività del sistema finanziario – e attività di tutoraggio collettivo in distance.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | <p>L'esame è svolto in forma orale.</p> <p>L'esame orale prevede indicativamente cinque domande e dura indicativamente 30 minuti.</p> <p>Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare: l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione delle caratteristiche tecniche dei modelli di organizzazione degli intermediari finanziari, attraverso la loro illustrazione e descrizione; la capacità di analizzare ed interpretare le dinamiche gestionali degli intermediari creditizi e delle compagnie di assicurazione; la capacità di effettuare una autonoma analisi ed interpretazione di dati finanziari di bilancio, applicando appropriati strumenti di valutazione, con autonomia di giudizio; la capacità di esprimere, in modo efficace e con proprietà di linguaggio, le conoscenze acquisite.</p> |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>  | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale le domande hanno lo stesso peso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Propedeuticità</b>                                                               | <p>Conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto e che saranno considerate acquisite: matematica finanziaria, contabilità e bilancio, economia degli intermediari finanziari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>             | <p>Materiale didattico di supporto all'apprendimento: dispense e slide a cura dei docenti.</p> <p>Testi di consultazione (solo capitoli selezionati):<br/>Ruozi R., Economia della Banca, EGEA 2025.<br/>Paci S., Corvino G. L., Management delle assicurazioni. Business model, prodotti, regolamentazione e performance, EGEA, 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |